# اصول الاستنباط

تأليف السيد على نقى الحيدري

> ناشر داراالکنت الاسلامت ب

# اصولالستنباط

يبحث عدن اصول الفقه و تساريخه باسلوب حديث ممايحتاج اليهطلاب الفقه وطلاب الحقوق وغيرهم.



تأليف

السيد على نقى الحيدري

عنى بنشره

الشيخ محمد الاخوندى مؤسس دارالكتب الاسلامية

النافر ﴿الْأِلْكَامِّينَ لِمُنْسِكَلًامِنَةِ ۗ ترن - بزارتعانی

المطبعة العلمية \_ قم

# الاهداء

# سيدى الأمام الصادق وع،

ادفع الى مقامك السامى بكلتا يدى هاتين مجهودى الضئيل مدربا عن ولامى لك و تمسكى بك ، وكلى امل ورجا، فى ان ينال منك الرضا والقبول وهو غاية المقصود .

ولا اجد احدا اولى منكبرفع الكتاباليه لانكحامل لوا، العلوم والمعارف وزعيم النهضة الثقافية في العالم الاسلامي وممهد قواعد الفقه واصوله حتى طأطأ لك العلما، والحكما، بر، وسهم اكبارا لعبقريتك الخالدة واجلالا لشخصيتك الفذة.

### الحيدري

\* نام كتاب: اصول الاستنباط

\* تأليف: السيد على نقى الحيدرى

\* ناشر: دارالكتب الاسلاميه

\* تيـراژ: ٥٥٥٥ جلد

\* نوبت چاپ: دوم

\* تاریخ انتشار: زمستان ۱۳۶۴

\* چاپ از: چاپخانه حیدری

\* آدرس ناشر: بازار سلطانی ـ دارالکتب الاسلامیه

تلفن ۵۲۰۴۱۰ \*

# ۔ ۳ ۔ کلبة

تفضل بهاالعلامة آيةالله السيد ابوالقاسم الخوئي استاذ الاصول الاول في الجامعة العلميةالكبرى ـ النجف الاشرف ـ



الحمد لله دب العالمين و الصلوة و السلام على اشرف الانبياء والمرسلين محمد وعترته الطيبين الطاهرين.

وبعد فانى قد سرحت النظر فى عدة موادد من كتاب (اصول الاستنباط) الذى الفهالعلم العلامة عداد الاعلام ومفخرة الفضلاء الكرام جناب السيد على نقى الحيددى دام فضله وعلاه فوجدته كتابا بديعا فى بابه سلسا فى اسلوبه جميل البيان حسن الترتيب قوى الحجة لم يوجزه الىحد يخل بالمقصود ولم يفصله بما يوجب الملل للمطالع والقادى وان فى مقدمة الكتاب الماعا الى تاريخ الفقه واصوله لابدمن معرفته لكل من اداد درس الكتاب اومطالعته والكتاب هذا بحسن ترتيبه الرائق وبيانه الفاتى لجدير بالطبع ونشر نسخه ليستفيدهنه طلاب الوصول الى مرتبة المستنباط واسأل الله تعالى ان يديم لمؤلفه التوفيق ويقبل منه هذه الخدمة الملمية الدينية ويكثر امثاله والسلام عليه وعلى سائر اخواننا المؤمنين ورحمة الله ويركاته.

٧ / جمادي الاولى / ١٣٦٩ه ابوالقاسم الموسوى الخوتي

# كلمة تمهيدية

# حول اصول الاستنباط

بقلمسماحة الحجة الكبير العلامة السيد هبة الدين الشهر ستاني

بسمالله ولهالحمد

#### - 1 -

بتناوبات المجتمع الفقهى الاسلامى (بعد انقلاب حدث فى فاتحة القرن الرابع عشر الهجرى فى أصول العلوم و مبادتهما ومتون الكتب المدرسية وحواشيها) باشد الانتظار الى تطرق مثل هذا الانقلاب الى الكتب الفقهية واصولها وتنقية فصولها من فضولها.

ومرعلى هذا الانتظار المر نصف قرن اواكثر ومحاضرات الاساتذة الفحول تتمخص قبضا وبسطا في اصلاح علم الاصول حتى وفق الله مؤلف هذا المولف و محرر عقائل هذا المصنف سليل العلماء العظه ا، وصفوة الفقهاء الانقياء فضيلة العلامة السرى السيد على نقى الحيدرى الحسنى أحسن الله حاله و مآله وكثر فينا امثاله مؤيدا للقيام بسد هذا الفراغ المكروه وفتح باب التهذيب المطلوب باسلوب حسن وترتيب سهل مرغوب وباسم وسيم يجسم مضامين الكتاب خير تجسيم فلاتسمع (اصول الاستنباط) الا و يتجلى لديك على وجه الاجمال محتويات الكتاب على وجد التفصيل.

### - 7 -

تفسير اسم الكتاب

فالاصل اسم لما يبتني شيء عليه والشيء الثاني فرعه و في عرف

الفقهاه هبنى الحكم الشرعى الفرعى اصله ومرجعه وماخذه واسم للفن الجامع لمراجع احكام الفقهومبانيها وكلماله تأثير فى استنباط الفروع الفقهية ومباديها. والمراد من الاستنباطهنا (استخراج الاحكام الشرعية الفرعية والفتاوى النظرية من ادلتها الظاهرة والخفية واللبية) وقديسمى الفقهاء هذا النوع من الاستنباط اجتهادا.

ولهذا الاجتهاد عرض عريض فى احكام الاحوال وتاديخ مطول فى بطون الاجيال يبدأ بانقطاع أمدالوحى الاسلامى وانتها، حياة مبلغه السامى (صلمم) وينتهى ببضعة قرون تقريبا عند اكثر الطوائف ويستمر بلا انتهسا، عندنا .

وتفصيل ذلك ان اصحاب النبي والشكائية لم يسعهم الا ان يستعملوا الظن حينا وان يعولوا على الرأى و على الاستحسان حينا وعلى استنباط الاحكام بالقياس ونحوه حينا و ٠٠٠ و من وهل كان هذا هو الاجتهاد المنشود لدى الذين يزعمون الاجتهاد اشتهاء من المجتهد حسب آرائه واهوائه وان خالف النص او خالف الادلة العلمية فصاروا يصححون حتى المنكرات من اعمال معاوية واهناله بالاجتهاد المبرر لهفيما شاه و شاءلهالهوى بينما الاجتهاد بذل المجهود التام واستفراغ الوسعفى استخراج الاحكام عن ادلتها المعتبرة في الشريعة المطهرة وهو المراد من استنباط الحكم الفرعى عن دليل علمى شرعى كاستنباط مياه العيون من منابعها الطبيعية ومثل هذا ضرورى في كل عصرومصر .

\_ ٣ \_

تاريخ حدوث الاجتهاد

ظن بعض الكتاب (سواه في عصرنا الحاضر اوامس الدابر او في

المصرالغابر) ان ابا حفس ( ض ) هو الفاتح الاوللباب الاجتهاد في الفقه الاسلامي على فقهاء المسلمين مستندا في هذا الظن الي دسالة عمرالي بعض عماله في الامر بالرجوع الى الكتاب ثم الى السنة النبوية في كل حادثة ترد عليه فان لم يجد فيها الي عمل الصحابة واجماع عليه فان لم يجد فيها الله قاس تلك القضية \_ في الامة الاسلامية في ان لم يجد في كل ذلك مدركا قاس تلك القضية \_ في رأبه \_ على الاشباه والنظائر واستفرع الحكم المشكوك بعدان استفرغ الوسع .

غيران الباحث الخبير لايرى وزناًلهذا الحديثالمنقول بعد ماحكم ائمة الحديث واهل الظاهر عليه بالكذب والانتحال .

قال ابن حزم في كتابه المحلى جاس ٥٩ مالفظه:

برهان كذبهم اى اهل القياس انه لاسبيل لهم الى وجود حديث عن احد من الصحابة انه اطلق الامر بالقول بالقياس ابدا الافى الرسالة المكذوبة الموضوعة على عمرفان فيها \* واعرف الاشباه بالا مثال وقس الامور \* هذه رسالة لم بروها الاعبدالملك بن الوليدبن معدان عن ابيه وهو ساقط بلاخلاف وابوه اسقط منه اومن هومثله فى السقوط فكيف وفى هذه الرسالة نفسها اشياء خالفوا فيها عمر منها قوله فيها :

و المسلمون عدول بعضهم على بعضهم الا مجلودا في حد اوظنينا في ولاء اونسب، وهم لا يقولون بهذا يعنى جميع الحاضرين من اصحاب القياس من المذاهب الاربعة لا يعترفون بهذا الراى من عمر فكيف يحتجون بكلامه في القياس ولا يعملون بما بقى من كلامه . . . النح .

ومتى لم يصح عن عمر (ض) أمره بالقياس لم يثبت عنه الامر بالرأى هناولا فتحباب الاجتهاد بينما الرأى والاستحسان هماالمصراعان في باب الاجتهاد والاستنباط اللهم الا ان يستند القائل الى بعض معارضات أبسى حفص فى الاحكام المنصوصة فى الكتاب و السنة كالطلاق ثلاثا بواحد و كمتعة الحج ومتعة النساء وحى على خير العمل فى الاذان بعدماكان عليه الاذان الاول و نحو ذلك . وهذا التأويل بعيد جدا وتأويل بمالا يرضى صاحبه لان الاجتهاد فى امثال هذه الاموراجتهاد فى مقابل النص ويجل عن مثله مثله .

نعملنا فى تصحيح ماصح عنه وجه وجيه مفصل اوردناه فى كتابنا الموسوم: بــ (الزواج الموقت) وكتاب(الحريةالفكرية) وفى كتبناالفقهية المطولة.

# - ٤ -

# (ذم الصحابة للرأى والفياس)

و المستغرب فى المقام جسدالاستغراب ان هؤلاء الظانين فتح ابى حفص لباب الاجتهاد والقياسانهم يروون عن عمر (ض) وفقها، صحابة النبى المستقلة ذمالرأى والقياس وعدم اعتمادهم عليهما فى دين الله وشريعته.

قال على بن حزم فى المحلى ج ١ ص ٦٠ ( فى ان آراء الصحابة لاتلزم الناس واستند الى قول ابى بكر: اى ارض تقلنى اواى سماء تظلنى ان قلت فى آية من كتابالله برأى اوبما لااعلم وصحعن الفاروق انه قال: اتهموا الرأى على الدين وان الرأى مناهو الظن والتكلف و عن عثمان فى فتيا افتى بها انما كان رأيار أيته فمن شاء أخذ ومن شاء تركه . وعن على المحلى الدين بالرأى لكان اسفل الخف اولى بالمسح من اعلاه وعن سهل بن حنيف : ايها الناس اتهموا رأيكم على دينكم . و عن ابن عباس: من قال فى القرآن برأيه فليتبوأ مقعده من النار .

وعن ابن مسمود: سأقول فيهابجهد دأيي فان كان صوابافمن الله وحده وان كان خطأ فمنى ومن الشيطان والله ورسوله برى، ، وعن معاذ بن جبل فى حديث من يبتدع كلاما ليس من كتاب الله عزوجل ولا من سنة دسول الله على هذا النحوكل من وأى دوى عن بعض الصحابة لاعلى الزام ولا انه حق لكنه اشارة بعفو او صلح او تورع فقط لاعلى سبيل الإيجاب . . . النح) .

و فى تأويل مختلف الحديث لابن قتيبة الدينورى مرسلا ارسال المسلمات ص ٢٤ عن ابى بكر انه قال: اقول فى الكلالة برأى فان اصاب فمن الله وحده وان اخطأ فمنى ومن الشيطان وفى ص ٢٤ عن عمر لوكان هذا الدبن بالقياس لكان باطن الخف اولى بالمسجمن ظاهره .

#### \_ 0 \_

اذن: فالصحيح في تكوين الاستنباط وافتتاح باب الاجتهاد و منشأ التجرى و التحرى في الرأى والقياس و استنباط الاحكام المتولدة بين الناس انما يلوح لك ايها القارى الكريم من مطالعة هذا الكتاب (اصول الاستنباط) الذى نعلق عليه هذه المقالة الاساسية وفي غضوت مباحثه الجليلة رواه الغليل وشفاء علة العليل ووجدان الضالة المنشودة وكشف الغامضة المقصودة من عيون صافية ومصادر عالية عالية تحت طلاب العلوم على دراستها والا ستفادة من مطالعتها و مراجعتها والدعاء من صميم الفؤاد ان يكثرالله في الحوزة العلمية امثال مؤلف هذا المؤلف الجليل وان يوفق حضرته لاظهار براعته من براعته وينفع المسلمين بمراته وبوركاته وهو الموفق والمعين.

# هبةالدين الحبني

# رغبةتتحقق

لمست اثناء دراستى بكلية الحقوق رغبة طلابها فى التعرف على اصول الفقه الجعفرى ، و رايتهم يتطلعون الى كتــاب وا ضح فى معناه ومبناه .

وتحقيقا لهذه الرغبة وخدهة لزملائي فاتحت العلامة الفذ السيد على نقى الحيدزى معتمد مكتبة الامام الصادق تُلَيِّكُ. العامة \_كمافاتحه غيرى \_ حول هذا الامر ، فعلمت انه مشغول بتأليف كتاب في اصول الفقه باسلوب حديث تلبية لهذا الواجب وخدمة لطلاب هذا العلم . و بعد برهة طالعنا \_ حفظه الله \_ بهذا المؤلف القيم (اصول الاستنباط) فسدبه هذا الفراغ ، واستحق عليه جزيل الشكر .

وهآهى مكتبة الامام الصادق العامة تقوم بنشره اداء لرسالتها . الكاظمية

> ۱۸/ رج*ب/* ۱۳۳۹ ۲ / امار / ۱۹۵۰

كاظم السيدهادي الحيدري

### كلمة المؤلف



الحمد لله الذى شرع لنا الاسلام ، وعلمنا اصول الاحكام ، والصلاة والسلام على نبينا محمدو آله سادات الانام واصحابه الكرام .

وبعدفهذا كتاب (اصول الاستنباط) اقدمه لطلاب علم اصول الفقهو قداوردت فيه شدات موجزة ممايحتاج اليه في استنباط الاحكام الشرعية دون مالا يحتاج اليه وتحريت فيه عالما تبديل المصطلحات الدقيقة بالفاظ واضحة المراد سهلة المنال.

ولقد كتب كبار علمائنا المحققين كتباكثيرة جدا في هذا ألعلم وقد سلكوا في كثرها طريقة التوسع في البحث والتعمق في التحقيق مما هوصعب المنال على الخبراء في هذا الفن فضلاعن المبتدئين.

ولقد حاولت فى كتابى هذا \_ انصدقتنى المحاولة \_ توضيح ما خفى مندقائق هذا العلم وتسهيل ماصعب، وتقريبه السى ذهن القادى، متجنبا التطويل ولملى قدوفقت \_ ولوقليلا \_ الى ذلك وماتوفيقى الابالله عليه توكلت واليه انيب .

على نفي الحيدري

الساع الى تاريخ الفقه و اصوله

لما جاء النبى تَقْطُهُ الشرع الحنيف الى البشر عامة ، والشرع هو مجموعة تكاليف وانظمة يجب على سائر الناس تطبيقها والسير في حياتهم على نهجها .

فلاجرم ان وجب عليهم العلم بها ليتسنى لهم العمل بمقتضاها و ان المصادر الاولية للشريعة التي تؤخذ منها الاحكام اثنان وهي :

الاول: الكتاب المجيد الذى هو الدستور الالهى وقد جاءت فيه جملة من امهات الاحكام في خمسمأة آية تقريبا كما ذكر .

الثاني : السنة الشريفة وهي :

- (١) اوامر المعصوم ونواهيه وتعليماته التي فاه بها .
- (۲) افعاله واعماله التى قام بها والتى تشعر باباحتها الااذا اتى بها بعنوان الوجوب اوالاستحباب فندل على وجوب ذلك العمل اواستحبابه ما لم يكن مااتى به من خصائصه كنوافل الليل ونحوها .
- (٣) تقريراته التي اقربها من يعمل من اصحابه عملا بمحضر و منظر منه فاذا لمبجد المكلف بفيته من الاحكام في ظواهر الكتاب وما تمكن من الوصول اليهمن السنة، فان كان الفقها، كلهم اتفقوا على فنوى في ذلك الشي، وجب عليه الاخذ باجماعهم اما لان الامة لاتتفق على الخطأ، اولاستكشاف قول المعصوم من اتفاقهم كما سيأتي بيانه فان لم يكن اجماع في الحكم وجب عليه العمل بما يقتضيه العقل من الاصول العملية على حسب تفصيل يأتي انشاءالله.

فمثلا : اذا لم بجد حكم شرب التتن في الكتاب والسنة والاجماع فيرجع فيه الى المقل الحاكم بقبح المقاب بلابيان فيلزم منه اباحة شربه لابه لم ينه عنه في الكتاب والسنة فلابيان واصل من قبل الشادع فيحكم

المقل باباحته وبراءة الذمة من التكليف بحرمته . فاتضح من هذا ار استخراج الاحكام الشرعية انما يكون من احد هذه المنابع الاربعة : الكتاب ، . . والسنة ، . . والاجماع ، . . وحكم العقل

\* \* \* \*

اماالقياس والاستحسان فانهماعندنا لايثبتان حكما ولاينفيات لامرين :

اولا: لانالاحكام منوطة بعلل ومصالح محجوبة فى الفالب عنما فلوعر فنامصلحة اوعلة لحكم فلانعلمان ذلك هو العلة التامة لذلك الحكم اذلمل وراه ستارالغيب مضالح وعلما اخرى ايضاً لذلك الحكم، فلايكون ماعرفناه علمة تامة له، فكم فى الشرع من موضوعات متشابهة محكومة باحكام مختلفة فكيف يقاس بمضهاعلى بعض عندالجهل بالحكم.

ثانيا: لودودالنهى فى ذلك عن أومة اهل البيت عليهم السلام مستفيضا. ولكن يستشعر من تعريفات القياس و تمثيلاته عند متاخرى القائلين بحجيته ان بعض انواعه هومنصوص العلة ، وهذاعندنا حجيته ثابتة ولكنه ليس من القياس فى شى ، بل هومما ثبت حكمه بالنسبة ، مثلا : لوورد حرمت الخمر لاسكارها دل على ان العلة التامة لحرمة الخمر هو الاسكار فكل شى ، يحصل منه الاسكار الذى هو علة الحرمة ثبتت فيه الحرمة لوجود علتها .

#### \* \* \* \*

لمااتضح مما مر ان المكلف انما يأخذ احكام الشريعة من تلك المنابع الاربعة المباركة فلابد له من معرفة دلالات الالفاظ على معانيها في ادامرها ونواهيها وعامها وخاصها ومنطوقها ومفهوهها الى غيرذلك

ممايسمى بمباحث الالفاظ من علم اصولاالفقه ولابدله من معرفة الحاكى للسنة وهوالاخبار وانواعها فى متواترها و آحادها و تمارضها ومعرفة الاجماع وانواعه وحجيته ومعرفة مايدل عليه العقل حين الشك فى التكليف اوالمكلف به من الاحتياط فى العمل اوالبرائة و الاباحة اوالتخيير وموارد كل واحد منها وشروطه وهذه هى بقية علم اصول الفقه .

فتبين من هذاان استخراج احكام الفقه موقوف على علم الاصول و لكن هذاالعلم لم يكن هدونا في صدرالاسلام بعد انتقال الرسول الاعظم الكن هذاالعلم لم يكن هدونا في صدرالاسلام بعد انتقال الرسول الاعظم من النبي عليه الله وما شاهدوه من اعماله وما وعوه من معانى الكتاب المجيد ولم تكن دائرة الفروع الفقهية واسعة ، ولما اتسع نطاق الاسلام ودخل الناس في دين الله افواجا ، وحدثت ابتلا ثات في فروع فقهية جديدة اتسعت دائرة الفقه ولجاً فقها، الجمهود الى القياس و الاستحسان سيما من لم يصح عنده في الفقه من احاديث الرسول والمنات المناز والقليل .

اما فقهاء الشيعة فانهم كانوا يرتوون في تلك العصور، فيما لم يجدوه في الكتاب والاحاديث النبوية، من مناهل علوم ائمة آل البيت الذين هم ثاني الثقلين اللذين خلفهما الرسول علايلي في الامة وامرها بالتمسك بهماوهي مناهل رويةعذبة تستمد من المنبع النبوى الغزير.

وكانت مدتهم عليهمالسلام الى عصروفاة الامام الحادى عشرمنهم وهو ابومحمد الحسن المسكرى على في سنة ٢٦٠ه بل الى انتهاه الغيبة الصفرى بعد سنة ٣٣٠ ه مدة لايستهان بها وبما انهم كانوا متنحين عن السلطة الزمنية ومتفرغين لنشر الثقافة الدينية والعلوم الالهية وان كان كابوس الضغطالسياسي ضادبااطنابه على اروقتهم ، فقد تمكنوامن تخريج

اعدادكبيرة في كل عصر من حملة العلم والحديث ممن انتشروا في اقطاد المناطق الاسلامية ونشروا ماتحملوامنهم من العلوم والمعارف والاحاديث والتفسير بل وغيرها من شتى الفنون حسب دراستهم في تلك المدارس الألهية وقابلياتهم العقلية.

#### \* \* \* \*

ويمكن ان نقسم عصر الائمة عليهم السلام الى اربعة ادوار حسب اختلاف الاطوار .

### الاول:

دورعلى الخلا اقضى هذه الامة وباب مدينة علم النبي المنطقة فلم يكن المسلمون ولا الخلفاء الذبن تقلدوا الخلافة في عهده ليبخسوه منزلته العلمية الفذة او ليحرموا انفسهم من فيض غزير علمه الطامى الذى عنى بتغذيته به نفس الرسول محين الله المالمات الاعتبادية بل بالهامات وبانية فكانوا في كل مايشكل عليهم مما لم بجدوه في الكتاب ولم يسمعوه من النبي المنطقة والتبس عليهم تفسيره وحله يلجؤون اليه المنطقة ويغترفون من بحارعلومه النبوية.

حتى ان ثانى الخلفاه رضى الله عنه على مكانته المرموقة و شدته المعروفة كان اذا الشكل عليه حكم يتواضع له تواضع المتعلم من المعلم ويسأله عن حكم المشكلة التى حضرت لديه ، ثم يطريه بكلماته الخالدة كقوله ( لاابقانى الله لمعضلة ليسلها ابوالحسن ) وقوله ( اولا على لهلك عمر ) وقوله ( اعوذبالله من معضلة ليس لها ابوالحسن ) مما تناقله المؤدخون والمحدثون و لم يختلف فيه اثنان .

فطلاب العلم و رواده من الصحابة و التابعين كانوا عيالا عليه و

تلاميذه بعد النبي (س).

وقد برع ونبغ من طلاب مدرسته الممتدة رجال كاناوا مناراً للشريمة وحملة للعلم وفي طليعتهم حبر الامة عبدالله بن عباس (رض) و كلماته الذهبية التي رواها عنهالرواة في تقديرعلم استاذه (ع) حين سئل عنه كقوله: ماعلمي وعلم اصحاب رسول الله (س) في جنب علم على (ع) الاكقطرة من سبعة ابحر وامثاله لاعظم شاهد على ما بيناه لانه لايعرف الفضل الاذووه.

بل انتساب كل علم اليه مما لاينبغى لمثلى ان يقول فيه شيئاً بعدما فكره فحول العلماء كابن ابى الحديد المعتزلى فى مقدمة شرحه لنهج البلاغة وغيره.

\* \* \*

### الثاني:

دورالحسنين والسجاد عليهم السلام ·

جاه بعددور اميرالمؤمنين (ع) دورالحسنين وزين العابدين (ع) فكان دوراعصيباعبوسا سادفيه الظلم الفاحش والعسف الشديد والاستبداد المنكر والفتن الهوجاء التي كادت ان تقضى على الاسلام وتدك معالمه فلم يكن ليسع اتمة الهدى (ع) في تلك العصور ان يبثوا العلوم والمعادف جهادا بل كانوا (ع) ينثرون بين آونة واخرى جواهر الاحكام والحكم لملتقطيها حسب ماتسنح لهم الفرس.

**! # # #** 

الثالث

دور السادقين

كاندور الامام الباقر والامام الصادق واوليات عهد الامام الكاظم (ع) دور العلم و العرفان لانه ازدهرت فيه حدائق العلوم الدينية واتسع فيه نطاقه وازدهم بطلابه دواقه وكثر دواده وحفاظه من علماء الجمهور ومن علماء الشيعة حتى ان من روى عن الامام الصادق (ع) وحده كان عددهم ادبعة آلاف من مشهورى اهل العلم كما دوى عن كتاب (اعلام الودى) وغيره منهم (ابان بن تغلب) الذى دوى عنه (ع) ثلاثين الف حديث ومنهم (محمد بن مسلم) الذى دوى عنه (ع) ستة عشر الف حديث وروى عن ابيه الامام الباقر (ع) ثلاثين الف حديث .

ومنهم (ذرارة) و (جابرالجعفي ) فما اكثر مارويا .

ومنهم (جابر بن حيان الكوفي) الذى الف رسائله المشهورة في شتى العلوم كالكيمياه والطبيعيات وغيرها التي اخذها عنامامه الصادق (ع) كماصرحهه فيما طبع من رسائله في مصر .

ولقد صنفوا كتبا كثيرة في الحديث كانت تسمى بالاصول ، عرف منها الربعمائة اصل، ثهجمعت ونقحت في الربع موسوعات في جميع احاديث ابواب الفقه وما يلحق به .

احدها: (كتاب الكافى) اصولا وفروعا المشتمل على (١٦١٩٩) حديثا للشيخ الثقة الجليل ابى جعفر محمد الكلينى المتوفى فى بغداد سنة ٣٢٩ ه

ثانيها : كتاب (منلابحضره الفقيه) المشتمل على (٩٠٤٤) حديثًا للشيخ ابيجمفر الصدوق المتوفي سنة ٣٨١ هـ .

ثالثها ورابعها : كتاب (التهذيب) المشتمل على (١٣٥٩٠) حديثا وكتاب (الاستبصار) المشتمل على (٥٥١١) حديثالشيخ الطائفة ابيجمفر الطوسي المتوفى فيالنجف الاشرف سنة ٤٦٠ ه.

وهذه الازبعة هى اهم ما يعتمد عليه فقها، الشيعة من كتب الحديث وان كانت كتب الحديث عندهم تعد بالالاف سوى كتب فقههم التي تعد بعشرات الالوف.

وانما كثرت مؤلفاتهم الفقهية لانباب الاجتهاد مفتوح عندهم على مصراعيه . فلم تشل عندهم الحركة العلمية بل هي في نمو والدياد عهدا بمدعهد وعصراً بمدعصر ، وكيف يسد باب الاجتهاد الذي يحصل قهرا بنتيجة الجد في تحصيل مقدماته وليس سده وفتحه بيدالبشر .

نهم الاان نقول بان المسلمين بعد عصر المجتهدين الاول قدفقدوا قابلياتهم للاجتهادحتى ولوجدوا واشتغلوا بالعلم اضعاف مااشتغل الاواتل وهذا غمط لحقوقهم .

افمن الحق النبخل باسم الاجتهاد على مثل الشيخ المفيد والسيد المرتضى علم الهدى وحجة الاسلام الغزالي والراذى واضرابهم من فطاحل العلماء لاجل منع السلطة قديماعن تقليد غير اولئك المجتهدين السابقين ٢.

ولكن مما ينبغى الاعتراف به ان ثلة من علما، الجمهور في عصرنا هذا نبهوا على هذه الملحوظة وصرحوا بان باب الاجتهاد مفتوح وان سده فيه شل للحركة العلمية التي نحن في امس الحاجة الى تنميتها وتغذيتها بشتى الوسائل .

#### B & & & &

### الرابع:

دور الامام الرضا واولاده الميامين (ع) ·

في هذا الدور كانت الحركة العلمية واسعة النطاق ايضا و كان فقهــا.

الدور السابق قدانتشروا في البلاد ونشروا علومهم ورووا احاديثهم التي تحملوها الى تلاميذهم والى من بعدهم من الطبقات . و كثر الفقها والمثقفون من كل المذاهب و كانت بايدى الشيعة الاصول الاربعما تقالتي ذكرناها والتي الفت في الدور السابق ولكن لم يكن التفافهم حول الاتمة الاطهار مثل الدور المتقدم سيما بعدانتقال الامام الرضا(ع) الى خراسان ومراقبة المأمون له وانتقال الامام الهادى (ع) الى سامراه ومراقبة السلطة له ولولده الامام المسكرى (ع) مراقبة شديدة. ومع ذلك فقد تخرج عليهم في الفترات تلاميذ كثيرون ورووا عنهم الاحاديث والعلوم الجمة .

والخلاصة: انهقد الف اصحاب الائمة الاطهساد من عهد امير المؤمنين الىعهد العسكرى ستة آلاف وستمائة كتاب على ما ضبطها الشيخ الجليل الحر العاملي صاحب كتاب الوسائل الذي هو احسن و اضبط موسوعة في الاحاديث المروية عن اهل بيت العصمة (ع) في جميع ابواب الفقه .

상 상 상 성

# وجه اختصاص الشيعة بفقه اهل البيت (ع)

اختار الشيعة من بين المذاهب الاسلا مية في الفقه مذهب اهل البيت النبوى عليهم السلام دون سائر المذاهب لجهات .

الاوامر المتواترة من الرسول الاعظم باتباعهم والاخذ عنهم
 والتمسك بهم .

٢ ـ شهادة النبى (ص) ونوابغ الاسلام وصيارفة العلم بتفوقهم فى
 العلم على مستوى سائر افراد الامة .

٣ ـ مدخ النبي (ص)الشيعتهم المتمسكين بحبلهم والاخذين عنهم،

وسنورد لك بعض الشواهد على ذلك كله .

لان استقصاء ادلتهم فى ذلك يحتاج الى تأليف كتاب ضخم فى هذا الباب و نخرج بهعن موضوع كتابنا هذا . وانما نروم الان الالماح الى المطلوب بايجاز وفيه الكفاية لمن ازاد الهداية . ولا نذكرهنا الابعض مارواه علماء الجمهور فى الموضوع ورجالاتهم فى كتبهم . دون مارواه الشيعة الذى يفوت حد الاحصاء : \_

# الجهة الاولى :

اوامر الرسول (س)باتباع اهل بيته (ع)فقدروى المسلمون اجمع ذلك بانحاء مختلفة وبمبارات شتى ومقامات عديدة نذكر جملة منها .

ا مافى فراتدالسمطين للعلامة الشيخ ابر اهيمالحموينى الشافعى فى الجزء الاول الباب الخامس فقددوى بسنده عن ابن عباس (رض) قال قال رسول الله عَلَيْنَ الله و (من سره ان يحيى حياتى ويموت مماتى ويسكن جنة عدن غرسها ربى فليوال عليا من بعدى وليوال وليه وليقتد بالائمة من بعدى، فانهم عترتى خلقوا من طينتى ورزقوا علما و فهما، ويدل للمكذبين بفضلهم من امتى ، القاطعين فيهم صلتى لاانالهم الله شفاعتى) .

ورواه العلامة السيد هاشم البحراني في (غاية المرام) عن حليمة الاولياء الجزء الاول .

۲ مارواه الحموینی الشافعی ایضا فی الباب (۳۹) من فرائده بسنده عن شهربن خوشب قال کنت عندام سلمة (رض) اذاستأذن دجل فقالت له من انت قال: انا ابوثابت ، مولی علی فقالت امسلمة: مرحبا بك بااباثابت ادخل فدخل فرحبت به ، ثم قالت بااباثابت اینطارقلبك جین طارت القلوب مطائرها قال: تبع علی . قالت وفقت والذی نفسی

بيده لقد سمعت رسولالله عَنْهُ الله يُقول (على مع الحق و القرآن والحق والقرآن مع على ولن بفترقا حتى يردا على الحوض)

ورواه الحمويني بطرق ومضامين اخرى .

٣ ـ مافى غاية المرام عن كتاب (فضائل الصحابة) مسندا عن عائشة قالت سمعت رسول الله عن على لن يقد المحق و الحق مع على لن يفترقا حتى يردا على الحوض) ومضمون هذه الاخبار مروى عن الفريقين متواتر ال

٤ ـ • • مافیه • • عن مسند احمد بن حنبل مسندا الی ابی ذر (رض) قال قال رسول الله ﷺ : (یاعلی انه من فارقنی فقد فارق الله فارقنی فقد فارق الله فارقنی) .

٦ ـ • • ماروی ایضا عن الحموینی عن ابی ذر (رض) عن النبی علی الله قال : (یاعلی منفارقنی فقد فارق الله ومن فار قك یاعلی فقد فارق.) .

٧ ـ • • مافى غاية المرام ايضا • فى الباب الرابع والاربعين عن كتاب موفق بن احمد عن البيلى قال : قال رسول الله على المتكون بعدى فتنة فاذا كان فالزموا على بن ابيطالب فانه الفاروق الاكبر الفاصل بين الحق والباطل).

٨ ـ • • مافي ينابيع المودة • للعلامة الشيخ ابراهيم الحنفيفي

الباب التاسع والستين عن المناقب لابن المغاذلي الشافعي عن ابن عباس (رض) قال :كنا عند النبي وَ الشَّكُ أذجاء اعرابي فقال يارسول الله سمعتك تقول : واعتصموا بحبل الله فما حبل الله الذي المتين . يده في يدعلي وقال: تمسكوا بهذا هوحيل الله المتين .

٩ - ٠٠ مافى ينابيع المودة ايضا ٠ فى الباب الخامس عشر عن كتاب «الاصابة»عن ابى ليلى الغفارى قال سمعت رسولالله على الله يقول : (ستكون من بعدى فتنة فاذاكان ذلك فالزموا على بن ابى طالب فانه اول من آمن بى واول من بصافحنى يوم القيامة (هو الصديق الاكبروهو فاروق هذه الامة وهو يعسوب المؤمنين والمال يعسوب المنافقين)

 ۱۱ ـ ۰۰ مافیه ایضا فی باب (۳۱) بعنوان (فضیلة وسیعة الاقطار رفیمة الاخطار ) بسنده عن ابی سعید عن النبی تَقَاطَقُهُ قال : ( علی خیر

البرية).

المعتزلى عن في غاية المرام عن شرح نهج البلاغة للمعتزلى عن في دين ارقم قال قال رسول الله الله الله الله على ما ان تسالمتم عليه لم تهلكوا ، ان وليكم وامامكم على بن ابى طالب فنا صحوه و صدقوه جبرئيل اخبرنى بذلك .

١٣ . . مافي ينابيع المودةفي باب(٧٦)قال مؤلفه وفي المناقب عن والله بن الاصقع بن قرخاب عن جابر بن عبد الله الا نصارى قال دخل جندل بن جنادة بن جبير على رسول الله صلى الله عليه و آله يسأله عن اشيا. في حديث طويل الى ان قال: اخبرني بارسول الله عن اوصيائك من بعدك لاتمسك بهم قال اوصيائي الاثناعشرقال جندلهكذا وجدناهم فيالتوراة وقال يارسولالله سمهم لى فقال اولهم سيدالادصياء ابوالائمة على ثمابناه الحسن والحسين فاستمسك بهم ولايغرنك جهل الجاهلين فاذا ولدعلى بن الحسين زين العابدين يقضى الله عليك ويكون آخر زادك من الدنيا شربة لبن تشربه. فقال جندل وجدنا في التوراة وفي كتب الانبياه (ع): ايليا وشبرا وشبيرا فهذه اسمعلى والحسن والحسين ، فمن بعدالحسين ومااساهيهم؟ قال: اذا انقضت مدةالحسين فالامام ابنه على ويلقب زينالعابدين فبعده ابنه محمد يلقب بالباقرفبعده ابنه جعفر يدعىبالصادق فبعده ابنه موسى يدعى بالكاظم فبعده ابنه على يدعى بالرضا فبعده ابنه مجَّه يدعى بالتقى والزكى فبمده ابنه على يدعى بالنقى والهادى فبعده ابنه الحسن يدعى بالمسكري فبعده ابنه على يدعى بالمهدى والقائم والحجة فيغيب ثميخرج فاذا خرج يملاه الارض قسطا وعدلا كما ملئت جوراً و ظلما . طوبي للصابرين فيغيبته اليآخر الحديث.

ومن اهم البواعث التى دعت الشيعة الى التمسك بمذهب اهل البيت عليهم السلام هو حديث الثقلين المشتهر بين المسلمين فقد دواه فى غاية المرام عن كتب اهل السنة فى (٣٩) حديثا ومن طرق الشيعة فى (٨٢) حديثا نذكر بعض مادواه من طرق اهل السنة .

فروى في باب (٢٨) عن مسند احمد بن حنبل عن ابى سعيد الخدرى قال قدال رسول الله عليه الله قد تركت فيكم ما ان تمسكتم به لن تضلوا بعدى الثقلين واحدهما اكبر من الاخركتاب الله حبل ممدود من السماء الى الارض وعترتى اهل بيتي الاانهما لرف يفترقا حتى يردا على الحوض).

ایضا عن مسند ابن حنبل بسنده الی زیدبن ثابت قال قال رسول الله تَمْرُولُهُ : (انی تارك فیكم خلیفتین كتاب الله حبل ممدود مابین السماء والارض (اومابین السماء الی الارض) وعترتی اهل بیتی وانهما لنیفترقا حتی بردا علی الحوض).

ورواه ايضا عن صحيح مسلم بثلاثة طرق . . .

وعن تفسير الثملبي في تفسير و اعتصموا بحبل الله جميما و لاتفرقوا وعن كتاب المناقب لابن المغاذلي الشافعي في سبعة طرق.

ورواه عن صحيح ابى داود السجستاني وهو كتاب السنن وصحيح الترمذي .

ورواه عن الحميدى عن مسند ابن ابي اوفي .

وعن السمعاني في كتاب فضائل الصحابة .

وعن صدر الاثمة موفق بن احمد الحنفى فىكتاب الفضائل فسى ثلاثة طرق . ورواه عن كتاب (سيرالصحابة) في طريقين.

وعن ابن ابي الحديد في طرق كثيرة .

والخلاصة : انهذا الحديث مماتسالم عليه المسلمون .

**# # #** 

### الجهة الثانية

شهادةالنبى تَتَكَاللهُ وعظماه امته باعلمية على واهل بيته عليهم السلام على سائر افراد الامة وهي كثيرة منها .

۱ ـ . . مافی غایة المرام فی باب (۲۰)عن مناقب الفقیه ابن المغازلی الشافعی بسنده عن ابن عباس قال : قال رسول الله عَنْ الله الله عَنْ الله الله عنه و ناجانی بدر نوك من الجنة فجلست علیه فلماصرت بین بدی دبی كلمنی و ناجانی فماعلمت شیئا الاعلمته علیا فهو باب علم مدینتی تم دعاه الیه فقال باعلی : سلمك سلمی و حربك حربی و انت العلم فیما بینی و بین امتی بعدی .

۲ مافیه . . عن موفق بن احمد اخطب خوارزم الحنفی بسنده عن سلمان عن النبی المشاشك انهال: (اعلم امتی من بعدی علی بن ابیطالب).

٣ . . . مافية ايضا عن اخطب خوارزم عن ابن الحمراة قال قـال رسول الله عَنْهُ الله الله الله عَنْهُ الله عَنْهُ الله عَنْهُ الله عَنْهُ الله عَنْهُ الله عَنْهُ الله يحيى في زهده و الى موسى بن عمران في بطشه فلينظر الى على بن اليمطالب) ورواه الحمويني الشافعي في باب (٣٥) .

٤ ـ . . مارواهعنه ايضا بسنده عن الحارث الاعور انهقال بلغناان النبى مَلَىٰ الله كَانفى جمع من اصحابه فقال: (اريكم آدم في علمه و نوحا في فهمه ، وابراهيم في حكمته ، فلم يكن باسرع من ان طلع على علي فقال ابو بكر ( وض) يارسول الله اقست رجلا بثلانة من الرسل بخبخ

لهذا الرجـل من هو يا رسولالله ؟ قــال النبى ﷺ : اولا تعرف.ه يا ابا بكر ؟ قال : الله و رســوله اعلم قال : ابو الحسن على برــــ ابى طالب . قال ابو بكر بخ بخ لك يا ابا الحسنو ابن مثلك يااباالحسن .

٦- . . مارواه عن مناقب اخطب خواردم بسنده عن ام سلمة في حديث طويل من قول النبي تَنْقَطْلُهُ : (على على عيبة علمي) ورواه الحمويني في بال (٢٧).

٧ \_ . . مارواه في باب(٢٧) عن الترمذى في كتاب (الفتح المبين)
 منقول النبي عَنْ الله (اعلم امتى بعدى على بن ابي طالب) و قوله (قسمت الحكمة عشرة اجزاه اعطى على تسعة والناس جزءا واحدا) .

۸ \_ . . مارواه في باب (٣٩) عن الخوارزمي في المناقب بسنده عن النبي عَبَالله انه قال (اعلم امتى من بعدى على بن ابيطالب).

٩ . . ما رواه عنه ايضا بسنده عن ابي سعيد الخدرى قال قال رسول الله على الله على

وروى عنه أيضاً بسنده عن أبى سعيد قــال قال رسول الله مَّ<del>نَاظُهُ</del> اقضى الامة على ) .

وروى عن كتاب «فضائل الصحابة» للسمعانى بسنده عن ابن عباس قال : قال رسول الله عَلِمَاتُهُا: (على اقضى امتى) النح . . . .

ابی سعید عنمه کا دواه عنه ایضا بسنده الی آبی سعید عنمه کا ایشا فی حدیث طــوبل: ان علیا اعظم المسلمین حلما، و اکثرهــم علما،

واقدمهم سلما .

۱۱ \_ . . مارواه عن شرح نهج البلاغة لابن ابى الحديد انه روى عن الحافظ ابى نعيم عن النبى 到野鄉 انه قال فيماقال لعلى ( و ابصرهم بالقضية) .

۱۲\_ . . مارواه عن شرح النهج ايضا عن النبي المَنْكُولَةُ انهقال (على خاذن علمي )

۱۳ . . مافى فراتدالسمطين للحموينى الشافعى فى باب (۱۸) بعنوان (فضيلة علت فى فلك الجلال مراتبها ودرجها ومنقبة عطر محالل الصفا والولاية شميمها وارجها) بسنده عن سلمان عن النبى (ص) انه قال (اعلم امتى من بعدى على بن ابيطالب).

ومن اهم الدواعي لاختيار الشيعة مذهب اهل البيت عليهمالسلام هوالحديث النبوى المشهور (انامدينة العلم وعلى بابها فمن اراد المدينة \_اومن اراد العلم \_ فليأت الباب .

وقدرواه فىغايةالمرام عنعدة كتب لعلماءالجمهور وفىعدة طرق. منها عنمناقب ابنالمغازلى الفقيهالشافعى فىسبعطرق وعن الخوارزمى فىمناقبه منطريقين وعنفرائد السمطين للحموينى فىثلاث طرق.

وكذلك عنابن ابىالحديد فيشرح النهج .

وعن كتاب الفردوس في الجزء الاول باب الالف ·

وعن كتاب المناقب الفاخرة في العترة الطاهرة وغيرهم .

هذه جملة منشهادات النبىالاكرم ﴿ اللَّهُ عَلَى اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ ال الثقات منعلماء الجمهور .

واما شهادات عظماء المسلمين فيذلك فاليك بعض ماهنالك فعن

شرح ابن ابى الحديد عن ابن عباس ( رض ) حبر الامة و فقيهها انه قيل الله ابن علمك من علم ابن عمك على فقال كنسبة قطرة من المطر الى البحر المحيط.

وروى فىغاية المرام عن كتاب (شفاه الصدور) للنقاش ما يزويه بسنده عن ابن عباس (رض) انه قال: ان عليا علم علما علمه رسول الله عَلَيْظُهُ ورسول الله عَلَيْظُهُ وعلم على من علمه الله فعلم النبى من علم الله وعلم على علم على الاكقطرة من من علم على ، وما علمى وعلم اصحاب محمد فى علم على الاكقطرة من سمة الحر.

و روى فى باب (٤١) عن كتاب الجمع بين الصحيحين قول عمر (رض) اقضانا على .

و روى عن مسند احمدبن حنبل عن معاوية انه قال عن على انه كان وسول الله على انه كان عمراذا المكل عليه امر شيءيأخذ منه الخ ٠٠ وروى هذا الحديث الحمويني في باب (٦٨) الجزء الاول.

وروايات اخذ عمر والصحابة منه علي مستفيضة مشهورة و اقوال عمر في حقه معلومة غير منكورة.

وروى الحموبني في فرائده في الجزء الاول في باب (٦٨) مسندا ان عائشة قالت في على على على : هواعلم بالسنة . وفي رواية الخواوزمي هو اعلم الناس بالسنة .

وروى فى الينابيع فى باب (٦٥) عن كتاب فصل الخطاب لمحمد خواجة البخارى قول الزهرى مارايت قرشيا افضل من على بن الحسين عليم وروى نحوه عن جماعة من السلف وذكر منفضائله الشيء الكثير، ثم قال عندذكر الامام الباقر للجلا سمى بذلك لانه بقرالعلم أى شقهفعرف اصله وعلم خفيه .

المران جاه الى ذكر الامام الصادق للجلخ فاثنى عليه كثيرا ووصفه بالعام الغزير اليمان قال : دعى ابوجعفر المنصور وزيره ليلة وقال اتنني بجعفر الصادق حتى أقتله ، قال هو رجل اعرض عن الدنياد توجه لعبادة المولى فلا يضرك قال المنصور انك تقول بامامته والله أنه أمامك وأمامي وأمام الخلائق اجمعين والملك عقيم فأتنى به الى آخره وفيه كرامــة عظيمة للامام علي . ثم نقل عن عبدالله اليافمي في تاريخه انه قال كـان جمفر الصادق رضى الله عنه واسع العلم، وافرالحلم ، وله من الفضائل والمآثر مالايحصى . ثمجاء الىذكر الامام الكاظم علي فذكر علمه وفضله وعبادته وبعض مناقبه الى ان قال : وروى المأمون عن ابيه الرشيد انه قال لبنيه فيحق موسى الكاظم : هذا امام الناس وحجةالله علىخلقه وخليفته على عباده، اناامام الجماعة في الظاهر والغلبة والقهر وانه والله لاحق بمقام رسولالله عَمْنَاللهُ منى و من الخلق جميما ووالله لونازعني في هذا الامر لاخذت بالذى فيه عيناه فان الملك عقيم . و قال الرشيد للمأمون يابني هذا وارث علم النبيين هـ ذا موسى بن جعفر ٬ ان اردت العلم الصحيح تجدعند هذا ، ثمذكر الاثمة واحدا بعدواحد وذكر علمهم وبعض مآثرهم سلامالله عليهم حتى انتهى الىذكر المهدى المنتظر عجل الله فرجه راجع ذلك في باب (٦٥) من كتاب بنابيع المودة .

وقد نقل الشيخ سليمان الحنفي صاحب الينابيع ايضا في كثير من ابوابه عنجماعة من مشاهير علماه اهل السنة والجماعة ماشاع من علوم اهل البيت(ع) ومناقبهم التي لايدانيهم بهااحدمن العالمين، وعن جامع مسانيد ابي حنيفة في الجزء الاول لقاضي القضاة عمَّدبر محمود بنعمَّد الخوارزمي الحنفي المتوفى سنة خمس وستين وستمائة طبع حيدراباد دكن الجزء الادل ص (٢٢٢) قالجعفر بن عبدافقه من رأيت ، ولقد بعث الى أبو جعفر المنصور أن الناس قدفتنوا بجعفر بن على فهي، له مسائل شداد فلخصت اربعين مسألة فبعثت بهاالي المنصور بالحيرة ثمابردالي فوافيته على سريره وجعفربن عمِّه عن يمينه فندا خلني من جعفر هيبة لماجدها من المنصور فاجلسني تمالتفت الى جعفر قائلا ياابا عبدالله هذا ابوحنيفة فقال نعم اعرفه ، ثم قال المنصور سلهما بدالك يا اباحنيفة ، فجعلت اسأله ويجيب الاجابة الحقة ويفحم حتى اجابءن اربعين مسألة، فرأيته اعلم الناس باختلاف الفقهاء فلذلك احكم انهافقه من رأيت (اخرجه) الحافظ طلحة بن مجَّل في مسنده عن ابي المباس احمد بن مِّلابن سعيد عن جعفر بن عمَّل بن الحسين الحائرى عن ابي نجيح ابراهيم بن عمَّل بن الحسين عن الحسين بنزياد عزابي حنيفة رضىالله عنهانتهي وتلمذهوتلمذ مالكعلى الامام الصادق معروف بين المحدثين والمؤدخين. واشعار الشافعي في مدائحهم قدسازت بهاالركبان ومسند احمدبن حنبل مملوءبذكر علومهم وفضائلهم واتفاق المسلمين على غزارة علمهم لاينكر . وماالف الجمهور في فضائلهم يمسر حصرها غير ماالفه شيمتهم في علومهم وفنونهم وكراماتهم واحاديثهم ممالايمد ولايحصى.

وقدالف الفيلسوف الشهير في الشرق والغرب جابر برح حيان الكوفي اكثر من ثلاثة آلاف رسالةفي علوم غريبة كالطبيعيات والتحليلات والكيمياء ممالخذه من معلمه الامام الصادق عليه كماهو المنصوص عليه فيماطبع منهافي مصر ،. منهاخمسمائة في الكيمياء كما عن وفيات الاعيان

لابن خلكان وقد ذكر في كتاب (الكيمياه العامة) في ص (٢) من الفصل الاول اناشهر من برزفي علم الكيمياه من العرب هو جابر بن حيان الكوفي الذي يذكر الاستاذ (فانديك الهولندي) في كتابه (مختصر تاريخ الكيمياه) انه اشهر كيميا وبي العرب وانه تتلمذ على يدالامام جعفر الصادق كلا وذكر انه امتاذ بخبرته العملية الفذة في الكيمياه حيث استحضر الكثير من المركبات الكيمياوية التي لانزال يستعمل قسط كبير منها حتى البوم.

هذه نبذة منشهادات الناس في حقهم وفى تزكيةالله لهم وتطهيره اياهم غنى من مدح من سواه وتزكيته قال تعالى: (انما يريدالله ليذهب عنكم الرجس اهل البيت ويطهركم تطهيرا) وانا لااريد الان ان اتكلم حرف الوجهة العقلية \_ فى عدم انطباق هذا الوسام الالهى الشريف الاعلى الخمسة اصحاب الكساه (ع) و لكنى اديد ان اشير اشارة الى ما ورد فى تفسيرها عن الصادع بالحق (س)مما رواه المسلمون عنه (س).

اما الشيعة فقدتواترت رواياتهم بذلك. وقد جمع العلامة السيد هاشم البحراني منها اكثر من ثلاثين حديثا في نزول آية التطهير فسي الخمسة اهل الكساء (ع) خاصة دون غيرهم.

واما اهل السنة فهذاهو المشهور عندهم ايضا والمروى في امهات كتبهم كما عن الجزء الرابع من صحيح البخارى، وصحيح مسلم، وصحيح ابى داود وصحيح الترمذى، و مسند الامام احمد بن حنبل، وتفسير التعلي وكتاب الجمع بين الصحاح الشعلي وكتاب الجمع بين الصحاح الستة، وموطأ مالك بن انس وكتاب الفضائل لاخطب خوارزم موفق بن احمد الحنفى، و كتاب فرائد السمطين للشيخ الحمو ينى الشافعى، و شرح نهج البلاغة لابن ابى الحديد المعتزلى، و القصول المهمة لابن

الصباغ المالكي وغيرها بطرق عديدة .

\* \* \* \*

### الجهة النالثة

من اسباب اختصاص الشيعة بمذهب اهل البيت عليهم السلام:
 مدائح النبى (ص) لشيعتهم المتمسكين بهم وهي كثيرة منها:

٢ ـ . . ماعن السيوطى فى الدر المنثور ورواه فى غاية المرام عن
 حكتاب حلية الاولياء لابى نعيم عن ابن عباس قال : لما نزلت هذه الإيةان الذين آمنوا و عملوا الصالحات اولئك هم خير البرية قال النبي عليه لله لله المانت وشيعتك

٣ ـ . . ما رواه في غاية المرام عن مناقب ابن المغازلي الشافهي بسنده عن انس بن مالك قال قال رسول الله عليه المناقق الجنة سبعون الغا لاحساب عليهم تمالتفت الى على على الله فقال : هم من شيعتك

وانت أمامهم .

٤\_ . . مارواه ايضا عن الخوارزمى فى باب (٦١) المجلد الثانى عن النبى المسلم المسل

٥ ـ . . مادواه في باب (٧١) الجزء الثاني في حديث طويل ايضا عن موفق بن احمد الخواد رمي في المناقب بسنده عن ابن عباس : ان جبرئيل قال لعلى تزفانت وشيعتك الى الجنة مع محمد وحزبه رفا رفاء قد افلح من تولاك وخسر من تخلاك الى آخره .

٦- . . ماروى في باب (٧١) الجزء الثانى ايضا عن مناقب الخوار ذمى قال روى الناصر للحق باسناده في حديث طويل قال: لما قدم على (رض) على دسول الله على المسيح على المسيح على القلت فيك اليوم مقالا لاتمر بملاء الا اخذوا النراب من تحت قدميك و من فضل طهورك يستشفون به و الا اخذوا النراب من تحت قدميك و من فضل طهورك يستشفون به ولكن حسبك ان تكون منى بمنزلة هرون من موسى وانا منك ترتنى و ادنك الاانه لانبى بعدى وانك تبرى، ذمتى ، وتقاتل على سنتى وانك غدا في الاخرة اقرب الناس منى ، وانك اول من برد على الحوض ، واول من يكسى ممى واول داخل في الجنة من امتى ، وان شيمتك على منابر من نور و ان الحق على لسانك وفي قلبك وبين عينيك ) الى غير ذلك من مدائح النبي غيالية شيمة على على منارق الفريقين .

\* \* \* \*

تأسيس علم اصولالفته

لم يكن هذا العلم مدونا في القرن الاول من الاسلام ، وانما ابتدأ

التدوين فيه في القرن الثاني منه . اذ لم يذكر المؤرخون كتابا الف في علم اصول الفقه اسبق من كتاب المالم الحكيم هشام بن الحكم المتوفى سنة (١٧٩) ه من حواديي الامام الصادق (ع) و من افضل تلاميذه ، في مباحث الالفاظ .

وقدذكر العلامة البحانة الشهير السيد حسن الصدر (ره) في كتابه (الشيعة وفنون الاسلام) فصلا في تأسيس هذا العلم و اليك نص عبارته : قال (الفصل الخامس في تقدم الشيعة في علم اصول الفقه) .

فاعلم ان أول من فتح بابه ، وفتق مسائله ، هو باقر العلوم الامام ابوجعفر مختبن على الباقر وبعدهابنه ابوعبدالله الصادق وقدامليا فيهعلى جماعة من تلامذتهما قواعده و مسائله ، جمعوا من ذلك مسائل وتبها المتأخرون على ترتيب مباحثه . ككتاب (اصول آل الرسول) وكتاب (الفصول المهومة في اصول الائمة) وكتاب (الاصول الاصلية) كلها بروايات الثقات مسندة متصلة الاسناد الى اهل البيت عليهم السلام واول من افرد بعض مباحثه بالتصنيف هشام بن الحكم شيخ المتكلمين تلميذ ابى عبدالله الصادق عبدالرحمن مولى آل يقطين تلميذ الامام الكاظم موسى بن جعفر (ع) صنف كتاب (اختلاف الحديث) وهو مبحث تعارض الدليلير والتعادل والترجيح بينهما .

وقال السيوطى فى كتاب الادائل: اول من صنف فى اصول الفقه الشافعى بالاجماع يعنى من الائمة الاربعة من اهل السنة. ونظير كتاب الشافعى (رض) فى صفر الحجم وتحرير المباحث كتاب (اصول الفقه)للشيخ المفيد مخمدين عنابان المعمان المعروف بابن المعلم شيخ الشيعة وقدطبع

التصنيفان.

نمم: ابسط كتاب فى اصول الفقه فى الصدر الاول كتاب (الذريعة فى علم اصول الشريعة) للسيد الشريف المرتضى تام المباحث فى جزئين. وله فى علم اصول الفقه كتب عديدة احسنها وابسطها الذريعة واحسن من الذريعة كتاب العدة للشيخ ابى جعفر على بن الحسن بن على الطوسى فانه كتاب جليل لم يصنف هنله قبله ، فى غاية البسط والتحقيق .

واعلم ان الشيعة الاصولية قدبلغوا النهاية في تحقيق هذا العلم و تدقيق مسائله خلفا عن سلف حتى صنفوا فسى بعض مسائله المبسوطات فضلا عن كل مباحثه .

واثمة هذاالفن لابمكن ذكر هم في هذا الموضع بل ولاطبقة من طبقاتهم لكثرتهم ·

المؤلف

# الجزء الاول

مباحث الالفاظ

### تہید

# ماهواصول الفقه ؟

(أ) تعريفه .

اصول الفقه (هو القو اعد الهمهدة لاستنباط الاحكام الشرعية الفرعية) .

فالقواعد : جنس عام يشمل كل قاعدة .

و ممهدة لا ستنباط الا حكام : تخصه بقواعد هذا العلم و تخرج قواعد علم العربية والمنطق مثلا فانهاوانكانت تفيد فىالاستنباط ولكن لم تمهدله .

والشرعية : تخرج الاحكام العقلية و الدستودية و غيرهما مما لم تكن شرعية .

والفرعية : تخرج احكام اصول الدين التي تعرف بالعقل .

(ب) موضوع كلعلم.

موضوع كل عام : هو مايبحث فى العلم عن احواله وعما يتعلق به مماله دخل فى غاية ذلك العلم لامايبحث فى العلم عن خصوص عوادضه الذا تية كلها حتى مالا دخل له منها فى الغرض و الغاية دون غير الذاتية حتى ماله دخل منها فى غرض المدون لذلك العلم والواضع لاسمه .

#### (ج) تمايز العلوم

تمايز العلوم انما هوبتمايز موضوعاتها لأغاياتهالان الغاية قدتتحد

لعلمين بينهماعموم وخصوص مطلق كعلم الطب وعلمالجراحة. فموضوع الاول امراض البدن مطلقا التي يبحث في الطب عن اسبابها و دوافعها ودوافعها لغالة حفظ الصحة .

وموضوع الثانى: خصوص الامراض التى يمكن علاجها بالممليات الجراحية التى يبحث فيه عن اسبابها وروافعها ودوافعها بانواع التجربح لغاية حفظ الصحة.

### (د)موضوع اصول الفقه

اها موضوع علم اصول الفقه: فهو امهات الادلة الفقهية التي يبحث في العلم عن حجيتها وعن المسائل التي يتوقف خصوص الاحتجاج بالادلة عليها لاجل معرفة كيفية استنباط الاحكام الشرعية ، فيدخل في الادلة .

١ ــ الكتاب: وهومجموع مابين الدفتين الذي اعترف بقر آنيته
 المسلمون اجمع .

 ٢ ــ السنة : وهي قول الممصوم اوفعله اوتقريره والاحاديث تكون حاكية عنها .

٣ـ ماثبت حجيته بهما كالاستصحاب بناء على كون حجيته من
 الاخبار لامن العقل كما سيأتى في محله .

٤ ـ الاجماع: وسيأتي بيانه في مجله في الجزء الثاني .

الادلة العقلية كالبراءة العقليةوغيرها مماثبتت حجيتها بالعقل
 كما سيأتي بيانه .

#### (ھ)مسالله .

اما مسائله فهي ماتتضمن بيان حجية تلك الادلة وجملة مباحث

الالفاظوغيرها . التي يتوقفخصوص الاحتجاج بالادلة عليها .

واما مايتوقف عليها الاحتجاج من مسائل النحو واللفة مثلا فغير داخلة لغدم توقف الاحتجاج خاصة عليها بل تتوقف عليها معرفة معانى الخطايات والمحاورات وغيرها.

#### (و) غايته

غاية هذا العلممعرفة استنباط الاحكام الشرعية الفرعية ويعرف ذلك هن تعريفه المذكور اولا.

#### (ز) تبويبه

بوبنا هذا الكتاب وفقا لمناهج متأخرى الاصوليين فىكتبهم الاصولية فوضعناه على جزئين .

الجزء الادل: في مباحث الا لفاظ، و يحتوى على ادبعة مباحث اولمة .

الحقيقة الشرعية ٦\_ الصحيح والاءم ٣\_ الا شتراك اللفظى
 فىاللغة ٤\_ المشتق . وعلى خمسة ابواب :

١ .. الاوامر ٢ \_ النواهي ٣ \_ المفاهيم ٤ \_ العموم و الخصوص
 ٥- المطلق والمقيد .

وخاتمة في اصطلاحات بعض الالفاظ .

والجزء الثانى : فى الادلة العقلية و الاجتهادية والاصول العملية و يحتوى على ثلاثة ابواب .

١ - في احكام القطع بالتكليف .

٢- في احكام الظن به ويتضمن حجية الظواهر، والاجماع ، وخبر الواحد وغيرها .

٣ـ في احكام الشك ويتضمن مباحث البراءة ، ومباحث الاحتياط، ومباحث التخيير، ومباحث الاستصحاب وبضمنها مسائل العلم الاجمالي. وخاتمة في التعادل والتراجيح وفي الاجتماد والتقليد.





# المبحثالاول الحقيقة الشرهية

#### تعريفها:

(هى استعمال الشارع \_ بعنو ان الحقيقة \_ لالفاظ عبادأت و غيرها فى معانى مخترعة له) +

وقد اختلف الاصوليون في ثبوتها وعدمه والحق ثبوتها ولكن لا بمعنى ان الشادع وضع تلك الالفاظ ابتداء لمعاني مخترعة وضعاحقيقيابل بمعنى ان الشادع استعمل تلك الالفاظ في معاني شرعية مناسبة للمعانى اللغوية مجاذا ـ بادى ، الامر ـ بقرينة ثم كرر استعمالها كثيرا في تلك المعانى الجديدة في ازمنة متقاربة تاركا للمعانى اللغوية بتاتا ، فصادت تفهم من لسانه المعانى الجديدة بلا قرينة ، لان المخاطين عرفوا اصطلاحاته فتبادرت تلك المعانى الى افهامهم بلا قرينة في زمن قصير جدا في ابتداء التشريع وهومعنى الحقيقة الشرعية .

وتوضيح ذلك ان اول مانطق به من لفظ الصلاة والصوم مثلا كان ذلك في القرآن اوفي لسان جبرائيل المللا عن الجليل تمالى مبلغا وجوبها للنبي بي الله وقد اريد بها المعنى الشرعى قطماً و لابد من وجود قرائن حالية اومقالية على ادادة ذلك منهائم تكررذلك في القرآن وفي لسان جبرائيل وفي لسان النبي المسلمون المسلمين بقرائن في ابتداء الدعوة ، ثم بعد ايام عرف المسلمون اصطلاحات الشادع من تلك التكريرات في الاوقات المتقادبات فصادت عندهم متبادرة ولانعنى بالحقيقة الشرعية الاذلك .

واثر ثبوتها: هو ان كل ماورد في القرآن وفي السان النبي على الله المحالى الشرعية بلا اشكال وفي هذا غنى عن القيل والقال في دفع الاقوال.

#### تمرينات

١ ما هوتعريف الحقيقة الشرعية ؟

٢ - هل هي ثابتة ام لا .... ٢

٣ـ ماكيفية وضعالشارع تلك الالفاظ المعانيها الجديدة ؟
 ٤ـ ماهو الاثر المترتب على ثبوتها والاثر المترتب على عدمه ؟

# المبحثالثاني

# الصحيح والام

اختلف الاصوليون فيمان اسماءالعبادات هل هي موضوعة للصحيح اوالاعم واستدلو اللادل باشياء منها:

- (١) التبادر : وقالوا ان المتبادر من لفظ الصلاة مثلا هـ والصحيحة فحسب دون الفاسدة .
- (٢) صحة السلب عن الفاسدة : بان تقول عنها مثلا ليست بصلاة .
- (٣) قوله ﷺ ( لاصلاة الابفاتحة الكتاب ) و نحوه مما ظــاهره نفي الماهية .
- (٤) قوله ﷺ ( الصلاة عمود الدين ومعراج المؤمن ) ونحوه مما ظاهره ترتب الاثار على الماهمة.
  - واستدلواللثاني بما يأتي:
- (١) التيادر: وقالو أان المتيادر من لفظ الصلاة مثلاهو كلا القسمين.
- (٢) عدم صحة السلب: فلايصح ان تقول عن الصلوة الفاسدة مثالا لست سلاة ٠
  - (٣) صحة التقسيم الى الصحيحة والفاسدة •
- (٤) قوله على (بنى الاسلام على خمس : الصلاة ، والزكاة ، والحج ، والصوم والولاية ، ولم يناداحد بشي كمانودي بالولاية فاخذالناس بادبم وتركوا هذه فلوان احدا صام نهاره وقام ليله وماث بغير ولاية لايقبل له صوم ولاصلاة ) فانه المجلِّظ اطلق اسماء العبادات على الفاسدة بناء على فساد

المبادة بلاولاية .

(٥) قوله على العالم الله الله الله الله الله على الفاسدة السم الصلاة.

 (٦) صحة تعلق النذر بنرك الصلاة في المكان المكروه فيه الصلاة وحصول الحنث بالمخالفة معان الصلاة تكون فاسدة .

و الاقرب من القولين هو الاول بتقريب ان ماهيات العبادات لما لم تكن معلومة للناس وأنمااخترعها الشارع وسماها باسماء علىحسب مابيناه في الحقيقة الشرعية ثم كلف بها .

ومن المعلوم ان اول ما استعملها الشارع كان استعماله لها في الصحيح دون الفاسد لان الاستعمال كانا بتداء بعنوان التكليف بماهيات مخترعة .

ومن البديهي ان من اخترع مثلا آلات مخصوصة وركبها بعيث صادت تأنى بعمل واثر خاص ووضع لها اسما مخترعا اوبمناسبة تمصاد حقيقة بزمن قليل لايضع ذلك الاسم الالما يأتي بذلك الاثر ولايستعمله ابتداء الافي ذلك نعم وبما يستعمل في لسانه وفي لسان العرف بعدذلك في الفاقد لبعض الاجزاء والالات بالمناية مجازا للمشا بهة العرفية .

واما استدلالالقائلين بالاعم بالتبادروعدم صحة السلب فغيرمسلمة واما النقسيم : فهو بالعناية والمشابهة مجازًا .

واما رواية بنى الاسلام فظاهرها عدم قبول عباداتهم اذا كانت جامعة للشرائط ماعدا الولاية ولا ينافى ذلك صحتها حينئذ لان القبول غير الصحة . وان قلنا بعدم الصحة كماقيل فيمكن الجواب حينئذ عن الرواية بان الامام على استعملها بحسب اعتقادهم صحتها او مجازا .

واما قوله على : دعى الصلاة ايام اقرائك فانه (ع) استعملها فى الصحيحة غاية الامر انها صارت فاسدة بعد هذا النهى و ليس المراد منها الفاسدة ، اذلا نظر ان يلتزموا بحرمة صورة الصلاة العرفية ولو لم تكن بنيسة .

واما قضية صحة النذر فان الناذر استعملها في الصحيحة قطما فاى ناذر يقصد في نذره ترك صورة الصلاة وهي الفاسدة في المكان المكروه. واما حصول الحنث فلانه اتى بصلاة صحيحة من جميع الجهات عدا مخالفة النذر التي ترتبت بعد حصول النذر و هذه هي المنذور تركها.

ثمانه لما كانت الصلاة مثلا مختلفة اشد الاختلاف بحسب حال المكلفين في الاوقات المختلفة ، فلابد من ان يكونلها جامع يكونهو المسمى بلفظ الصلاة ، وقد اختلفوا في تصوير الجامع والذي يتضح لي انه لايلزم معرفة الجامع بماهيته بل يكفى معرفته بآثاره وخواصه مثل المؤدى للفرض المطلوب للشادع في هذا المقام وهذاهو معنى الصحيح وهو المتبادر من لفظ الصلاة .

#### ثمرة القولين

واماالثمرة المترتبة على القولين فهى كما ذكرالرجوع الىالبرائة الاحتياط فيما اذا شك فى جزئية شى، او شرطيته على الصحيح لاجمال الخطاب على الخلاف فى مسألة دوران. الواجب بين الاقل والاكثر الارتباطيين .

والمو, الاطلاق ان كان وارداً مورد البيان والا فالى الاصلالعملى فى المقام وهو البراءة او الاحتياط على الخلاف فى الاقل والاكثر على الاعم . ولقد نقل عن الصحيحيين صحة الصلاة في مفروض المقام وذلك لان الاشهر في مسألة الاقل والاكثر القول بالبراءة بل حتى على القول بالاحتياط فيها ـ كما هو الاظهر في بعض الصود ـ يمكن توجيه القول بصحة الصلاة لانها مبينة اجزاؤها وشرائطها في جملة من الاخباد فلا مورد للشك في الزائد عن ذلك بعد ماثبت من ماهية الصلاة واجزائها بحجة شرعية .

نهم لو علمنا بوجوب عبادة خاصة ولم ببين لنا اجزاؤها وماهيتها بحجة شرعية دعرفنا اجزاء منها ولم تقم حجة على انها هي تمام الماهية ثم شككنا في جزء آخر انه داخل اولا كان المرجع هنا الاحتياط او البراءة كما نقلعن الاكثر على القول بالصحيح والى الاطلاق انكان في مودد البيان وكانت الاجزاء التي عرفناها تسمى عرفا بتلك العبادة والا فالى الاحتياط او البراءة على الخلاف في مسألة الدوران ايضا على القول بالاعم .

# تمرينات

١ \_ ماهى ادلة القائلين بالصحيح ؟

٢ ـماهي ادلة القائلين بالاعم وما هو الجواب عنها ؟

٣ ـ ماهو الاقرب من القولين ؟

٤ ـ هل يلزم معرفة الجامع للصلاة ؟

٥ ـ ماهي ثمرة القولين ؟

# المحثالثالث

# الاشتراك اللفظي فياللفة

#### تعريفه:

الاشتراك اللفظى (هو تعددالمعانى الحقيقية للفظ واحدفى لغة واحدة) كلفظ (عين) للباصرة ، والنابعة وعين الميزان وغيرها .

وكلفظ (قرم) للحيض والطهر الى غير ذلك مما هوكثير جدا فى اللغة المربية فلا حاجة الى اقامة البرهان على ثبوته فيها .

وانماقلنا \_ فى التعريف تعدد المعانى لاخر اج (الاشتراك المعنوى) وهو (تمدد افراد المعنى الحقيقي الواحد لللفظ الواحد).

وانمًا قلنا : الحقيقية. لاخراج (المعانى المجاذية) لانهاليستِ من باب الاشتراك .

و انما قلنا: في لغة واحدة ، لا ن تعددالمعنى لللفظ الواحد مع تعدداللغة ليسهو من الاشتراك المقصود مثالذلك :كلمة «شهر» التي معناها في اللغة العربية (ايام معدودة) وفي اللغة الفارسية (المدينة) ومثل هذا كثير في اللغات .

ويقابل الاشتراك اللفظى (الترادف) وهو (تعدد اللفظ مع وحدة المعنى الحقيقي) كما في مثل « ليث» و « اسد » للحيوات المفترس المعروف.

### استعمال اللفظ في اكثر من معنى .

اما اطلاق اللفظ على اكثر من معنى في استعمال واحد فالظاهر عدم جوازه لان ذلك راجع الى اهل اللسان ولم نرهم استعملوا ذلك

ولم يثبت في الكتاب والسنة استعماله .

ومايتوهم منه ذلك كقوله تعالى :

(الم تر انالله يسجد له من فيالسموات ومن فيالارض والشمس والقمر والنجوم والجبال والشعر والدواب وكثير من الناس).

فمحمول على ارادة معنى عام للسجود وهو : الخضوع ' الى غير ذلك .

وعلى كل فالتعمق في مثل هذه المسألة قليل الجدوىلانهلم تحمل آيات الاحكام واخبارها على اكثر من معنى بلا اشكال .

واما استعمال اللفظ في المعنى الحقية ي والمجازى هما فمثل ذلك ايضا لان الكلام في جوازه عند اهل اللسان ، ولما لـم نظفر باستعمال لهم على هذا النحو علمنا انه غير جائز عندهم .

و اما ما يظهر من حجج بعض المجوذين والمانعين من إرجاع النزاع الى امور عقلية فليس من شأن الاسولى ذلك في مثل هذه المسألة الراجعة الى الاستعمال اللفظى عند اهل المحاورات ولولا ذلك فلايمنع العقل من استعمال المشترك في معانيه جمعاء وكذا استعمال اللفظ في الحقيقة والمجاز.

#### تمرينات

 ١ـ ماهو الاشتراك اللفظى ، وماهو الاشتراك المعنوى وما هو الترادف ؛ مثل لكلمنها .

٢ ــ هل يصح ارادة اكثر من معنى في استعمال واحد للفظ او ارادة المعنى الحقيقي والمجازى معا؟

# المبحثالر ابغ المشتق

#### تعريفه :

المشتق (هو كل اسمدال على البس مبدء بذات) كمالم وضادب وامثالهما وقدوقع الخلاف اهو حقيقة في خصوص ما تلبس بالمبد، في الحال ومجاز فيما انقضى عنه المبده اوهو حقيقة في الاعم منهما .

ونقل الانفاق على كونه مجازا فيما تلبس بالمبد، في الاستقبال . و نقل القول الاول عن الاشاعرة . والثـاني عن اكثر اصحابنـــا وهوالحق.

وقد اختلفت عباداتهم في معنى الحال اهو حال النطق او حال نسبة المشتق الي موضوعه .

فمثل «كان زيد صاربا» على الاول داخل في محل النزاع دون الثاني ولكن الذي يستظهر من جملة من عناوين المسألة التي حردت موضوع النزاع هو حال النطق، وان كنت لااظن ان يلتزم احد من الفحول بان مثل «كان زيد ضاربا » مجاز .

#### اختلاف المدأ:

يختلف تلبس المبده بالذات باختلاف جهانه فنارة يكون بنحو الملكة واخرى بنحو الصناعة والحرفة واخرى بغيرذلك ، و تارة يختلف مبدأ واحد لجهتين مثل كاتب وعامل فاذا اريدمنه مهنة الكتابة صدق التلبس بالحال ولولم يكن حالا مشغولا بالكتابة الفعلية بلاكلام وهكذا . وقد استدل كل من الفريقين في مسئلة المشتق بالتبادر .

فقال الفريق الاول ان المتبادر من لفظ (قائم) مثلا هو المتلبس بالقيام حالاً.

وقال الفريق الثاني : انالمتبادومنهماكان متلبسابالقيام مطلقا سواءكان في الحال اوالماضي .

واستدل الفريق الاول بصحة السلبعماقد انقضى عنهالمبدأ . والفريق الثاني بعدم صحة السلب عنه .

والذى يقرب ما اخترناه انهاذا استقرأنا موارد استعمالات المشتق نرى اكثرها حتى بعض مااستشهد به الفريقان محتفا بقرائن حالية اومقالية تدل على المراد فلاموضع فيها اذن للتبادر، واماالقليل منهاالذى ليسفيه اى قرينة فنراها محتملة الموجهين ولذلك يحسن استفهام المخاطب عن ان المراد اى الفردين من معنى المشتق

مثال ذلك : لو كانللسيد دعوة رجالعلى طعام ياكل منه فوج بعد فوج فامر عبده بقوله : اسق الماء الآكل من هؤلاء الرجال فيحسن من العبد ان يستفهم : أأسقى من انتهى اكله او المشتغل الان بالاكل ؟ نعم لوقال له: اسق الشاى الآكل من الرجال كان هذا قرينة على سقى الفارغ من الاكل و هكذا جميع الموارد الخالية من القرينة يستحسن فيها الاستفهام و هو دليل وضعه لمعنى عام يدخل تحته المنقضى عنه المبدأ والمتلبس به حالا ولا يكون استعماله في احد هذين الفردين مجاذا .

واما الموارد التى يتبادر منهاالحال اوالمنقضى فإنما هى لقرائن دقيقة تظهر بالتامل فيها ، ولذلك حدث اقوال اخرى فى المسألة نشأت من اختلاف موارد الاستعمال التى يتراءى بادى، بد، انهاخالية من القرائن الدقيقة . وقد استدل على المختار بمانقل من استدلال الامام على المختار بمانقل من استدلال الامام على المختار بمانقل من استدلال الامام على الم

#### تعالى: لاينال عهدى الظالمين

على عدم لياقة المتصدى للخلافة لها لتلبسه بالظلم و صدق الظالم عليه . وهذا الاستدلال موقوف على صدق المشتق على ماانقضى عنه المبدأ حقيقة لانه ليس في الاية قرينة على ان المراد خصوص ما انقضى عنه حتى يحتمل ان يكون الاستعمال مجازا وهو استدلال متين ولما اخترناه ميين .

#### تەرىنات

١\_ماهوالمشتق؟

٢\_ ماهومعنى الحال؟

٣- هل يختلف تلبس المبدأ بالذات باختلاف الجهات ؟

عـ مادليل القول: بانه حقيقة فيما تلبس بالمبدأ في الحال، وما دليل
 القول بالاعم وما هو الاقرب منهما، ولماذا صار اقرب؟

۵ \_ ما وجه دلالة قوله تعالى لاينالعهدى الظالمين على المختمار؟

الباب الاول

الاوامر

و فيه ثمانية مباحث

(1)

# مارة الامر وصيغه

#### مادة الامر:

الظاهران معنى الامر بمادته (هو طلبالفعل بالقول استعلاء) و هو يشمل فردى الوجوب و الندب، و الاول هو المتبادر عند الاطلاق بلاقرينة لانه الاشدطلباكما سنوضحه فى الصيغة.

وانما قيدناه بالقول لانباع الاشهر والا فالاظهران ما يقوم مقامه كالكتابة مثله .كما يقال: امرالسلطان بكذا وهوكتب امرهكتبا .

و الظاهران من معانيه ايضا: الشأن و الفعل فهى مشتركة لفظا لامعنى لاختلاف الجمع ، وعليه فلايعرف المراد الابالقرينة والقرائن واضحة وكثيرة لان موارد استعماله فى الطلب الاستعلائى غير موارد استعماله فى المعنيين الاخرين .

نهم ، لوقال قاتل «اذاكان هناك امر» وسكت لم يعرف المراد اذا لم تكن قرينة حالية في المقام ، فاذا اتمه بقوله : من الامور عرف ان المراد الفعل اوالشأن ، او من الاوامر عرف ان المراد الطلب . ولااعتباد للعلو ، نهم ، العالى مستوجب امره لدم التارك له استحقاقا ، و انما اعتبرنا الاستعلاء لان السؤال والدعاء خارجان موضوعا عن حقيقة الامر بمادته .

#### صيغ الأمر:

الظاهران ماينبغى ان يكون موضع النزاعيين الاصوليين فى مفاد الصيغة هوانها اذا صدرت مناى قائل أنفيد الوجوب اوالاعم اوغيرذلك واما دلالتها على الذم على الترك فليس هومن مفاد الصيغة وانما هوامر خارجى لان الآمر اذاكات ممن يجب امتثال قوله وامره حصل الذم والمقال على ترك الامتثال والافلا.

#### صيغة افعل واشباهها:

الظاهران صيغة افعل واشباهها حقيقة فيالطلب والحث على الفعل بمعنى أن القائل أذا قال أفعل مثلافقد أراد أيقاع الفعل و صدوره و أما قضية المنع منتركه اوعدمه فهي امور خارجة عنحقيقة الطلب والحث على الفعل لانهمعني بسيط وليس هوالاارادة ايجاد الفعل نعمهذا المعنى نظير مقولة التشكيك في الاسماء ، ويدخل في افراده ، الوجوب والندب، و لكن الوجوب اشد الافراد طلبا وحثا وهو المتبادر بلاقرينة و الندب الى شي، هوايضا طلب وحث على ذلك الشي، ، ولكن الاوامرلها مراتب ومراحل من حيث الاهمية وكلها تأتي بنحو واحدوطلب واحدومهني بسيط وهوطلباليجادالفعل والقاعه فيالخارجولكن بعضهااشد في هذا المعنى وبعضها اخف والاشد هوالمتبادر ولذلك فقد احتاج غيره الى قرينة. و انمافهم مراتب هذا الطلب والحث والامور المترتبة علىفعله اوتركهمن الخارج دون حاق اللفظ ، فاصطلح الشارع اوالمتشرعة على بعضمراتبه بالواجب وعلى بعضها بالمندوب والافا لمعنى بسيط نظير لفظ الوجود فانمعناه فيجميع الموجودات واحدبسيط ولكن وجود واجبالوجود اشد وادوم واثبت واعظم .

ثمانه يمكن القول بادخال بعض الافراد الاخر مثل السؤال وهو (طلب المساوى من المساوى رتبة)والدعا،وهو (طلب السافل منالعالى رتبة) فى هذا المعنى للصيغه وتكون حينئذ اضعف الافراد .

والفرد الأكمل هو المنساق الى الذهن ، والاستعمال في كل فرد

منها حقيقة لصدق الطلب على كل منها ولانه ببعد جدا الالتزام بان مثل (ذوالحسين) علي و هو الندب او (اللهم اغفرلي) و هو الدعاء اومثل قول الرجل لاخيه ( ناولني الكناب) و هو السؤال مجاذ .

نم انه قدنقل ان المشهور دلالة السيغة على الوجوب وضعا وقيل مشتركة بينه وبين الندب بالاشتراك اللغظى وقيل بالمعنوى وقيل غير ذلك و بعض من قال بالاشتراك المعنوى قال: ان استعماله في كل فرد مجاذ. والذى اعتمدته من الاقوال هو ماذكرته وهو الاشتراك المعنوى بين الاربعة ، الوجوب، والندب، و الدعاء، و السؤال، و الجامع: هو الطلب.

#### دلالة الصيغة على المرة اوالتكرار:

بعدمابينا دلالة الصيغة على ماتدل عليه فنقول لادلالة فيها على اكثر من ذلك من مرة اوتكرار، نعم المرة محصلة للمطلوب ولايصاد الى التكراد الابدليل خارجى . والواجبات المكررة فى الشرع انما هى لادلة خارجية ولائة الصيغة على الفور اوالتراخي :

واما دلالة الصيغة على الفور و التراخى فالظاهر عدمه ايضا ، نمم المقل يدل على الفورية العرفية ، بتقريب ان المولى اذا قال لعبده افعل كذا فلم يفعل زماناكان للمولى ان يقول لهام لم تفعل وحسن هذاالتقريع من المولى يدل على لزوم الفورية عقلا لان حاق لفظ الصيفة ليس فيه دلالة الاعلى طلب ايجادالفعل والبعث اليه لاغير.

# الخلاصة

(أ) مادة الامر معناها الطلب الشامل لفردى الوجوب والندب (ب) صيغة الامر معناها الطلب إيضا الشامل للوجوب والندب

والسؤال والدعاء

- ( ج ) استعمال المادة و الصيغة في كل من الافراد حقيقة لامجاز
- (د) لادلالة للصيغة على المرة ، والتكرار، والفور ، والتراخي .

#### تعرينات

١ ـ مامعنى الأمر بمادته؟

٢ \_ على اى شي، تدل الصيغة ؟

٣ \_ماهي الاقوال فيمدلول الصيغة ؟

٤ \_ هلتدل الصيغة على المرة والتكرار والفور والتراخي ٢



# (٢) اقسام الو اجب

#### تمهيد :

تنقسم افعال المكلفين الي خمسة اقسام .

 ١ ــ الواجب \* وهو مافرضالله فعله على المكلفين مع عدم اذنه بتركه > كالصلوة والصوم .

٢ ــ المندوب «وهو ماندبالله المكلفين الى فعله مع الحنه بتركه»
 كقراءة القرآن واطعام الطعام.

٣ ــ الحرام • وهو مانهى الله المكلفين عنه مع عدم اذنه بفعله >
 كشرب الخمر ولعب القمار .

٤ ــ المكروه «وهومانهى الله المكلفين عنهمع اذنه بفعله كالبول
 فى الماه وتحت الاشجار المثمرة .

المباح \*وهومااباحالله فعله وتركه كالاكل والشرب بعنوانهما الاولى .

# اقسامالواجب

#### (۱)العيني والكفائي

فالعينى «مايكلف به اعيان المكلفين ولا يسقط بفعل بعضهم له عن الباقير؟ كالصلاة .

والكفائي «مايسقط بفعل البعض له عن الباقين كتفسيل الميت . (٢) التعييني والتخييري

فالتعييني «مايتعين الواجب بعينه على المكلف» كاكثر الواجبات. والتخييري «مايتخير المكلف في اتيان احد امرين اواكثر على المدلمة» كخصال كفارة الافطار العمدي.

### (٣) المضيق والموسع

فالمضيق «ماكان وقت الواجب فيه بقدر الواجب » كصوم شهر رمضان .

والموسع «ماكان الوقت فيه اوسع منه» كالصلاة.

#### (4) النفسى والغيرى

فالنفسى «ماكانت مصلحته فىنفسه دون غيره» كالزكاة واكثر الواجمات .

والغيرى « ماكانت مصلحته فيغيره من الواجبات كوضو الصلاة .

### (a) الشرعى و العقلى

فالشرعي «ماكان دليل وجوبه منالشرع» كالصوم .

والعقلى «ماكان دليل وجوبه منالعقل»كوجوب النظر والممرفة بــالله .

# (٦) المطلق والمشروط

فالمطلق «ماكان وجوبه مطلقا غير متوقف على وجود مقدماتـــه بليجـــ تحصيلما» كالصلاة ·

والمشروط المسمى بالمقيد ايضا «هومايتوقف وجوبه على وجود مقدماته كالحج بالنسبة الى الاستطاعة فمتى حصلت بجب الحج ولابجب تعصيلها وكثير امايكون الواجب مطلقا بالنسبة الى بعض مقدمانه التى يجب تحصيلها كالطهادة لبعض اعمال الحجومشروطا بالنسبة الى بعضها

الاخر كالاستطاعة.

فالحجبالنسبة الىالطهارة مطلق وبالنسبة الىالاستطاعةمشروط . (٧) التعبدى والتوصلي

فالتعبدى "ماكان الغرض منه لايتم الا باتيان المكلف بالواجب بنفسه اونائيه المشروعة نيابته ممتثلا باتيانه به امر المولى سبحانه، و لايسقط بحصول المكلف به خادجا باى نحو اتفق" مثال ذلك جميع المادات.

والتوصلي «ماسقطالواجببحصوله خارجاباى نحو اتفق» كتطهير الثوب للصلاة فانه يسقط ولو برمي الريح له فيالماه وانغماسه .

اذاعرفت هذا فاعلم انه اذا علم من دليل الوجوب انحاؤه فلااشكال وان لميعلم ذلك فيمكن ان يقال ان ظاهر الصيغة يقتضى كون الوجوب عينيا تعبينيا مطلقا غير مشروط .

ويقال ايضا ان اطلاقها يقتضى كونهنفسيا لاصالة عدم وجوب شى. آخر يكون&وذاالمصلحة .

اما اقتضاء الصيفة التعبدية اوالتوصلية ففيه اشكال وكلام مشهور نعم لماكان لايمكن اخذ قيدامتثال الامر في نفس المأمور به بامرواحد للزوم الدور و هو توقف الشيء على نفسه فلا يمكن دلالة الصيفة على التعبدية.

ولماكان سقوط الامر بحصول الواجب خارجا باى نحو اتفق مما لا يمكن ان يصار اليه الا بدليل فلا يمكن دلالتها على التوصلية أيضا فتبقى مجملة ولكن لماكان المقل برى الاطاعة واجية عقلاو لا تحصل الابامسان امر المولى سبحانه لزم اذن عقلا حمل الاوامر المجملة على التعبدية مالم يدل دليل خارجى على سقوط الامر بحصول موضوعه خارجا باى نحو انق فلا تكون القاعدة العقلية وهى وجوب الطاعة فيه حينتُذ لعدم الامر، فلا تكون القاعدة العقلية وهى وجوب اطاعة كل امر من او امر الله بامتثاله منخرمة بل هى باقية على عمومها.

# تمرينات

١- مثل لكل من الواجب الكفائي، التخييري، المضيق ، الفيرى ،
 المشروط ، التوصلي ، بامثلة غير المذكورة .

٢\_ هل تعرف كيفية ازوم الدور في اخذ قيد امتثال الامر في نفس المأموريه ؟

(٣)

# مقدمة الواجب

تعريفها:

مقدمة الواجب (هي كل مالايتما لواجب الابه)

واختلف الاصوليون في وجوبها مع اختلاف تحريراتهم في المقام ايضا فينقل عنالاكثر القول بالوجوب مطلقاً .

وعنجملةعدمهمطلقا .

وعن بعضهم التفصيل بين السبب و غيره فقال بالوجوب في الاول دونالثاني

وعن بعضهم التفصيل بين الشرط الشرعى وغيره فقال بالوجوب فى الاول دون الثاني .

هذاومن المعلوم كما هوظاهر كلامهم بلصريحه انالنزاع لابتأتى الافى الواجب المطلق كالصلاة بالنسبة الى مقدماتها دون المشروط كالحج بالنسبة الى الاستطاعة لان المشروط لا اشكال فى عدم وجوب مقدمته بل انما يجب ذوالمقدمة فيه عند حصول المقدمة فاذا حصلت المقدمة الوجوبية اى التى وجب ذوالمقدمة عند حصولها صاد الواجب واجبا مطلقا بالنسبة الى بقية مقدماته الوجودية اى التى لايمكن وجود الواجب لا بقعلها كالمسير الى مكة بالنسبة للحج وصادت مورد الكنزاع فى المقام ،

ثم الظاهر ايضا من وجوب المقدمة و عدمه هو الوجوب الشرعى لاالوجوب المقلى لانه مما لااشكال فيه والظاهر من جملة منهم ان النزاع فى الدلالة اللفظية لدليل ذى المقدمة على وجوب مقدماته وعدم الدلالة . ويظهر من بعضهم ان النزاع ينبغى ان يكون فى الملازمة العقلية بينوجوب ذى المقدمة: بينوجوب المقدمة وعدمها فهاهنامقامان :

الاول: في دلالة اللفظ.

الثانى: فى الملازمة العقلية.

والا ظهر عندى فى المقام الاول عدم الدلالة مطلقا لما عدا الجز، والشرط الشرعيين لانه ليسفى الامربذى المقدمة دلالة باحدى الدلالات الثلاث على وجوب المقدمة شرعابلهى واجبة عقلا . وما لم يكنهناك دليل شرعى لفظى لايحكم بالوجوب شرعا وجوبا مستندا الى اللفظنم جز، المأموربه يدل الامر بالفعل على وجوبه ضمنا بحسب التحليل فان معنى "صل" بالتحليل : كبرواقرأ وادكع واسجد الى اخرها فهو واجب بنفس وجوب الكل لابوجوب اخر مقدمى ولذا يكون عده مع المقدمات تسامحا.

واما الدلالة على الشرط فان المولى اذا قال «لاصلاة الا بطهور» نم قال «صل» فمعناه اقم الصلاة التى لاتكون الا بالطهارة والذى يؤيد ما اخترناه من عدم الوجوب في غير ذلك ، ان كل واجب لابد لهمن مقدمات كثيرة وحر كات عديدة للاتيان به فاذا قلنا بوجوب كل مقدمة وجوبا شرعيا وقلنا بترتب الثواب والعقاب على فعل المقدمات وتركها كماهو قول بعضهم حيث جعل نمرة النزاع في المسألة هو ترتب الثواب والعقاب فيلزم ان بعاقب المخالف لكل واجب بعقوبات كثيرة على مقدار المقدمات وهو بعيد للغاية ولانه لوكان الامر كذلك لحسن التعرض له في الاخباد عن المعافة .

واما المقام الثاني فان كان مراد من جعل الملازمة العقلية موردا

للنزاع ان العقل حاكم بان كل مقدمة للواجب يجب فعلها ليتمكن المكلف من فعل نفس الواجب فهذا حق كما بيناه ولا اشكال فيه لكن لاينبغى ان يكون بهذا المعنى مورداللنزاع وان كان المراد ان العقل حاكم بان الآمر بالواجب المطلق لابدان يأمرايضا مولويا بمقدماتهفهو اول الكلام بلهو محل المنع اذ لادليل على هذا السربان من ذى المقدمة الى المقدمة بل يكفى استقلال العقل بوجوبها .

#### الخلاصة

الاظهر عدم دلالة دليل الواجب لفظا على وجوب مقدماته باحدى الدلالات الثلاث : المطابقة ،التضمن الالتزام ،عداالجز، والشرطالشرعيين بل المقدمات واجبة بحكم العقل .

#### تمرينات

١ - ماهي مقدمة الواجب؟

٢ ـ هل النزاع فى الواجب المطلق اوالمشروط اوالاعم منهما ؟
 ٣ ـ هل يدلامر (اقيموا الصلاة) بالدلالة المطابقية على وجوب مقدماتها ؟ وهل يدل على وجوب الفاتحة فى الصلاة وعلى الطهار تقبلها ؟
 ٤ ـ ماالدليل على عدم وجوب المقدمات شرعا ، وما الدليل على

وجوبها عقلا . . . ٢

(4)

# اقتضاء الامر النهى عن ضده

اختلف الاصوليون في ان الادربالشي، هل يقتضي النهيءن ضده الخاص ادالعام على اقوال:

الاول ـ انالامر بالشيء هو عين النهي عنالضد .

الثاني ـ القول بدلالته عليه بالتضمن .

الثالث ـ القول بدلالته عليه بالالتزام .

الرابع ـ التفصيل بعدم الدلالة في الضد الخاص و همي الافعال الوجودية مثل الصلاقة النوم مثلا بالنسبة للامرباذالة النجاسة عن المسجد وبالدلالة في الضد العام وهو الترك ، والحق هو ذلك ولكنه في الضد العام بدلالة الالتزام البين بالمعنى الاعم وهو: (مالوت و دالآمر المأمور به و تصور تركه والنسبة بينهما يحكم باللزوم)

و حجتنا على عدم الدلالة على الخاص انه ليس في لفظ • ازل النجاسة اى دلالة على النهى عن الصلاة مثلا .

واما مايقال من انترك الضد وهوالصلاة مثلامقدمة لفعلاالواجب وهو الازالة .

فجو ابناعليه : هو المناقشة في المقدمية بل قديقال بانه من المقادنات وعلى فرض التسليم فنحن ممن يقول بعدم وجوب المقدمة مطلقا الافي الجزء ان عد من المقدمات ، والشرط الشرعي .

واما دلالته التزاما على الضد العام ان لم نقل بانه عينه فهو مما لاينبغي الاشكال فيه حيث نقطع بان الآمر اذا التفت الى ماامر به والى تركه والنسبة بينهما منع عن تركه .

بل ربما يكون بيناً بالمعنى الاخص وهو : (مايلزم من نصور ما امر به وتصور تركه النهي عن تركه) .

و لاتكون دلالته عليه تضمنية باعتبار ان الوجوب كما قيل هو طلب الفعل مع المنع عن تركه ، وذلك لان الوجوب معنى بسيط وهو الخث والبعث التامان والنهى عن تركه من لوازمه الخارجية .

#### ثمرة النزاع

وقد جمل الاكثر ثمرة النزاع في الضد الخاص هو صحة الصلاة مع ترك الاذالة على القول بعدم الاقتضاء وبطلانها على القول به و نقل عن الشيخ البهائي رضوان الله عليه البطلان مطلقا لمدم الامر بالصلاة حينئذ على القول بعدم الاقتضاء ايضا .

ورد بكفاية المحبوبية حينئذ.

و ربما يتجه هذا الرد بان الامر بالصلاة موجود على القول بمدم الافتضاء، غايته انه موسع وامرالازالة مضيق فيكونفول الازالة ممادضا لبعض افراد الصلاة لاللامر بالصلاة .

فالمقل بحكم بتقديم المضيق على الفرد الذى يمكن تركه والاتيان بغيره لان امره موسع ، فاذا عصى المكلف و لم يزل وصلى فقد خالف مقتضى عقله ولكنه اتبى بصلاة مأمور بها فتكون صحيحة .

واما الاشكال بلزومالتكليفبالمحالحين التلبس بالصلاةلاجتماع الامر بالصلوة والا زالة معاحينتذ .

فلعله يمكن الجواب عنه بارتفاع تنجز التكليف بالازالة حين التلبس بالصلاة لعدم وجوب قطعها على القول بالصحة

# الخلاصة

الحق دلالة الاعر بالشى، التزاما على النهى عن الضد العام و هو (الترك) وعدم دلالته على النهى عن الضد الخاص وهو (الافعال الوجودية) مثل الصلاة بالنسبة للامر بازالة النجاسة عن المسجد.

وان المتجه صحة الصلاة مع ترك الا ذالة عصيانا لو جود الامر الموسم بها .

#### تمرينات

١ـ ماهو الضد الخاص وماهو الضد العام؟
 ٢ـ ماهو الالتزام البين بالمعنىالاعم والبين بالمعنى الاخص؟
 ٣ـ ماهى ثمرة النزاع عند الاكثر؟

# امرالآمرمع علمه بفقد شرط المأمور به

المشهور بين اصحابنا عدم جواز الامر مع علم الآمر بفقد شرط المأموربه وهو الحق . . .

و نقلءن الأشاءرة جوازه .

و الظاهران المراد من الشرط هو شرط الوجوب الذى هو شرط الوقوع ايضا مثل القدرة على الفعل بلمثل الخلو من المرض والحيض اللذين هماشرط وجوب الصوم ووقوعه شرعا اذالشرط الشرعى كالمقلى لامثل شرط الوقوع فقطمثل الطهارة للصلاة فانهشرط يجب على المكلف تحصيله وليس هومورد النزاع في المقام.

دلیلنا علی ذلك: انه اذا انتفی شرط الوجوب و الوقوع و علم الآمر بانتفائه كما هو المفروض كیف پوجبه لانه یكون تكلیفا بما لایطاق .

نهم : ربما يأمرالآمربشي، امتحانا و اختبارا مماتكون المصلحة في نفس التكليف لاالمكلف به ولامانم من ذلك عقلا .

ومثل هذا يصح حتى معفقدان الشرط المذكور اذهوليس بطلب واقمى اى مايقسد منه و قوع الفعل واقما ولا مانع مرز كونه حقيقيا لامجاذيا اذليس الفرض من الحقيقى هنا الاماتكون فيهالصيغة استعملت فىالطلب والبعث نحوالمأموربه وقداستعملت فىذلك ، نعم الداعىلهذا البعث هو امتحان المكلف واختباره ايقدم ام يحجم وليس الداعىله هو الاتيان بالمأمور بــه خارجا و حصوله من المكلف واقعا حتى يكون طلبا واقعيا .

فاذن ينبغى ان يكون عنوان المسألة المتنازع عليها هـو ، هل يجوز الامروالطلب واقعيا مع علم الآمر بانتفاء شرط الوجوب والوجود مماللمأموربه ؛ والافالامر الامتحاني الصورى مصرح بجوازه .

و لعل مراد الاشاءرة من الجواز هو ذلك لاستدلالهم بالامر الامتحاني وصحته .

و لعل منه \_ ای الامر الامتحانی \_ امر ابــراهیم ﷺ بذبح ولده ﷺ.

#### تمرينات

 ١ ماهو شرط الوجوب والوقوع العقلى منهما، وماهو الشرعى منهما ، وماهوشرط الوقوع فقط؛ مثل لكل منهما بغير الامثلة المذكورة .
 ٢ ـ ماهو الامر الامتحانى ؟ وآت له بمثال . **(**7)

## نسخالوجوب

اذانسخ الوجوب هل يبقى الجوازبعده خلاف .

و الاظهر انه لايبقى الجواز بالمعنى الاعم الشامل للاستحباب والاباحة و الكراهة ، ولا الجواز بالمعنى الاخص الذى هوالاباحة لمدم الدلالة على ذلك ومايقال من ان الوجوب ماهية مركبة ويكفى فى دفع المركب دفع احد جزأيه وهو المنع من الترك فيبقى جواز الفعل على حاله فضعيف لان الوجوب ماهية بسيطة وهو البعث التام الاكيد.

فمعنى نسخه هو نسخ ماهيته فلايبقى الجواذ بعد نسخها و لادليل على تخلف حكم آخر بعدالنسخ بل الظاهر ان الحكم السابق قبل الوجوب لايرجم ايضا لاحتياج ذلك الى دليل جديد.

نعم : الظاهر انه يرجع في المسألة الى الاصول العملية الاولية .

### تمرينات

١ ـ ماهو الجواز بالمعنى الاعم ، وماهو بالمعنى الاخص ؟
 ٢ ـ الوجوب ماهية مركبة ام بسيطة ؟

(Y)

## الواجب التخييري

#### تعريفه:

الواجب التخييرى (هوما يتخير المكلف في اتيان احد اهرين او اكثر على البدلية) كخصال كفارة الافطار الممدى.

والمنقول عن اكثراصحابنا والمعتزلة انالامر بالشيئين اوالاشياء على وجه التخيير يقتضى ايجاب الجميع تخييرا وهوالحق ولااشكالفيه .

وعن الاشاعرة ان الواجب واحــد لابعينه ويتعين بفعل المكلف ولعل مرجعها الى شي، واحد .

نعم، لوكان ظاهر الامر التخيير بين الاقل والاكثر وكان للاقل وجود مستقل فيضمن الاكثر كالتسبيحات الادبع في الركعتين الاخيرتين فهل يعقل التخيير بينهما او يكون الزائد على الاقل مستحبا، فيــه أقوال واشكال.

و لكن الامر هين لندرة الثمرة العملية في المقام بعد تحقق عدم وجوب نية الوجوب والندب في مقام العمل.

#### تمرينات

۱ عرف الواجب التخييرى ، ومثل له بغير المثال المذكود .
 ٢ ــ مثل للواجب التخييرى بين الاقل والاكثر اذا كــان للاقل وجود مستقل في ضمن الاكثر .

(A)

## الواجبالموسع

تعريفه:

الواجب الموسم (هوهاكمان الوقتفيه اوسع منه) كالصلاة و المشهور وجود الواجب الموسعشرعا وجوازه عقلا وهو ألحق لظواهر كثير من الادامر ان لم يكن صريح بعضها وعدم المانع منه عقلا.

غايته : انه يكون الواجب مخيرا بين افراد الوقت .

وقيل الواجب هو من اول الوقت وان أُخَـّره عن اوله يعفى عنه وقيل الواجب في آخر الوقت وان قدمه سقط الواجب به .

وادلة الطرفين شبهة في مقابل البديهة .

ثم على القول بالتوسعة هل يجب العزم على الاتيان في الآن الثانى بالواجب ان أخر المكلف الاتيان به في الآنالاول؟ قيل نعم ، وقيللا ، ولو نظرنا الى نفس او امر الواجب الموسع لم نرفيها اى دلالة على وجوب هذا العزم ، نعم : ربما يقال انه يستفاد من ادلة خارجية وجوب العزم ، حيث ان المكلف اذادخل وقت الصلاة مثلا واخرها عن اول وقتها ملتفتا فاما ان يعزم على ادائها في المستقبل او يعزم على تركها ، اويتردد .

فاما المزم على تركها فلا اظن ان احدا يتجاسر على تجويزه مع كثرةالتأكيدات من الشارع المقدس فىالاطاعة والتقوى وامتثال الاوامر. واما التردد فالانصاف انه نظير العزم على ترك الواجب منهذه الحيثية ، وليس هومن صفات المؤمن .

فاذن : الحق وجوب العزم لكن لايستفاد ذلك من نفس الامر

بالواجب الموسع بلمن الخارج.

واما احتمال وجوب العزم على فعل كل واجب يكلف به الانسان في المستقبل ولو قبل عشرين سنة مثلا كما ذكره بعضهم لجعله ذلك من لوازم الايمان فيعيد لعدم نهوض دليل معتمد يدل عليه .

### الخلاصة

(أ) الواجبالموسع جائزعقلا وموجود شرعا .

(ب) لا دلالة في نفس ادامرالواجيات الموسعة على وجوب العزم

على الاتيان في الآن الثاني بالواجب ان اخره المكلف عن اول وقته .

نعم ، وجوب العرّم على ذلك مستفاد من ادلة خارجية .

#### تمرينات

١ ـ عرف الواجب الموسع وبين الاقوال فيه .

٢ \_ هل يجوزالعزم على ترك اداء الواجب اوالتردد في ذلك ؟

٣ \_ هل يجب العزم على فعل الواجبات المستقبلة التي لم يكلف بهابعد ؟

الباب الثاني

وفبه ثلاثة مباحث

النواهى

(1)

# مارة النهى وصيغه

#### مادة النهي:

الظاهران معنى النهى بمادته هوطلب ترك الفعل بالقول استعلاء وانما قيدناه بالقول تبعاللمنقول عن الاكثر والا فالكتابة مثله ظاهرا ولا اعتباد بالعلونمم: العالى الذى تجب طاعته يستوجب نهيه عن شى استحقاق فاعله الذم والعقاب .

ثم هذاالمعنى للنهى يشمل فردى التحريم والكراهة ولكن التحريم هو المدالافراد نهيا عنه فربعثاعلى تركه، ولذلك كان هو المتبادر دون الكراهة لانه من قبيل مقولة التشكيك كما اوضحنا مثل ذلك في الامر.

## صيغةالنهى :

واما صيغة لاتفعلوا شباهها فالظاهرانها حقيقة في طلب ترك الفعل ويدخل في هذا المعنى فردا التحريم والكراهة بل فردا الدعاء والسؤال ولكنه من قبيل مقولة التشكيك ابضا في الاسماء.

والفردالاول وهوالتحريم هوالمنساق الى الذهن عند الاطلاق وعند عدم القرينة المهينة للافراد ، نعم باقى الافراد تحتاج الى قرينة تعينها و لاتكون مجاذا كما بيناذلك في صيغة افعل واشباهها .

وقداختلفوا في ان المراد من النهى هوطلب الكف اونفس ان لاتفعل ونقل عن الاكثر انهم ذهبوا الى الاول و انه ذهب كثير الى الثاني .

واعترض عليه بانالمعنى الثانى هوعدم مجعض والعدمازلى فكيف يتعلق به التكليف لانه غيرمقدور . واجيب بان القدرة على استمرار العدم كافية .

وان الذى يختلج بالذهن ان الكف ايضا عدمى ولكن الفرق بينه وبين ان لاتفعل ان الكف هو استمراد العدم السابق مع الالتفات الى المنهىءنه ووجود ميلها الىفعله اوداعى اونحوهما.

واما ان لايفعل فهو استمرار العدم ولو مع غير ذلك بل ولومع الغفلة عزالمنهى عنه .

فاذا تبين هذا فنقول الظاهر انمعنى النهى عن شى، هو طلب الكف عنه لان عدم الفعل المنهى عنه و لومع عدم الميل اليسيرادمع اشمئزاز النفس لابعد امتثالا عرف. .

فمن ترك وطى. الكلبة المجذومة مثلا هل يعد في العرفممتثلا أمرالله سبحانه في ذلك وانه يستحق بذلك الثواب؟

كلا تم كلا ولذلك يستهجن النهى عنذلك بالخصوص عرفانهم : انما ينهى عن مثل ذلك في ضمن تحريم شي. عام .

مثل: لاتطأ البهائم الذي فيها ادنى ميل لبعض المكلفين في فعل بعض افراد العام المنهى عنه وهذا المقدار كاف في رفع الاستهجان. دلالة النهى على الدوام والتكرار:

اختلفوا في دلالة النهيعلى الدوام والتكراراوعدمها.

والحق هو الاول ، لالان الصيغة تدلعلى ذلك بل منحيث دلالتها على ترك الماهية المنهى عنها ، و الترك لهما لايحصل الا بترك جميع افرادها ، لان بالاتيان بفرد منها تحصل المخالفة للنهى .

واحتج للمدم بورود النهىللتكرارتارة وللمرة اخرى .

والجواب :انا لانمنعمن وروده مقيدا وللفرد وانماالنزاع فيالنهي

المطلق.

### الخلاصة

- (أ) مادة النهى هوطلبالكف عنالمنهىعنه الشامللفردىالتحريم والكراهة.
- (ب) صيغةالنهي معناها طلبالكفايضا الشامل للتحريموالكراهة والسؤال والدعاه .
  - (ج) استعمال المادة والصيغة في كل من الافراد حقيقة لامجاز .
- (د) يدل النهى على الدوام والتكراد لدلالته على نرك المساهية الذى لايحصل الابترك جميع افرادها.

### تمرينات

- ١ \_ مامعنى النهى بمادته ؟
- ٢ ـ على اى شي. تدل الصيغة ؟
- ٣ ـ اذا نهى السافل العالى عن شيء فهل يعد نهيا ؟
- ٤ ـ اذااريد من الصيفة الدعاء اوالسؤال فهل تحتاج الى قرينة تدل
   عليه ؟
- هل يصح استعمال النهى للمرة دون التكرار او مقيدا بوقت معين ؟

(1)

## اجتماع الامروالنهي

هل يجوزاجتماع الامروالنهىفىواحد شخصىذى جهتين اختلفوا فىذلك على اقوال .

١\_ عدم الجواز ، وهو المنقول عن اكثرعلما. الشيعة .

٢ ـ الجواز ، وهو المنقول عن اكثرعلماه الجمهور .

٣ـ الجواز عقلا، والامتناع عرفا وهوالمنقول عن بعض الاصحاب ومثلوا لذلك بالصلاة في الدار المغصوبة لوجود امر بها وهو (صل) ونهى وهو (لانفصب).

وصرح كثير بلزوم وجود مندوحة عن الصلاة في الدار المفصوبة للزوم التكليف بالمحال عند عدمها حيث انه مأموربها فاذا نهى عنها ولامند وحة له عن الخروج كان تكليفا بالمحال لاانهمحال لان مناقتحم دارامغصوبة عالما ثم اوصد عليه الباب بحيث لم يتمكن من الخروج و صاقوقت صلاته ربما لايستحيل توجه الامروالنهى اليه بالصلاة والغصب لانه هوالذى اوقع نفسه في ذلك.

ثمانهم احتجوا للمنع ، تارة بان ذلك محال لان معنى الامربه ارادته و معنى النهى عنه ارادة عدمه واجتماع الارادتين محال وهذا مضمون استدلال بعضهم .

وتارة، بان الفرد الجامع للجهتين لايكون متمددا بتعدد جهتيه ولاتنثاه بذلك وحدته فكيف يكون معذلك واجباو حراما وكيف يمكن الاطاعة به: والحاصل ان عباراتهم واناختلفت في بيان الاستدلال الاانها تحوم حول هذين المعنيين .

وانت اذا تأملت هذين البرهانين دايت انه يلوح منهما اختلاف فجهة الدليل اوالنزاع حيثان الاوليدل على استحالة توجه الامروالنهى من آمرناهى واحد، والثانى يدل على عدم امكان الاطاعة بهذا الفرد الجامع من المكلف. ويظهر من بعضهم جعل هذين المطلبين مسألتين مختلفتين وكل واحدمنهما يمكن ان يكون موردا للنزاع. وعلى كلحال فنحن نتكلم عن المرحلتين فنقول:

فى المرحلة الاولى وهواجتماع الامروالنهى فى المقامانه وان كان الامرتملق بماهية الصلاة ، والنهى بماهية الغصب ، دلكن بماان الماهية لاوجودلها خارجا الاوجود الافراد كانت الافراد على البدل هى متعلق الامرولا على البدل هى متعلق النهى فتترشح المحبوبية و المبغوضية من الطبائع إلى الافراد فلايمكن اجتماعهما في فرد واحد ظاهرا .

واما المرحلة الثانية وهى امكان الاطاعة وعدمه ، فنقول: انه تلايمكن ايضا عرفا بلوعقلاالاطاعة بهذهالصلاة المجتمعة معالفصبحيث ان الاطاعة لا تكون عرفا الابشى، معبوب صرف و مرغوب فيه بحت، فاذا كائد من جهة من جهاته مبغوضا للمولى لايمكن فىذلك الفرد الاطاعة قطعا .

ومن هذاالتقريب يظهر ان ماذكر ومعلى القول بالامتناع من تقديم جانب الامر اوالنهى ان جانب النهى هوالمقدم على الامرحسب ماذكر ناه لان الغصب لاتمارضه الصلاة ولكن الصلاة يعارضها الغصب .

حجج القائلين بالجواز

۱ـ وقوع اجتماع الحكمين فى الشريعة كثيرا كالصلاة فى الحمام ومااشبه ذلك ، بتقريب ان الاحكام الخمسة كلها متضادة سواء الحرمة و الوجوب او غيرهما .

٢\_ القطع بان من امر بخياطة ثوب ونهـى عن الكون فى مكان
 مخصوص فخاطه فيه عدءرفا مطيما وعاصيا من جهتين.

٣\_ ان تعدد الجهة كاف فيرفع التضاد بين الحكمين.

و الجواب على الاخير: بمنع كفاية تعدد الجهة كما يظهر بالتأمل في استدلالنا على المنع .

وعن الثانى: بمنع صدق الاطاعة فى ذلك ، نعم: بماان الخياطة واجب توصلى فلذلك سقط الامر بخياطة الثوب بهذا الفرد المحرم لاانه حصلت الاطاعة للامر.

ومنهذا يعلم انه لافرق في الواجب بين التعبدى والتوصلي فـى محل النزاع، غايته انه اذا كان توصليا يسقط الامر بالاتيان به في ضمن الحرام واذا كان تعبديا فلا يسقط في ضمن الحرام ولا تحصل الاطاعة الا في مورد عدم العلم بالحرام فتحصل الاطاعة لان الامر موجود كما بيناه، والنهى لم ينجز لعدم العلم به .

واما الجواب عن الاول فهوان الكراهة في مثل المقام ليس المراد منها درجة من المبغوضية فلاتجتمع مع المحبوبية بل المراد منها نقصان درجة من المحبوبية ولا ضير في ذلك .

## الخلاصة

لايمكن عقلا اجتماع الامر والنهى ظاهرألان كلا منهما وانتعلق

ماهية لكن تترشح المحبوبية والمبغوضية الى افراد الماهية ولايمكن ايضا عرفا فلا عقلا الاطاعة بالفرد الذي تنطبق عليه الماهيتان اذا كان النهى تحريميا كالصلاة في الدار المغصوبة الماذاكان تنزهيافيمكن اجتماعهما كالصلاة في الحمام لان الكراهة هنا معناها قلة الثواب ظاهراً.

#### تمرينات

١ \_ ماهي الاقوال في مسألة اجتماع الامر والنهي ٠٠٠

۲ \_ مامعنی واحد شخصی ذی جهتین ۰۰؟

٣ ـ صلاة المحبوس في الارض المغصوبة هل تعد من محل

النزاع ٠٠٠

٤ ـ ماهي حجة القول بالامتناع ٠٠؟

٥ \_ ماهي حجة القول بالجواز ٠٠؟

٦ \_ ماوجه الكراهة في العيادة وهي محبوبة ٠٠٠

**(T)** 

## دلالة النهي على الفسار

اختلفوا فى دلالة النهى على الفساد فىالعبادات والمعاملاتشرعا ولغة اوشرعا فقط او فىالعبادات فقط على اقوال .

والا ظهر انه يدل على الفساد في العبادات شرعالالفة دون المعاملات حجتنا على ذلك: امافي العبادات فلان النهي يدل على تخصيص الامر العام بها به و يعنى يدل على عدم وجود الامر بها وفاذا لم يكن بالعبادة امر فلا امنثال فلا اطاعة حيث انها توقيفية فكيف اذا نهي عنها واما ان ذلك في الشرع لا اللغة فمن حيث ان اللغة لا تدل على اكثر من ان تلك العبادة منهى عنها واماكون كل عبادة لا بدان يؤتى بها بقصد امثال امرهاولا امر بها في المقام فتكون فاسدة ، فهذه مقدمات خارجية شرعية لا تفهم من حاق لفظ النهى لفة فتكون الدلالة شرعية اي بمعونة المقدمات الخارجية الشرعية .

بمعنى انا نعرف فسادها من تلك المقدمات الشرعية ومن النهى . واما عدم دلالة النهى على الفساد فى المماملات فلان المعاملة لاتحتاج فى صحتها وترتب آثارها عليها الى قصد القربة والى الامتثال، فغاية مايدل النهى عنها اذا لم يكن الشاديا هوان يدل على حرمتها وهو غير مانع من ترتب آثارها عليها لانها لا تحتاج فى صحتها الى نية التقرب والامتثال .

نهم ، لو فهمنا من النهى بقرينة او من دليل خارجى عدم ترتب الاثر على تلك المعاملة المنهىءنها كان ذلك دليلاعلى فسادها لانعدم ترتب الاثر عليها معناه فسادها ، لكن ذلك لايكون من دلالة لفظ النهى حيث انه لايدل على اكثر من انه منهى عنه وهو اعم منعدم الصحة .

فظهر من هذا ان مورد النزاع في هذه المسألة هوان برد امر بعبادة اورخصة بمعاملة ثم يردنهي عن بعض افرادهما او استثناء لبعض المكلفين بها ، مثل النهى عن صلاة الحائف اوالنهى عن البيع وقت النداء لصلاة الجمعة مما كان بين مورد الامر اوالرخصة و بين مورد النهى عموم وخصوص مطلق ، بخلاف مسألة اجتماع الامر و النهى التي يكون بين مورديهما عموم وخصوص من وجه وهناك فروق اخر .

### الخلاصة

العبادة اذانهى عنها تكون باطلة والمعاملة اذا نهى عنها لاتكون باطلة بل يترتب عليها انرها الا اذا دلت قرينة اودليل خارجى على عدم ترتب ذلك الانر .

#### تمرينات

١ اذاورد الاتصل بجلد الميتة، فهل تصح الصلاة به ١٠٠٠

٢ ـ هل يجوز البيع وقت صلاة الجمعة مع نزول آيـة واذا نوذى
 للصلاة من يوم الجمعة فاسعوا الى ذكرالله و ذروا البيع .

وهل ينتقلالمبيع الى المشترى والثمن الى البائع ، .٠ ٣\_ ما الفرق بين هذه المسألة ومسألة اجتماع الامر والنهى . . ٠

# الباب الثالث

المفاهيم

وفيه ثلاثة مباحث

(1)

## مفهوم الشرط

#### تعريفه:

مفهوم الشرط (هو انتفاء الحكم المشروط عند انتفاء شرطه) لا اثبات حكم جديد بل يرجع الحكم الاول قبل الشرط فان كان الاباحة رجمت وان كان الحرمة رجمت وهكذا.

فمفهوم نحو «انجاءك ذيدفاكرمه » انام يجتك فلايجب اكرامه» لا ان مفهومه و فلا تكرمه ، معنى حرمة اكرامه كما ذكره بعضهم نعم ان اديد من ( لا ) هونفى الوجوب كان هو المفهوم الذى بيناه .

والدليل على ذلك هوالتبادر الذيبيعد ممن عرف محاورات اهل

والظاهر دلالة الشرط التزاما على المفهوم . \*

اللسان وتتبعها ان يذكره. ومادوى في الوسائل عن ابي بصير المرادى قال سألت اباعبدالله على عن الشاة تذبح فلا تتحرك ويهراق منها دم عبيط فقال (لاتاكل ان عليا على كان يقول اذا ركضت الرجل اوطرفت المين فكل ) فان الامام على المنها في منع دلالة المفهوم بانه ربما يخلفه شرط آخر ، لا يكون ما المناها من الدلالة على المفهوم حيث نحن لانكر ذلك ولكن نقول بان ظاهر جملة الشرط هو ترتب الجزاء على الشرط بنحوالترتب على العلة المنحصرة عايته انه اذا دل دليل على وجود شرط آخر يخلف هذا الشرط المذكور يخصص المفهوم حين شد بمخصص فيكون معنى «ان خفى الاذان فقصر»ان لم يخف الاذان فلا تقصر الا اذا خفيت الجدران .

امافي مثل صيغ الاوقاف و الندور و الايمان و نحوها اذا كنت مشروطة اوموصوفة مثلا فقدقيل انهلامفهوم فيها ، والحق اللها مفهوما ولافرق بينها وبينغيرها الاانه لايمكن ان يتخلف الشرط و الوصف فيها شرط او وصف آخر ، لانالصيغة اذاجرت لايمكن تبديلها .

فاذا قال الناذر مثلا « لله على كذا ان عوفى ولدى » فقد تم نذره على هذا الشرط الممين وجرت الصيغة عليه ، ولايمكن ان يخلف الشرط المذكور شرط آخر فى هذا النذر بان يقول بعد فصل كثير «او انتبدل مرض ولدى بغيره من الامراض السهلة» لانه خلاف ماوقع عليه النذر. الفات نظ.

فىكثير من الجمل الشرطيةينتفى موضوع الجزاء اذاانتفى الشرط فلا يكون فيها مفهوم نحو :

(لاتكرهوا فتياتكم على البغاء اناردن تحصنا) . ونحو (ان ولدلك ولدفاختنه) .

وربما استعمل الشرط ايضا في المقتضى دون العلة مثل كثير من الاخبار الواردة في ذكر المستحبات المترتبة عليها الآثار .

والظاهر انه يكون مجازا لتبادر العلية التامة من الشرط كمــا ذكرنا وقد يستعمل الشرط في غير ذلك ايضا .

### تمرينات

١ ـ ماهو مفهوم الشرط . . ؟

٢ ــ مامغموم «ان اقيمت الصلاة فصل» . . ؟

٣ - هل تمنع الدلالة على المفهوم اذا خلف الشرط شرط آخر .. ٢

٤ ـ هل هناك مفهوم في مثل \* اذا بلغ الصبى سن البلوغ كلف بتكاليف الرجال ، و \*اذا امنى كلف ، و \* اذا نبت الشعر الخشن على عائنه كلف ، . . \*

٥ \_ هل لمثل قولنا • اذا حججت فطف بالبيت ، مفهوم . . ؛



## مفهوم الوصف

#### تعريفه:

مفهوم الوصف (هو انتفاء حكم لموصوف عند انتفاء وصفه) واختلف الاصوليون في تعليق الحكم على الوصف مثل (في الغنم السائمة ذكوة) فقال بعضهم بثبوت المفهوم فيه وحجيته .

وقال بعضهم بالعدم .

والظاهر ثبوت المفهوم التزاما بدليل التبادر الى الفهم من المثال المذكور انه ليس في المعلوفة زكوة وكذا نظائره .

واستدل المثبتون ايضا بانه لولا ذلك لمرى الوصف عن الفائدةو اجاب النافون بائ الفوائد كثيرة لاتنحصر في العلية التي مبنى دلالة المفهوم عليها .

وذكروا من الفوائد شدة الاهتمام بحكم متعلق الوصف ، كات يكون المخاطب مالكا للسائمة في المثال المذكور .

وجوابه :ان ذلك غيركاف فى ذكر الوصف ، وان كفى فهوقرينة حالية تخرج المقام عن محل النزاع .

وذكروا من الفوائد ان تكون المصلحة مقتضية لاعلام المخاطب حكم الموصوف بالنص وما عداه بالبحث والاجتهاد .

وجوابه: ان وجود مثلهذا المورد اول الكلام وهو محلالنزاع اذ لم بعهد من سنة الشارع مثل ذلك والاحتمال الوهمى لا يعول عليه و لوعلم من الشادع هذا الغرض انتقض الغرضاذ يكون ذلك قرينة حالية

أومقالية على المراد ويخرج المقام عن المتنازع فيه .

وذكروا من الفوائد وقوع السؤال عن خصوص الموصوف وورود الجواب على طبقه .

وجوابه : ان ذلك قرينة كالسابق .

و كذلك ورود الوصف على الغالب لانه اذا علم من الخارج ان هذاالوصف وارد مورد الغالب فهوايضا من المواقع التي وردت فيهقرينة دالة على خلاف ماوضعت الجملة الوصفية له وذلك مثل : (و ربائبكم اللاتي في حجوركم).

معالملم بتحريم الربيبة في غير الحجر ايضا وان كان الغالب كونهن في الحجور ولامانع من التزام المجاذية في الموارد المذكورة.

#### تمرينات

١ \_ماهو مفهوم الوصف . . ١

٢ \_ مادليل المثبتين . . ٢

٣ ـ هل في وصف الربائب باللاتي في الحجود في قوله تعالى :
 (و ربائيكم اللاتي في حجوركم ) مفهوم ؟

-----

**(**T)

## مفهوم الغاية

تعريفه:

مفهوم الغاية (هو انتفاء الحكم المغيى بغاية بعد تلك الفاية) و الحق ان تحديد الحكم الى غاية يوجب انتفاء الحكم المحدود بعدها كما نقل عن الاكثر للتبادر ولانه لولا ذلك لما كان للغاية ثمرة وربما يخرج عن هذا المفهوم بالقرينة.

واماالغاية فهل هي داخلة في المغيى اوخارجة خلاف.

و الاظهرانه لادلالة للفظ على شيء من ذلك فربما تكون الغاية خارجة وربما تكون داخلة بالقربنة.

نهم ، اذا لم تكن قرينة فالاصل عدم الدخول .

واما مافسله بعض الفحول في المقام من ان الغاية اذاكانت قيدا للحكم فتكون هي ومابعدها خارجين قطعا ولامورد للنزاع فيهما نحو (كل شي، لك حلال حتى تعرفانه حرام). وانكانت قيدا للموضوع نحو حسر الى البصرة كانت هي ومابعدها موردا للنزاع فيمكن المناقشة فيه بان التي تكون قيدا للحكم ايضا محتملة للوجهين و لكن في المثال المذكور وهو (كل شي، لك حلال) الغاية ومابعدها خارجات قطعا لدلالة منطوق الغاية عليه و هو معرفة الحرام و لان الغاية فيه ليس لها حد اول وحد آخر حتى يصح ان تدخل في موضع النزاع ، لان الغاية اذالم يكن لهاحدان بلكانت فورية فلاينبغي ان تدخل في موضع النزاع ، لان الغاية ولكن اذا غيرنا الغاية وقلنا «كل شي، لك حلال حتى يوم الجمعة» ولكن اذا غيرنا الغاية وقلنا «كل شي، لك حلال حتى يوم الجمعة»

كانت موردا للنزاع لان للجمعة حدين اولا وآخرا .

#### تمرينات

١ ـ ماهو مفهوم الغاية . . ؟

٢ ــ الغاية داخلة في حكم المغيى اوخارجة . . ؟

٣ \_ الهاقلنا • سرالي بغداد ، أيجب السير في داخل بغداد املا . . ؟



الباب الرابع

العموم والخصوص

وفيه تسمة مباحث

(1)

## تعريف العام والخاص

المام (هو لفظ شامل لجميع الافراد التي تحته) والخاص غيره وهماقديكونان نسبيين فمثل (العلماء) عام بالنسبة الى (الوجال). بالنسبة الى (الرجال).

(٢)

## الفاظالعموم والخصوص

لااشكال في وجود الفاظ تدل على العموم الاستغراقي لجميع الافراد حقيقة ، وعلى الخصوص مجازا وذلك بالوضع نحو :كل ، وجميع المتبادر

ودبما تكون الدلالة بمقدمات الحكمة كمافى الجمع المحلى باللام حيث لاعهدعلى قول ، وتقريرها هى ان الحكيم اذا المرمثلا بتوقير الرجال الداخلين فى مجلسه وكان فى مقام البيان ولم يعين افرادا مخصوصين لابد ان يربد الجميع و الافيكون توقير جملة منهم دون الاخرين ترجيحا بلامرجح .

وقيل ان دلالته على العموم بالوضع.

وعلى كلحال فربمايقيد بقيداوبوصف فيدل على عموم افراد المقيد الالموصوف حينئذ نحو اكرم الرجال العلماء ولايخرج بذلك عن الحقيقة.

نعم، ذكرانه يخرج عنها اذا اديد منه العموم المجموعي بالقرينة لا الافرادي نحوّ «حمل الرجال الخشبة» لانه يدلعلي ان مجموع رجال

حملوها.

اواريد منه الجنس نحو : انما الصدقات للفقراء والمساكين والالواريد الافرادي لوجب التوزيع على كلفرد منالفقرا. والمساكين .

ومما يدل على العموم النكرة في سياق النفي نحو لااله الاالله وذلك اما بالوضع اولان نفي الماهية يستلزم نفي عموم افرادها.

اماالمفرد المحلى باللام اذا لميردمن لامه العهد فيرادمنه الجنس نحو (الرجل خيرمن المراة) .

وربمااستعمل فىالعموم قليلاكقوله تعالى : أن الأنسان أفىخسر الاالذين آمنوا) .

أى كل فردمن الانسان وذلك بقرينة استثناء الذين آمنوا لات الاستثناء دليل ارادة العموم من المستثنى منه .

وربما تجرى مقدمات الحكمة في المفرد المحلى باللام فيدل حينتُذ على العموم نحوقوله تعالى احل الله البيع وحرم الربا ونحو (اذا بلغ الماء قدر كرلم ينجسه شيء).

نمان بعض المحققين قالوا ان الالفاظ المدعى وضعها للعموم انما هىموضوعة للخصوصلانه متيقن الدخول تحت اللفظ ولمااشتهرانه (مامن عام الا وقد خص).

ويرد على الاول: انه انما يدل على تيقن ارادة الخصوص لاعلى الوضع للفظ لههذا ان اراد الوضع لهلان تيقن الارادة لاتكون دليلاعلى وضع اللفظ لههذا ان اراد اثبات الوضع للخصوص، واناراد مابيناه من اثبات الدخول تحتاللفظ يقينا فنحن متفقون ممه في ذلك .

ويرد على الثاني: ان المثل المشهور على الوضع للعموم ادللانه

يدل علَى ان الالفاظ الموضوعة للعموم تخصص دائما بمخصص .

فهواولا اعتراف بالوضع للمموم وثانيا ان التخصيص لايكوت الا للمامي

#### تمرينات

١\_ ماهو المام والخاص . . ؟

٢\_ اذكر الفاظا تدل على العموم .

٣ ماهي مقدمات الحكمة .. ؟

٤٠ . هل قولنا «ارحم فقراه المؤمنين» عام . . ؟

هل يدل قولهم ( مامن عام الا وقد خص ) على عدم وجود الفاظ موضوعة للمموم؟



## توافق العهوم والخصوص

اذاورد عام وخاص متوافقا الظاهر عمل بهمانحو «اكرم العلما» و « اكرم العلماء الفقهاء » ويكون الخاص لزيادة التأكيد اوغيرذلك . امااذاكانا متخالفي الظاهر نحو «اكرم العلماء» و«لاتكرم فساقهم» حمل العام على الخاص لانه جمع عرفي بين الدليلين .

### حجية العام المخضص بغير المجمل:

الحق كمانقل عن اصحابنا وكثير من الجماعة ان العام المخصص بغير المجمل حجة فيما بقى مطلقا سواءكان المخصص متصلا اومنفسلا واحتج النافى لحجيته بان الباتى احد مراتب المجاذ ولاقرينة تعينه فهو مجمل.

وتوضيحه: بان افراد المام اذا كانت عشرة وخصص منها اربعة فيمكن ان بكون الباقى وهو الستة كلهامرادة للامر ويمكن ان يريداقل منها فيطرأ الاجمال في المام .

وردهم منوافقهم على المجازية بان الباقي اقرب المجازات .

وهذا الجواب مبنى على ماهو الاشهر الاظهر بين اصحابتا من ان التخصيص يازم ان يكون بالاقل افرادا فلا يجوز: اكلت كل رمانة في البستان الاتسعمائة وتسمين وفيها الف وقداكل عشرة لانه مستهجن.

والحاصل ان الحق في جواب المانعين للحجية ان العام اذاخصص بمنفصل اومتصل كالاستثناء ونحوه فانه مستعمل في جميع افراده حقيقة غايسة الامر ان المخصص عارض وذاحم بعض الافراد المشمولة للعام

فاخرجها عنالحكم ولم يخرجها عن الدخول في العام، واما باقىافراد العامفهي باجمعها مشمولة للعاموللحكم فاىمانع عنحجيته واىاجمال وصل اليه .

واهااذا كان المخصص المتصل كالوصف والعضاف اليهنجو " اكرم العلماء الفقهاء" او علماء الفقه فهذا وان كان العام مستعملا في بعض افراده ولكنه حقيقة لاحجاز ايضا لان مثل هذا \_ في الحقيقة \_ تضييق لدائرة العام لانخصيص . و عمومية العام انماهي شموله لجميع الافراد المرادة هن دائرته سواء كانت واسعة اوضيقة ، كما صرح به بعض الفحول . فعلى هذا حجية العام في هذه الافراد الضيقة لم يطرأ عليهاى "جمال .

نهم ، اذااستعمل العامواريدمنه بعضافراده ولكن من دون مخصص متصل ولامنفصل بلبنصب قرينة حالية اومقالية على ادادة بعض الافراد المعينة دون بعض نحو «اكرم العلماء» مريدا بها الفقهاء لقرينة هناك فهذا هوالاستعمال المجازى .. وحجية العامفي مثله ايضالاضير فيهالان القرينة هنا هي المفصلة بين الافراد المرادة وغيرها .

## الخلاصة

العام المخصص حجة فيما بقى لأن المخصص انما الحسرج بعض الافراد والباقى منها باقية تحت العام ومشمولة لحكمه.

#### تمرينات

١ ـ اذا ورد \* اكرم العلويين » و ورد \* اكرم العلويين من بنى
 فاطمة فما حكمهما ٢

۲ \_ اذاورد (اکرم العلویین) وورد (لاتکرم الظالمین منهم) فما
 حکمهما؛

٣ ماهوالحقيقة وماهو المجاز من هذين الاستعمالين :
 (صدق عدول المحدثين) و(صدق المحدثين) مرادابه العدولمنهم؟

٤ ـ هل يصح لمن عنده ستة من الاولاد ان يقول : جاه اولادى
 الااربعة منهم ؟



(٤)

## اجمال المخصص

المخصص اما ان بكون لفظياً وامالبيًّا .

فاللفظى ( هو اللفظ الدال على التخصيص ) نحو \* اكرم العلما. ولاتكرم فساقهم».

واللبى (هومادل عليه العقل دون اللفظ) نحو «اكرم العلماء » اذا علم ازادة غيرالفساق منهم ·

واللفظى : انكان مجملا امــاان يكون مجملا مفهوما اومجملا مصداقا .

## الشبهةالمفهومية

فالمتجمل مفهوما : اما ات يكون مجملا من جميع الوجوه اومجملامن بعض الوجوه .

فالمجمل من جميع الوجوه نحو : ( احلت لكم بهيمة الالعام الاهايتلي عليكم) .

فلابمكن العمل بالعام بتاتا لان المستثنى في الاية مجمل .

والمجمل من بعض الوجوه : اماان يكون دائرا بين المتباينين او دائراً بين الاقل والاكثر .

فالدائر بين المتباينين: لا يمكن العمل بالعام فيهما معا لخروج احدهما يقينا ، ولا في احدهما لانه ترجيح بلا مرجح سواء كان الخاص متصلاا ومنفصلا نحو اكرم العلماء الازيدا، او الانكرم زيدا، اذاتردد زيد بين بن محمد وابن على ، نعم ، العام حجة فيماعدا هذين الفردين .

و الدائر بين الاقل و الاكثر: اما ان يكون المخصص منفصلا

واما متصلا.

فالمخصص المنفصل : كما اذاورد الكرم العلما، ثمورد الاتكرم فساق العلما، وتردد الفاسق بين مرتكب الكبيرة فقط اوالاعم من مرتكب الصغيرة ايضافان الخاصة محكم في مرتكب الكبيرة فقط اما مرتكب الصغيرة فهوداخل في اول الامرتحت لفظ العام ولامخرج لعلمدم تيقن دخوله تحت الخاص حتى يخرج من تحت العام فظهور العام فيه لامعارض له ولا مزاحم ظاهرا.

و المخصص المتصل: اما ان يكون غير الاستثناء او يكون هو الاستثناء فاما ماكان غير الاستثناء : نحو (اكرم العلماء العدول) او (اكرم عدول العلماء) وتردد العادل بين صاحب الملكة او من كان على ظاهر الايمان لم يمكن العمل بالعام في مورد الاجمال وهو من كان على ظاهر الايمان لانالعام لم يتم ظهوره الابعدالتيد فمثل هذا في الحقيقة - تضييق دائرة العام فشموله للفرد المجمل لم يعلم فينفى بالاصل .

واما اذاكان المخصص المتصل هو الاستثناء نحو «اكرم العلماءالا الفساق» فهومحلالشكال وكلام ، رجح بعضهم الحاقه بغيره من المخصصات المتصلة بدعوى عدم ظهور العام الابعد انتهاء الكلام ونحن حيث اخترنا السامفيه مستعمل في جميع افراده بدليل اخراج بعضها من الحكم بالاستثناء لامن العموم كان الاظهر عندى العمل بالعام في مورد الاجمال و في المثال مرتكب الصغيرة لان العام شمله بلغظه مع باقى افراده ، ثم خرج المتيقن الخروج وهومر تكب الكبيرة وبقى المشكوك وهومر تكب الصغيرة تحت العام لامخرج له .

## الشبهة المصداقية

واما اذاكان العام مخصصا بخاص مشتبه مصداقا ، فللاصوليينفي

المقام كلام وخصام ، ولكن الاظهرانه لايمكن العمل بالعام في المقام سواه كان المخصص متصلا او منفصلا مثل اكرم عدول العلماء او «اكرم العلماء الاالفساق» اوورد «اكرم العلماء» و ورد بعده «لاتكرم فساق العلماء» و اشتبه زيد العالم بانه عادل اوفاسق وذلك لان الخاص اوجب تنويع العام وتقييده بغير الفاسق لان العام في المثال الثاني والثالث وان شمل المشكوك بعمومه اولا ولكنه بعد التقييد بغير الفاسق صاد المشكوك غير معلوم الدخول تحته بقيده وكذا تحت الخاص اذا لم تكن له حالة سابقة تجعله داخلا تحت احدهما ظاهرا .

فان قلت ان المشكوك الفسق فرد ثالث غير العادل و غير الفاسق فهوداخل تحت العام المقيد بغير الفاسق .

قلت نعم، هذا صحيح، اذا اربد من الفاسق معلوم الفسق ولكن الظاهر انه براد منه الفاسق واقعا وليس فى الواقع الا الفاسق والعادل ولاواسطة بينهما فيكون الفرد الباقى تحت العام بغد التخصيص هوالعادل الواقعى فقط فيكون المشكوك حينئذ مشكوك الدخول تحت احدى الحجتين فالمرجع فيه الاصول غير اللفظية لان اللفظية لامسر حلها فى المقام حيثانها لانبات المراد او الوضع فى مقام الشك فيهما وليس فى الشبه المصداقية فى المقام شك فى وضع لفظ العام او الخاص ولا فى المراد منهما، انماالشك في المور خارجية اوجبت التردد فى دخول الفرد الموين تحت احدالعنوانين...هذا كله اذا كان المخصص لفظيا.

واما اذاكان المخصص فيه لبياكما اذاعلمنا في اكرم العلما. عدم رضائه باكرام فساقهم فذكر جماعة عدمالمانع فيه مناجرا. حكم العام علىالمشكوك لحسن مؤاخذة المولى لمن ترك اكرام منشك في فسقه منهم ، وذكر بعضهم في علة ذلك ايضا ان التخصيص باللبي انمايكون غالبا تخصيصا بالأفراد المصداقية لابالمفهوم ،وذلك ان يعلم المخاطب بان الآمر باكرام العلماء لايرضى باكرام «ذيد» الفاسق و «عمرو» الفاسق منهم ثم يشك في خالد منهم انه فاسق اولافيجرون عليه حكم العام .

ولعله كما ذكروا وانكان للتأمل فيه مجال واسع .

نهم ، لوكان ظهور العامكالنص في العموم كقوله (آكرم كل فردمن افراد اسرتي) وعلم بخروج اعدائه منهم عن الحكمكان دخول المشكوك منهم في العام وجيها لقوته وظهور شموله وكذلك لوورد (اكرم جيراني) وعلمنا او صرح انه لابرضي باكرام اعدائه مطلقا ، وشككنا في وجود اعداه له في جيرانه كانت اصالة عدم التخصيص للعام هنا جارية ظاهرا للشكفي تخصيصه فيكون الفرد المشكوك داخلا تحت العام .

## الخلاصة

المخصص: لبي، اولفظى

واللفظي: مجمل مصداقاً ، اومفهوماً ، اوغير مجمل

والمجمل مفهوما: مجمل من جميع الوجوه، اومن بعضها

والمجمل من بعضها : دائر بين المتباينين او بين الاقل والاكثر .

والدائر بين الاقل والاكثر : منفصل او متصل.

والمتصل: استثناه، اوغير استثناه

ولكل من هذه الافراد حكمخاص.

#### ثمرينات

بين حكم كل من الاقسام .

(o)

## العمل بالعام قبل الفحص عن المخصص

اختلفوا فيهذه المسألة علىقولين .

١\_ عدم الجواز : وهوقول الاكثر .

٢ ـ الجواز : وهو الاظهر

و الذى صرح به بعض فحول المانعين الت حجية المام مما الاشكال فيهابل هى مسلمة عندهم ، وانما النزاع فى وجود الماتع وهو المخصص .

ثم المصرحبه في كلام بعضهم ايضا انه لااشكال في جواز الاخــذ بالعام لاصحاب الاثمة (ع) الاخذين بالاخيار عنهم لسيرتهم المستمرة على العمل بعمومات مايتلقونه عنهم من دون فحص ولا استعلام.

و انما النزاع في عصورنا هذه التي انتشرت فيها الاخبار وكثرت وكثرفيها المخصص لممومها .

#### ادلة المانعين

١ - ماعن بعضهم : أن أطاعة الله سبحانه وخلفائه (ع) وأجبة وهي الانتحقق الابالملم بالمراد أوالظن المعتبر وهو لايحصل الابالفحس .

والجواب عنه : ان العمل بالحجة وهوالعام كما هوالمسلم كاف في تحصيل الاطاعة .

٧\_ انالخاص اقوى من المام والعمل بالاقوى واجب.

والجوابعنه: انذلك خروجعن المقام لانالخاص المعلوم الوجود لانشكال في وجوب العمل به والخاص المعتمل الوجود هو محل الكلام ٣\_ الاجماع المنقول على عدم الجواذ .

و الجواب عنه: انه بعدتسليم حجيته في الاصول غير ثابت لوجود مجوزين كثيرين .

و كيف يتم اجماع بعد ماعرفت من قول بعض الاساطين بعدم الاشكال والارنياب في انعمل الصحاب الاثمة عليهم السلام كان بالعمومات من دون فحص .

نهم ، ان ارباب الاجتهاد والفتوى بعدالائمة (ع) كانوا يتفحصون عن المخصص وعن كل معادض ، بل عن مجموع مايمكن الوقوف عليه بلاعسر من الادلة . وهذالابدل الاعلى شدة اهتمامهم في العثور على الاحكام الواقعية ولئلا يفتى المفتى منهم بفتوى بمجرد رواية وان كانت حجة يعذر فيها و تنتشر فتواه و يعمل بهائم يتبين له بعدذلك وجود مخصص اومعاد من يظهر منه بطلان تلك الفتوى ، فيكون في ذلك وهن وان كان معذور افيه.

٤\_ مايدل من الاخبار على ان في الكتاب والسنة عاما و خاصا
 ومطلقا ومقددا.

والجواب عنه : انه لااشكال في وجود ذلك في الكتاب و السنة وبجب العمل بمقتضاها ان علمت .

المادلالة هذه الاخبار على وجوب الفحص عن مخصص المام فغير معلوم .

انغاية دليل المجوز هواصالة عدم التخصيص ، و هو موهون بامور :

احدها: ماعن بعضهم: ان حجية مثلهذه الاصول اللفظية موقوفة على الظن الشخصي بها .

والجواب عنه : ان ذلك خلاف ما عليه المحققون ، لان سيرة المقلاء على اجراء هذه الاصول من دون ملاحظة ظن شخصى بها ، ولان اشتراط الظنالشخصي بها بوهن حجيتها بتانا لهدم حصوله غالبا .

ثانيها : ماعن بعضهم: انحجية الاصول اللفظية انماهى للمشافهين بالاخبار وشيههم وهم اصحاب المعصومين (ع) امانحن الذين لمنشافهها ولم نكن معنيين فلا .

و الجواب عنه: انحث الائمة الاطهار عليهم السلام للشيعة على الاخذ باخبارهم والتمسك بالعمل بها يدل على اننامعني ون بتلك الاحديث المروية عنهم في الاحكام فاذن الاصول اللفظية ايضا جارية في حقناكما كانت جارية في حقهم وسيرة العقلاء على ذلك ايضا وهي مستند حجية هذه الاصول اللفظية

ثالثها: النحصول العلم الاجمالي بوجود مخصصات كثير قفي الشريعة للعمومات يوجب عدم اجراء اصالة عدم التخصيص .

والجواب عنه: ان ذلك العلم الاجمالي منحل الى العلم التفصيلي بالمخصصات المعلومة ،كالمتصلة والمشهورة والموجودة بين ايدى الفقهاء عيانا ، والباقي فالشك فيه بدوى فاصالة عدمه ثابتة ظاهرا .

فان قيل: انه معخروج تلك المخصصات المعلومة تفصيلا فان العلم الاجمالي بوجود بعض مخصصات لبعض عمومات باق ايضا، قلنا: ان هذا المقدار ربما يكون من باب الشبه غير المحصورة التي لا يجب التجنب عن بعض اطرافها.

على ان مثل هذاالعلم الاجمالي لوكان منجزا لكان سبب توهين اصل حجية العمومات والمفروض تسليم حجيتها . رابعها: شياع التخصيص حتى قيل (مامن عام الاوقد خص)فصار احتمال التخصيص مساوبا لاحتمال عدمه فلا ترجيح الابعدالفحص.

والجواب عنه : انهام نعرف قائل هذا المثل حتى نعرف قيمته و صحته ، وعلى تقديرصحته فهو توهين لحجية العمومات اجمع والمفروض تسليم حجيتها .

ثمان اصالة عدم التخصيص ماهى الاعبارة اخرى عن اصالة الحقيقة واصالة عدم القرينة على المجاذبة لان الاكثر قائلون بمجاذبة التخصيص، وهما لااشكال لاحد \_ ظاهرا \_ في جربانهما والاعتداد بهما قبل الفحص. ادلة المجوزين

وقد اتضح اكثرها فيما قدمناه فيرد المانعين وهي :

١ - التمسك بحجية العام المسلمة .

٢\_ الاكتفاء بالظن النوعى الحاصل من اصالة عدم التخصيص

٣- انها كاصالة عدم المجاز التي لايجب الفحص قبل جريانها .

٤ انا مكلفون بعين ماكلف به اصحاب الائمة (ع) الذين خوطبوا بتلك الاحاديث وهذا يقضى لنابأخذ الاحكام من مأخذها بعين الطريقة التي كانوا يسلكونها في استنباط الاحكام وهو الرجوع الىحاق الفاظ الحديث من دون توقف اوفحص عن مخصص محتمل.

ورده بعض المانعين بالفرق بيننا و بينهم لكثرة المخصصات فيما بايدينا من الاخبار .

وجوابه: انه ربما يقال ان حالنا ايسرمن حالهم لان الذين كانوا في عصرهم (ع) ولكنهم ناؤون عنهم لم يكن بصلهم من الاخبار الاالقليل على السنة بعض الرواقمع احتمالهم لوجود اخبار مخصصة كثيرة لم تصلهم، مع انهم لمينقل عنهم التوقف قبل الفحص.

اما فى زماننا فان السلف الصالح (جزاهم الله خير الجزاء) قددونوا جل الاحاديث مماوصل اليهم ان لم يكن كلها وبوبوها فجعلوا الى جنب كل عام مخصصه و معارضه ، فاذا لم يجد الفقيه للعام مخصصا الى جنبه فى بابه ولم ينبه الى وجوده فى غير بابه فيظن بعدم وجوده لان المؤلفين قد كفوه مؤنة البحث والفحص عن المخصصات والمعارضات

وقد اتضح مماذ كرناه ان حجية العام لاخلل فيهاوهي مسلمة فلا مانع من العمل بهااذاكان العام فيمقام البيان .

نعم، اذا علمنا من دليل ان الخير ليس فى مقام البيان يمكن ان يكون ذلك الدليل كمانع من العمل بالخبر من جميع نواحيه اذر بمايكون للمتمم، او مخصص، اومفسر، اوغير ذلك.

ولكن الانصاف ان الاخبار في عصورنا لما كانت مبوبة ومنسقة كانمن التسامح وعدم الاحتياط ان يأتي الفقيه الى باب من ابواب الفقه ، و فيه قد جمعت اخباره وادلته ، فينظر الى اول حديث فيأخذه وبعمل عليه ويترك بقية احاديث المسألة المجموعة في الباب ولكن اذا وجد عاما في باب ليسله مخصص فيه فانه \_ ظاهرا \_ لا يجب عليه الفوص في بطون الكتب الفقهية والحديثية ، والضرب بمينا و شمالا لاحتمال المثور على مخصص لذلك العام لانهذا مسخ لحجية الاخبار وعسر وحرج لا يمكن للمانعين المعلى بمقتضاه و تطبيقه . نعم ، في كلام بعضهم الاكتفاء بالفحص في باب المسألة فقط كما بيناه . و بعضهم اكتفوا بالظن بعدم وجود المخصص وهم الاكثر.

والظاهرانه يحصل لهمالظن فىاستقصاء اخبار الباب فقطفمنهذا

يظهران الجل متفقون عمليا في مقام الا ستنباط مختلفون نظريا في مقام الاستدلال .

#### تمرينات

١٥ گرادلة المانمين ، واذكرالجواب عنكل واحد منها .

٢\_ اذكر ادلة المجوزين .

(٦)

# تعقب الضمير للعام

اذا انعقد لمام ظهور في العموم ثم تعقبه ضمير يرجع الى بعض افراده و كان الحكم في جملة الضمير غير الحكم في العام .

فهاهنا اقوال :

١ \_ تخصيص ذلك العام .

٢ ـ بقاء العام على عمومه و التجوز بالضمير لرجوعه ـ حينثذ ـ الى بعض مايراد من مرجمه .

٣\_ التوقف.

و الظاهران منشأها هو اختلاف ظهور المام فيعمومه مع ظهور الضمير في رجوعه الى تمام افراد مايراد من مرجعه ومثلوا لذلك بقوله· تمــالى :

و المطلقات يتربصن بأنفسهن الى توله تعالى: و بعولتهن احق بردهن) . لانه يعلم ان الرد مخصوص بالرجعيات من المطلقات دون البائنات . واذا كان العام معجملة الضمير محكومين بحكم واحد كان الضمير قرينة على تخصيص المام نحو (والمطلقات ازواجهن احق بردهن) لظهور مثل هذه الجملة في ادادة الرجعيات خاصة من المطلقات ، اما فيما نحن فيه فيمكن ان يقال ان الاظهر بقاء العام على عمومه و التجوز في الضمير لانعقاد ظهور للعام من اول الامر، و الحكم عليه بحكم ، وتعقب الضمير بعد ذلك لايزيل ذلك الظهور لانه قد استحكم وتم ، وبقاء ذلك الظهور يزحزح ظهور الضمير المتأخر. ويمكن ان ندعى تبادر هذا المعنى وسبقه الى الذهن من امثال هذه الجمل اذا استعرضنا كثيرا منها .

فاذا تمهذا اتضح احقية ماذكرنا والاكان التوقف أحرى.

## تمرينات

بيِّن الاقوال في المقام. واذكر الراجح منها وسبب رجحانه.

**(**Y)

# تخصيص العام بمفهومي الموافقة و المخالفة

### تخصيص العام بمنهوم الموافقة:

نقل الاتفاق على تخصيص العام بمفهوم الموافقة وهو: ماكات الحكمفيه بالاولوية ، نحو: لاتكرم الفساق واكرم خدام المعلم الفاسق،

فاكرام نفس المعلم اولى. والظاهر، انهذا لااشكال فيه لقوة دلالة اللفظ على مفهوم الموافقة بمعونة العقلاالحاكم بالادلوية ، والقطع باتحادمناط الحكم بين خدام المعلم و بين نفس المعلم ؛ فهو \_ اذن \_ دليل شرعى خاص عادض عاما فيقدم عليه لانه جمع بين الدليلين بجمع عرفى مشهود .

اما اذا كان بسين المام والمفهوم عموم وخصوص من وجه نحو: لاتكرم الفساق واكرم خدام العلماء ففيه خلاف والاظهرانه كسائر الادلة اللفظية ، فاذااجرينا في المام والخاص من وجه في مورد اجتماعهما الاصول العملية فهناكذلك.

#### تخصيص العام بمفهوم المخالفة:

واما تخصيص المام بمفهوم المخالفة و هو مثل مفهوم الشرط اذا قلنا بحجيته فخلاف و اقوال ، نقل ان المشهود القول بتخصيصه به لانه دليل خاص شرعى لفظى بمعونة حكم المقل بالملازمة و العلية عادض دليلا عاما فيخصص العامه على القاعدة المطردة بين العام والخاص .

وردبان الخاص انماقدم على العاملانه اقوى ، وهناالمفهوم ضعيف فلايقدم على العام لان العام هنااقوى منه .

و جوابه: منع كون تقديم الخاص على العام لاجل انه اقوى منه بالان ذلكجمع بين الدليلين بجمع عرفى مشهور. وهواولى من الطرح وهذه الجهة بمينها موجودة في المفهوم.

#### تعقب المفهوم بمايخالفه:

اذاكان المفهوم عاما وورد خاص ممارض له نحو : اكرم الناس ان كانوا عدولاً ، و اكرم المجاهد الفاسق . فالظاهر تخصيص المفهوم، ولكن لابنفسه لانه قضية لبيةلايمكن تخصيصها كما قرروا ، و لكرف التخصيص يكون في منطوقه فيكون المعنى : اكرم الناس ان كانسوا غير المجاهد منهم عدولا .

واذاكانت النسبة بين المفهوم و بين مايعقبه عموما وخصوصا من وجه نحو «اكرم الناس انكانوا عدولا» و«اكرم الملما» فوجوه ، ولمل الاظهر انه كسائر الادلة اللفظية فاذا اجرينا في مثل تعادض العموم والخصوص من وجه الاصول العمليةكان في المقام كذلك .

# الخلاصة

- (أ) العام يمكن تخصيصه بمفهوم الموافقة وبمفهوم المخالفة .
  - (ب) المفهوم العام يمكن تخصيصه بخاص يأتي بعده ·
- (ج) أذاكان بين العام والمفهوم عموم وخصوص من وجه فحكمه حكم سائر الادلة اللفظية المتعارضة بالعموم و الخصوص من وجه سواء تقدم العام اوتقدم المفهوم.

### تمرينات

١- ماهومفهوم الموافقة وماهو مفهوم المخالفة ومشرلكل منهما.
 ٢- مشللتعقب الخاص للمفهوم، ومشللماكان بين المفهوم وبين مابعده عموم وخصوص من وجه.

#### ( A )

# تعقب الاستثناء لعمومات

اذا تعقبالاستثناء عمومات متعددة ' فيرجع الى الجملة الاخيرة اوالمجموع؛ اقوال :

١\_ ظهوره في الرجوع الى الاخيرة .

٢\_ ظهوره فى الرجوع الى المجموع يعنى كل واحدة من الجمل.

٣ الاشتراك اللفظى بين المعنيين المذكورين.

٤\_ الاشتراك المعنوى بينهما.

التوقف عن الذهاب الى احد الاقوال .

والاظهر عندى من هذه الاقوال ، الرابع : وهو الاشتراك المعنوى لانه لاظهور في(جوعه الى الاخيرة ولا المجموع .

نعم، هو مستعمل في كل منهما وليس الا ستعمال بمحضه علامة المحقيقة حتى يصير مشتركا لفظيا، فالاستثناء اذن موضوع لمطلق الاخراج مماقبله اعم من ان يكون من الجملة الاخيرة فقط او المجموع نحو: اكرم العلماء وأعن الفقراء وجالس الحكماء الا الفساق، نمم العام الاخير متيقن الاخراج منه على كل حال وباقى العمومات محتملة يحتاج الاخراج منهاالى قرينة فتبقى العمومات فيها مجملة لايمكن التعويل على عمومها بالنسبة الى مورد الاستثناء ظاهرا، لانه وان انعقد الظهور في اول النطق بالنسبة الى مورد الاستثناء ظاهرا، لانه واكن هذا الظهور يبقى متزلزلا الى انتهاء الكلام، وتعقب هذا الاستثناء اوجب انسلاخه من هذا المورد في والى العملية ظاهرا.

#### تمرينات

١ ماهى الاقوال فى هذا البحث وماهو الاظهرمنها ولماذا ؟
 ٢ ـ ماهو المتيقن استثناؤه من العمومات ، و ما الحكم فى بقية العمومات ؟

(1)

# تخصيص الكتاب بالكتاب والسنة

لااشكال في جواز تخصيص الكتاب بالكتاب وبالخبر المتواتر و المحفوف بالقرائن القطعية .

و فى تخصيصه بخبر الواحد الجامع لشرائه ط الحجية اشكال.و اقوال:

١ ـ الجواز ، وهو المنقول عن الاكثر .

٢ ــ المنع ، وهو اختيار السيد والشيخ والمحقق و غيرهم .

 ٣ ــ التفصيل بين مااذا خصص عموم الكتاب او لافيجوز تخصيصه بالخبر ثانياً والا فلا .

٤ \_ التوقف عن الذهاب الى احد الاقوال .

و عمدة ادلة المجوزين ادعاء السيرة القطمية على التخصيص الى زمنالممصومين (ع) ونقلايضا الاجماع عليه ؛ فانثبت اجماع الىزمن الائمة (ع) فهو دليل تطمئن به النفس و الافليس فى ادلة الجواز مايثلج الصدر وببرر الاقدام على تخصيص الكتاب القطمى السند وان كان ظنى الدلالة بظنى الدلالة والسند سيما معورود الاخبار الكثيرة بان ماخالف القرآن فهو ذخرف وانه لم نقله ويجب طرحه وضربه بعرض الجداد ، و امثال هذه المضامين .

و ان كان يحتمل ان يكون المراد بالمخالفة فيهـا هو المخالفة بالتباين لاالعموم والخصوص؛ و لكن عدم الاشارة في الاخبار الى هذا المعنى يوجب الريبة

وزبدة القول ان الخبر الخاص ان احنف بقرائن تزيد في اعتباره فيمكن الاطمئنان بتخصيص الكتاب به والافان كان معتبرا منجهة اخرى و لومن عمل مشهور الاصحاب به فيمكن ايضا الاطمئنان بالتخصيص به والافهو مشكل غاية الاشكال لان القرآن هو الدستور الالهي و القانون المحمدي الذي جاء به النبي والتينية لاهل الارض كافة ، فاذا كانت آية فيه تدل على حكم عام وقد سمعها كل من انضوى تحت راية القرآن في شرق الارض وغربها ، و عملوا بها باعتبار انها قانون الهي سنهالله تعالى لمملالناس به فهل يجوز نقض عمومه ورفع اليدعنه بمجرد مجي، رواية لحملالناس به فهل يجوز نقض عمومه ورفع اليدعنه بمجرد مجي، رواية واحدة من عدل .

معانه لولم يكن الظاهر من الآية وهو العموم مرادا لكان ينبغى للنبى يَطْهَيْكُ وخلفائه (ع) الاعلان عن ذلك للملاء ونشره بينهم ، لان الناس قد فهموا من عموم الآية شيئا هو غير حكم الله ، فيلزم ارشاد هم لمعناها ، ولا يكون ذلك الاباهتمام عظيم منهم عليهم السلام و احاديث كثيرة تنتشر بين الناس وتردعهم عن ظاهر العموم .

وحيث لم ترد الارواية واحدة مع كثرة الدواعى و اهميتها لاجل احقاق الحق واظهاره ،كان ذلكادل شاهدعلى انالعموم باق علىعمومه ولاسيمااذاكانت الرواية المخصصة قدرويت عن اواخر الممصومين (ع) كالهادى على والمسكرى على بحيث كانتطوال تلك الازمنة السابقة على مصدد الرواية خالية من مخصص وان المسلمين ولا سيما الشيعة منهم كانوا يعملون على عموم الاية واحتمال وجود روايات كشيرة مخصصة للاية وخفاتها مع شدة الحاجة اليها والى نشرها بعيد للغاية لايمكن التعويل عليه .

## الخلاصة

تخصيص الكتاب بالكتاب اوبالسنة المتواترة او الخبر المحفوف بقرائنقطعية جائزوواقع والماتخصيصه بخبر الواحد فالاكثر على جواذه والمختاد المنع لماذكرناه .

### تمرينات

١ ـ ماهى الاقوال فى هذه المسألة؟
 ٢ ـ ماهو دليل القول المختار . . ؟

# الباب الخامس

المطلق والمقيد

وفيه مبحثان

(1)

# تعريف المطلق والمقيد

المطلق: (وهو اللفظ الدال على شائع في جنسه) القيد: (هو اللفظ الدال على غير شائع)

واورد على ذلك بعدم الاطراد او الانعكاس ولكن ذلك غير مهم بعد ما عرفنا موارد احكام المطلق والمقيد سواه كانت داخلة فى حدهمااو كانت خارجة ولكن باتحاد المناط دخلت فى احكامهما وتلك الموارد فى المطلق هى اسماه الماهيات و الاجناس و النكرات وامثالها ، و فى المقيد هى المطلق الموصوف بوصف اوقيد والاعلام وإمثالها .

ثم انه قدنقل عن اكثر القدما مجعل الشياع والسريان فى المطلق بالدلالة الوضعية ، ولكن جماعة من محققى المتاخرين جعلوا الشياع بمعونة مقدمات الحكمة فقالوا : ان اسم الماهية موضوع للماهية بماهى هى من دون شرط حتى شرطلا ، فاذا لم يكن فى المقام قيد ولا انصراف الى بعض الافراد ؛ ولامتيقن الارادة فى مقام التخاطب ، وكان المتكلم فى مقام بيان تمام مرادم دل لفظ الماهية حينتذ على الاطلاق و الشياع والا فلا .

## تمرينات

ما تعريف المطلق والمقيد ، ومشَّلُ لكل منهما.

(٢)

# اجتماع المطلق والمقيد

اذاورد مطلق ومقيد ، فانكانا مختلفين حكمااوموجبا فلااشكال في العمل بهما وعدم التقييد ، ولاخلاف عندنا نحو : «اكرم هاشميا ، و وقرهاشميا عالما » ونحو «ان ظاهرت فاعتق رقبة ، وان قتلت فاعتقرقبة مؤمنة » .

وانكانا متحدين حكما وموجبا فهنا ثلاث صور:

اما ان يكونا ايجابيين ، واماان يكونا سلبيين ، واما ان يكونــــ مختلفين .

1- أن يكونا ايجابين : نحو : «ان دخلت المدينة فاكرم عالما فيها ، و ان دخلت المدينة فاكرم عالما فيها ، و ان دخلت المدينة فاكرم عالما فقيها فيها ، فنقلت الشهرة بل الاتفاق على تقييد المطلق بالمقيد باعتبار انه جمع بين الدليلين ، معانه في العام و الخاص المتوافقين نقل الاتفاق على العمل بهما وعدم التقييد نحو : «ان دخلت المدينة فاكرم علماها الفقها ، فحملوا الخاص على نحو من التأكيد .

و للاصوليين في توجيه حمل المطلق على المقيد في المقام دون العام والنجاص اوجه وانظار . و لعل الفرق بين المقامين ان دلالة العام دون المطلق على شمول الحكم لجميع افراده بالوضع فهو حجة تامة ، فاذا ورد مايخس الحكم ببعض افراده فلا داعى الى تخصيص العامبه بل يحمل على نحومن التأكيد فانه باب واسع في المحاورات .

و هذا مبنى في المقامين على وجود التنافي بين تلك الجملتين

الذى منشؤه وحدة التكليف فيهماالتى هى المنساقة منهماظاهرا فانهيفهم ان الواجب فى العام المذكور هو اكرام علماء المدينة او فقهائها مـرة واحدة لاعلمائها مرة وفقهائها اخرى .

و فى المطلق المذكور يفهم العرف ان الواجب هواكرام عالم واحدلانه لوكان الواجب الاكرام فيهما مرتين لكان يلوح ذلك من احدى الجملتين .

و اما المطلق و المقيد الايجابيين ، فان المطلق لماكانت دلالته على الشياع ضعيفة ، ولا يبعد ان تكون بمعونة تمامية شروط مقدمات الحكمة ، كانت حجيته مهددة با لتضعضع بادنى ممارضة ولماكان مفهوم المقيد ممارضاله ضعفت حجيته عن المقاومة فان مفهوم المقيد فى المثال المذكور عدم وجوب اكرام غير الفقيه وعدم كفايته ؛ والمطلق يدل على كفاية اكرام غير الفقيه من العلماء فتمارضا فتساقطا فبقى المقيد سليماعن كل شيء فلزم العمل به ظاهر ا .

هذا مضافا الى جريان قاعدة شغل الذمة فى المقام ظاهرا بتقربب:
انا نعلم بشغل الذمة باكرام عالم مردد بين الفقيه وغيره مع العلم بان
الفقيه مفرغ للذمة قطما وغيره مشكوك فيه نمم : لوكنا نعلم بتكليفنا
باكرام عالم ونشك فى وجود تكليف آخر يتضمن شرطا فى التكليف
السابق كان ذلك من موارد البراءة ظاهرا .

وهذا بخلاف العام والخاص المذكورين اللذين اتفق الاصوليون كما نقل على العمل بهما ، فان الاحتياط هو في عدم التقييد فيهما اىان الاحتياط في اكرام جميع علماه المدينة في المثال السابق .

## اجتماع المطلق والمئيد في المستحبات

نقل الاتفاق فى المستحبات على العمل بالمطلق و المقيد وعدم التقييد ولمل هنشأه هوعدم الزوم الاحتياط فيها ؛ ويمكن أن يكون باعث ذلك التسامح فى ادلة السنن .

#### ملاحظنان

الاولى: المقيد هنا لا يكون ناسخا لانه ثبت عندهم ان النسخ لايكون بعدائقطاع الوحى، والاخباد النبوية عندناقليلة جدا ، فموضوع هذا البحث اذن هو أخباد الاثمة الاطهاد عليهم السلام والنسخ لاية عنها الثانية : اذا لم يعلم في باب المطلق ان المتكلم في مقام بيان تمام المراد ، فهل هناك اصل يرجع اليه اوقاعدة اشكال وكلام بينهم ، ولهل الحق ان الاصل هو كونه في مقام بيان تمام المراد وذلك لان عادة اهل المحاورات ولا سيما الامراه و العبلفين للاحكام ان يفضوا باغراضهم و غاياتهم تماما لاجل العمل بها و الاخذ بمقتضاها ، فلواداد احدهم من كلامه غيرذلك ينبه عليه غالبا ان لم تكن قرينة حال اومقال عليه ، ولذلك نرى السامع المكلف لايستفهم غالبا عن ذلك اعتمادا على العادة و لو اخذ بماسمع من الآمر وعمل باطلاقه لم تحسن من الآمر مؤاخذته ولو لميكن ذلك كذلك كذلك للزم التنبيه عليه من ارباب الاوامر .

وهذا يكاد ان يكون من الواضحات وان لم يعترف به بعضهم .

٣- ان يكو ناسلبيين: نحو و لاتعتق رقبة ، ولاتعتق رقبة كافرة › فالمنقول الشهرة بل الاتفاق على العمل بهما دون التقييد ولكن الظاهر انهما يكونان حينتذ من بابالعام والخاص لان الماهية اذا نهي عنها كان النهى مستغرقالجميع افرادها.

وان حاول كثير من الاصوليين ادخالهما في المطلق و المقيد و لكنها محاولةلاناتي بشي. ظاهرا.

وعلى كل حال فالعمل بهما كماعليه بناؤهم هو الموافق للاحتياط.

الله الله المختلفين: نحو اعتقرقية ، ولاتعتق رقية كافرة اوولا تعتق رقية كافرة اودلا تعتق رقية واعتق رقية مؤمنة ، فنقلت الشهرة او الاتفاق على التقييد وهو الاظهر لانه جمع بين الدليلين نظير حمل العام على الخاص في مورده .

# الخلاصة

المطلق والمقيد:

اما ان يكونا مختلفين حكما او موجبا فيعمل بهما جميعا ولابقيد المطلق بالمقيد .

واما ان يكونان متحدين فيهما:

فاما ان يكونا ايجابيين فيقيد المطلق بالمقيد.

اوسلييين فيعمل بهما دون تقييد .

اومختلفين فيقيد المطلق بالمقيد.

#### تمرينات

١- بيّن اقسام المطلق والمقيدمع امثلتها وبيّن حكم كل منها.
 ٢- ماحكم المطلق والمقيد في المستحبات.

٣ هل يكون النسخ في اخبار الائمة الاطهار عليهم السلام . ١

# خاتبة

# اصطلاحات بعض الالفاظ

١ ـ < المبين> وهو : (ماكان له ظهود في ممناه) كقوله تعالى :
 واشهدوا ذوىعدل منكم فان صيغة اشهدوا ظاهرة في وجوب الاشهاد
 وقل : المبير: (ماكان نصا في معناه) .

7- «المجمل» وهو : (مالم يكن لهظهود في معناه) كقوله تعالى: و المطلقات يتربصن بانفسهن ثلاثة قروء لاحتمال القره : الطهر و الحمض .

۳ - ( النص > وهو : (مالم يحتمل لهسوى معنى واحد) كقوله عزشأنه يوصيكم الله في اولادكم للذكر مثل حظالانثيين فاندلالة الاية على كون نصيب الذكر ضعف نصيب الانثى مما لايحتمل فيه وجه آخد.

۳ ـ «الظاهر» وهو : (ماكانت دلالتهظنية في المرف) مثل سائر
 الادامر التي هي ظاهرة في الوجوب .

۵- (المحكم، وهو: (ماكان نصا في معناه).

٦ حـ«المتشاب» وهو :(مااحتملاكثر من معنى ولم يكن له ظهور في بعضها) فهو كالمجمل.

٧ \_<1 المؤول> وهو \_ ظاهرا \_ (مااديد منه غير مغناه الظاهر) نحو قوله سبحانه : على العرش استوى فانه لايرادمنه الاستواء الحقيقى لمحاليته .

وهذه المصطلحات ربما تكون عرضية و ربما تكون ذاتية فرب

مجمل ذاتا ياتيه بيان فيكون مبينا عرضا

ولايجوز تأخير البيان عنوقت الحاجةكما عن اهل العدل قاطبة لتبح التكليف بلابيان .

واما تأخيره عنوقت الخطاب ففيه خلاف ، والظاهر عدم الاشكال في جوازه في الجملة في بعض الموارد .

و قدة كربعض الاصوليين في هذا الباب كثيرا من الايات والاحاديث المتناذع فيها انهامن مصاديق المبين او المجمل اوغير ذلك ، وهذا خروج عن الموضوع ولذلك اعرضنا عن الخوض معهم فيها .



# فهرسالجز الاول

الصحيفة	_
۲	- الأهداء
٣	كلمة العلامة الخوثي .
٤	مقدمة العلامة الشهرستاني .
•	رغبة تتحقق .
١٠	كلمة المؤلف .
	دالماع الى تاريخ الفقه و اصوله»
17	ادلة الاحكام .
١٣	القياس والاستحسان .
۱۳	وجه الحاجة الى الاصول .
18	عدم تدوين الاصول في الصدر الاول .
18	اخذ الشيعة الفقه من اهل البيت (ع).
۱٥	تقسيم عصورالائمة (ع)الى اربعة ادوار ، الاول: دورعلى 興
10	اخذ الصحابة الكرام الفقه من على على .
10	كلمات الخليفةالثاني (رض) فيحقعلي علي الم
77	كلمات ابن عباس (رض) فيحقعلي 🏰 .
17	نسبة العلوم لعلى ﷺ.
71	الثانى: دور الحسنين (ع)العصيب .
17	الثالث: دور الصادقينوالكاظم (ع) المزدهر بالعلم .
۱Y	مقدار مارواه بعش اصحابهم عنهم (ع) .

ميفة	الصه
۱٧	 بعض ماالفوه في الحديث .
۱٧	الموسوعات الاربع في الحديث .
۱۸	فتحباب الاجتهاد .
۱۸	الرابع دور الرضا وا <b>ولاده</b> الميامين(ع) .
١1	(٦٦٠٠) كتاب الفها اصحاب الائمة الاطهار (ع).
11	وجه اختصاص الشيعة بفقه اهلاالبيت (ع) .
۲.	اوامراارسولباتباعاهلبيته مما ذكره اهل السنة
	بعض ما رواه الحمويني الشافعي في ذلك فــي • فرائد السمطين،•و
	السمعاني فيكتاب «فضائل الصحابة»ومارواه «مسند احمدبن حنبل »
	والخوارزمي الحنفي فيكتاب«الفضائل» والشيخ ابراهيم الحنفي في
۲٠	«ينابيع المودة» وابن ابى الحديد المعتزلي في «شرح نهج البلاغة»
22	روايةالينابيع في اسماء الائمة الاثنى عشر(ع)
45	حديث الثقلين المروى عند الفريقين باكثرمن (١٢٠) طريقا .
	شهادات الرسول ﴿ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ على على اللَّهُ مما رواه ابن المغاذلي
	الشافعي في مناقبه ، والخوارزمي في فضائله ، و الترمذي في كتاب
	الفتح المبين» و السمعاني في كتاب «فضائل الصحابة» ، وابن ابي
70	الحديد في حنب البلاغة، والحيين في في الدور

الحديد في شرح نهج الملاغة، والحمويني في فرائده. حديث : ( انا مدينة العلم وعلى بابها ) الذي رواه اهل السنة بطرق كثيرة.

شهادات بعض عظماء الامة باعلمية على واولاده الميامين كابن عباس ؛ وعد بن الخطاب، وعائشة، ومعاوية، والزهرى، وابي جعفر المنصود ،

۲,	وهرون الرشيد ، وابيحنيفة وغيرهم منالسلف				
٣٠	تسليم ائمة المذاهب الاربعة وغيرهم لاهلالبيت «ع» بالفضل				
٣٠	اخذ جابر بن حيان نابغة الدهرعلومه منالامام الصادق «ع»				
	نزول آية التطهير في اهل البيت «ع» خاصة من طرق السنة والشيعة				
	كصحيح البخاري ومسلم وابي داود والترمذي و مسند الامام احمد				
	وتفسير الثعلبي وكتاب الحميدي عن مسند عائشة والجمع بين الصحاح				
	الستة وموطأ مالك و فضائل الخوارزمي و فرائد السمطين و شرح				
٣١	النهج للمعتزلي والفصول المهمة للمالكي وغيرها .				
	مدائح النبي ﴿صِّ لشيعة اهل البيت الآخذين عنهم بروايات الثقات				
٣٢	من علماه الجمهو ر .				
77	تأسيس علم اصول الفقه و حبداً تدوينه .				
25	ارشادالامامين الباقر والصادق «ع» اصحابهما الى قواعده .				
٣٤	اول منالف في علم الاصول ·				
	تمهيد ماهواصول الفقه ؟ تعريفه ، موضوع كل علم ، موضوع اصول				
۲۸	الفقه ، مسائله ، غايته ، تبويبه ·				
<b>«مباحث اولية»</b>					

الحقيقة الشرعية .	٤
الصحيح و الاعم .	٦
الاشتراك فياللغة ، استعمال اللفظ في اكثرمن معني .	••
استممال اللفظ في المعنى الحقيقي والمجازي .	١.
المشتق .	۲-

## \_ 18. \_

# البابالاول

# الاوامر

3 -
مادة الأمروصيغه .
عدم دلالة الصيغة علىالمرة والتكرار والفوروالتراخي .
اقسام الواجب .
مقدمة الواجب .
اقتضاء الامر النهى عنضده .
امرالآمرمع علمه بانتفاء شرط المأمور به .
نسخ الوجوب .
الواجب التخييري .
الواجب الموسع .
الباب الثاني
النواهي
مادة النهى وصيغه .
دلالة النهى على الدوام والتكراد .
اجتماع الامروالنهي .
دلالة النهى علىالفساد .
الباب الثالث
المفاهيم
مفهوم الشرط .
مقهوم الوصف .
مفهوم الغاية .

# البابالرابع العموم والخصوص

97	نمريف العام والخاص ، الفاظ العموم والخصوص .
11	نوافق العموم والخصوص ، حجيةالعام المخصص بغيرالمجمل .
1.7	اجمال المخصص و انواعه .
۲.۱	العمل بالعام قبلالفحص عن المخصص .
111	تعقب الضميرللعام .
۱۱۲	نخصيص العام بمفهوم الموافقة .
۱۱۳	نخصيص العام بمفهوم المخالفة .
110	تعقب الاستثناء لعمومات .
117	نخصيص الكتاب بالكتاب او بالسنة .
	البابالخامس
	المطلق و المقيد
۱۲۰	تعريف المطلق و المقيد .
171	اجتماع المطلق و المقيد المختلفين .
۱۲۱	- اجتماع المطلق والمقيد المتحدين .
۱۲۳	اجتماع المطلق والمقيد في المستحبات ، حكم النسخ .
170	ا اصطلاحات بعضالالفاظ كالنص والظاهر والمبين و غيرها .

# الجزء الثاني

# الادلة العقلية

#### تمهيد

المكلف المجتهد بالنسبة لكل حكم من احكامه ، اماان يكون له قطع ، اوظن ، او شك به ، فان قطع فيلزمه موافقة قطمه ، و ان ظن فان كان عنده امارة منصوبة كخبر المدل عمل بها ، و الا فان ثبت عنده ان ظنه معتبر من قبل الشارع كصورة انسداد باب العلم و انحصار الممل بالظن عمل بظنه ، والا الحق ظنه بالشك ، و ان شك فان نصبت له في مورد شكه امارة كالخبر ايضاً عمل بها ، والا رجع الى الاصول العملية المنصوبة للشاك و سيأتي تفصيلها .

فيتم الكلام فيالمقام في ثلاثة فصول:

# الفصل الاول

# القطع وفيه مسائل

#### الاولى :

ان القطع لا يكون مجمولا للشارع لا نه عبارة عن انكشاف الواقع والوصول الى ساحته ، فالقاطع و هو الواقف على تلك الساحة لا يحتاج الى دليل مرشد البها حتى يحتاج الى جعل ونصب من الشارع نمم ، انما يحتاج الى الجعل له منقبل الشارع من لم يصل الى ميدان الواقع فمن وصله فما عده منتف .

ثم انه لايعقل ردع الشارع له عن موافقة قطعه الا اذاكان مشتبها فيه فيردعه عن اشتباهه و بغيرقطعه .

و نقل منع الشارع للمامي ان يقلد مجتهد ا في المسائل التي

قطع بها من الجفر والرمل لا من الكتاب والسنة ، وهو معقول لان نفس العامى لم يصل الى الواقع فهو يحتاج الى دليل مجعول من الشادع و هو قول المجتهد والمجمول يمكن للشادع تقييده بجهة دون جهة بخلاف نفس ذلك المجتهد ، فانه يعمل لنفسه على قطعه الحاصل له من اى شى حتى من الجفر و الرمل نعم : الظاهر منعه عن سلوك هذا الطريق . الثانية :

القاطع اذا وافق قطعه وعمل على طبق تكليفه المقطوع به فقد ادى الواجب ، سواه قطع بحكم من الاحكام الكلية كما اذاقطع بوجوب الدعاه عند رؤية الهلال ، او قطع بموضوع و حكم الشادع على ذلك الموضوع بحكم فقطع بحكم ذلك الموضوع الخاص ؛ كما اذا قطسع بخمرية مائع فيقطع بحرمته لان الشادع حرم الخمر .

و اما اذا خالف قطعه في الصورتين فان كان ما قطع به موافقا للواقع فلا اشكال في استحقاقه الذم والعقاب ؛ و ان كان مخالفا فينقل عن الاكثر استحقاقه الذم و العقاب ايضاً و قيل بعد م استحقاقه العقاب لعدم صدور المبغوض الواقعي للمولى منه والظاهر هوالاول لبناءالعقلاء على استحقاقه العقاب ، وعدم لومهم المولى اذاعاقب عبده المتجرى ، وكون الفعل غير مبغوض للمولى واقعاً غير قادح لان الفعل قد اكتسى توباً جديداً ظاهرياً بواسطة القطع بحكمه ولو اشتباها وفيحكم العقل عليه بوجوب الطاعة ، فاذا خالف فقد خالف حكما عقليا امضاه الشارع لان ما حكم به العقل قد حكم به الشرع بمعنى امضاه و اجازه لابمعنى انه صادحكما شرعيا فعينئذ يعاقب الشارع و يثيب عليه .

فمثلا لوقطع المكلف بتجهيزميت لم يجهز سقط عنه في الظاهر

وجوب تجهيزه والعقاب على تركه ، وكذلك العكس ؛ كمالوقطع بعدم تجهيزه من المحمد المعامدة تجهيزه الطاهر ترتيب الشارع الازعلى قطمه فيستحق المقاب على اهماله وعدم تجهيزه اياه ، ولعل في الحديث القدسى خطابا للعقل (بك اثيب وبك اعاقب) اشارة الى هذا المعنى ايضاً .

اضرب لك مثلاً: لوان رجلًا سألالنبي صلى الله عليه وآله وسلم فقال له : انهاذا سمعت صوتا بناديني باسمي ، هلمالي وانقذاي من عدوى الذى يريد قتلى؛ وايقنت انه صوتك با رسولالله فهل يجب على المبادرة لانقاذك اذا كنت قادر اعلى ذلك ؛ فهل يشك احد في ان النبي اس يجيبه : نعم يجب عليك المبادرة من دون استفصال انه ان صادف قطعكالواقع . فهذا دليل امضاه الشادع لحكم العقل فاذا ثبت امضاؤه لزم ترتب الاثر عليه من العقاب والثواب ، ولعل في الاخيار المشيرة بظاهر هاالي تأثير نية المعصية استحقاق العقاب تأييدا لما ذكرنا من استحقاق العقوبة على المتجرى لاجل حصول نيةالمعصية هنه وصدورالفعل المتجرى بهمنهايضاء لالمجرد خبث سريرته هذامولاناالسجاد «ع» في صحيفته في دعاءالشكر بالنسبة للعاصي يقول: (ولقدكان يستحق في اول ما هم بعصيانك كل ما اعددت لجميع خلقك منعقوبتك) فاذاكان الهام بالمعصية يستحق العقوبة قبل فعلمافان المتجرى هام بالمعصية ايضاً والله العالم .

#### : स्थिधि।

بعد ماعرفت ان القطع هو الوصول الى الواقع والبلوغ الى ساحته و لا يكون بجعل جاءل و لا يتقيد القطع الطريقى بقيد، انضح انه لوقطع المكلف بتكليف كان ذلك التكليف منجزا عليه من اى سبب كان قطعه فما نقل عن الاخباريان وأن اختلفت كلماتهم من ان القطع

بالاحكام غير مجد اذا كان طريقه المقل المحض من دون و ساطة الحجج عليهم السلام موهون ، اذ ان ما حكم به المقل فقدامضاه الشادع كما قررناه آنفا والمقل هو الحجة على العبد من ربه به يثيب وبه ماقب؛ ومانقل عنهم ان ابقيناه على ظاهره كان ذلك شلا لقوة العقل ولكن يبعد التزاهم م بظاهره . نعم يمكن ارادتهم ما نحن متصافقون معهم عليه من عدم حجية العقول السقيمة التي تحكم بالاهواه و الشهوات و الميسول الدنيوبة انحرافا عن حججالله المعصومين عليهم السلام ، ولسانه الناطق في بريته اجمعين ، ومن اوجب الله الاخذ عنهم ، و فرض طاعتهم على العالمين . و هذا المعنى هو المراد من الاخبار الكثيرة الواردة في هذا الباب منان دين الله لايصاب بالمقول و آراه الرجال ونحوذلك .

وانى لا اظن ان يلتزم احد من اصحابنا الاخبار يين بان المكلف اذا قطع بحكم شرعى قطما حقيقيا لاخياليا يلزمه طرح ذلك الحكم ، بل لابد و ائ يلتزموا بالاخذ بقطعه و تأويل ما ورد من الشرع بخلافه .

ثم ان من تتبع موارد حكم العقل فى الشريعة و لا حظها بعين البصيرة ، يجد ان دائد العقل فيها والمنبه له على حكمه انما هو أخباد الائمة المعصومين عليهمالسلام وآثارهم وأفعالهم وارشاداتهم فهم الادلة لنا فى كل شى . .

# الرابعة:

ذكر بعضهم عدم اعتبار قطع القطاع وهو: سريع القطع، وهذا غير متجه بعدما عرفت بان القطع الطريقى حجةلايمكن نفيهااوتقييدها ما لم تنكشف مخالفته للواقع لدى القاطع، فاذا انكشفت المخالفة ا تجمه القول بعدم حجيته حينئذ لان التكليف انمما يكون غما لبا بالواقع وقدانكشف ان المقطوع به غير الواقع فيكون ما أنى به على طبق قطعه غير مجز .

#### الخامسة:

ان العلم الاجمالي (وهو المردد بين اشياء) سواء كان في حكم أو في موضوع لحكم أهوكا لعلم التفصيلي (وهو العلم المعين) في تنجز التكليف به ، ام هو كالجهل بالتكليف لا يتر تب على مخالفته شي ه وجهان الظاهر انه كالعلم التفصيلي في تنجز التكليف به في الجملة ، ولكن تنجز التكليف به بحيث يجب الاتيان بجميع المحتملات عقلا فيما اذا علمنا بوجوب احد اشياء معلومة ، او ترك جميع المحتملات كذلك فيما اذا علمنا بحرمة احد اشياء معلومة وهوالمعبر عنه بوجوب الموافقة القطعية ، فهذا يستوفى البحث فيه في باب البرائة و الاشتغال عند الشك في المكلف به .

و اما تنجز التكليف با لعلم الاجمالي بحيث يحرم ترك جميع المحتملات عقلا فيما اذا علمنا بوجوب لحد اشياء معلومة او يحرم فعل جميع المحتملات كذلك فيما اذا علمنا بحر مة احد اشياء معلومة و هو المعبر عنه بحرمة المخالفة القطعية فهو مما لا اشكال فيه ظاهرا ، هذا اذاكان المكلف في اطراف العلم الاجمالي واحدا شخصا ومتميز اعنوانا اما اذاكان مرددا بين شخصين كا لجنب المردد بين واجدى الفني في الثوب المشترك بينهما ، اوبين عنوانين كالخنثي ، فيختلف الحكم لانه في الجنب المردد لابجب على كل منهما الفسللان كل واحد منهما مكلف بتكليف نفسه فيجرى في حقه استصحاب الطهارة ، نعم بشكل الامرفيما

اذا اثتم احدهما بالاخر أوحمل احدهما الاخر وادخله فى المسجد، و للكلام فيها محل آخر و هى بالفقه انسب، اما حكم الخنثى المشكل فمشكل.

## الامتثال الاجما لي

أما في جهة الامتثال فول يكفي الامتثال الاجمالي ؟ فيه تفصيل ، لان ما لا يحتاج من الاوامر في امتثاله الى قصد الطاعة كالتوصليات فالظاهر عدم الاشكال في كفاية الامتثال الاجمالي حتى مع التمكن من تحصيل العلم التفصيلي فيها ، و اما الاوامر التي تحتاج في امتثالها الي قصا الطاعة كالعبادات فان كان المكلف لا يتمكن من تحصيل العلم التفصيلي في كيفيتها الواجبة فلا اشكال في جواذامتثالها الاجماليسوا. كان بتكرار هما فيمما اذا احتاجت الى التكرار ، او باتيان جميم المحتملات فيصلاة واحدة مثلا فيما لا يحتاج الامتثال الي التكرار لانه لا يتمكن في مقام الطاعة بغيرهذا ، اما اذا تمكن من العلم التفصيلي فيها ففيما اذا احتاج 1 لي التكرار كما اذا انحصر ساتره بثو بين يعلم بنجاسة احدهماالمجهول ولكن يمكنه تحصيل العلم بحال الثوبين فترك تحصيل العلم بحالهماحينئذ وتكرار الصلوة بكلمنهما لايخلومن اشكال وان ذهب اليه كثيرمن محققىالمتأخرين خلافا منهم لما نقل من المنع عن الأكثر بل نقل انه المتفق عليه.

دليلنا على ذلك الاشكال: انه خلاف سيرة الشارع فانه لم نسمع عنه انه كثيرة عنه انه الم تسمع عنه انه كثيرة المداد وخص بتكرار عبادة في موارد العلم الاجمالي مع انها كثيرة الابتلاء ، والعبادات توقيفية فتحصيل اطاعة مرددة بين شيئين لم ترد فيها رخصة مشكل نعماذا جاز الترديد في النية فله وجه .

اما اذا لم يتوقف الامتثال على التكراركما اذا علمنا بجزئية احد شيئين للصلاة فالاتيان بهما مما في صلاة واحدة مع امكان تحصيل العلم بالجزء الواقمي و انكان اهون اشكالا من السابق و لكنه ايضاً لا يخلو من عين ذلك الاشكال ، كما انه نقل عدم الجواز عن كثير ان لم يكن المشهور.

اما اذا لم يتمكن المكلف من تحصيل العلم التفصيلي في المقام و لكن تمكن من تحصيل الظن المعتبر شرعا فهو كا لعلم التفصيلي مقدم على الامتثال الاجمالي ظاهرا بخلاف الظن غير المعتبر فهوغير معتبر على الاظهر .

# الخلاصة

- (أ) القطع دليل بنفسه لابنصب الشارع فيجب العمل على طبقه و لايمكن منع الشارع للمكلف عن العمل بموجب قطعه .
- (ب) المتجرى وهوالمقدم على ارتكابشي، محرم باعتقاده محلل في الواقع يستحق المقاب على الاشهر الاظهر.
- (ج) القاطع اذا قطع بحكم من طريق المقل و جب الممل بموجب قطمه وان لم يكن من طريق الحجج الممصومين \*ع \* خلافا للاخداد بين.
  - (د) قطع القطاع حجة مالم بنكشف الخلاف.
- ( ه ) العلم الاجمالي منجز للتكليف فتحرم المخالفة القطعية بل تجبالموافقة الاحتمالية في الجملة ، اماوجوب الموافقة القطعية بمعنى وجوب الاتيان بجميع المحتملات عقلافي الواجب او ترك جميع المحتملات كذلك في المحرم فيأتي الكلام عليه في البرائة والاحتياط.

(و) الاجمال فى الامتثال لامانعمنه فى التوصليات وامافى العباديات فمع عدم امكان تحصيل العلم التفصيلى فلامانع من الاجمال فى الامتثال سواه كان بتكرار العبادة ، اوبالاتيان بجميع المحتملات فى عبادة واحدة فيما لا تحتاج الى التكرار . اما مع امكان تحصيل العلم التفصيلى فى الامتثال اوما يقوم مقامه من الظن المعتبر ففيه اشكال وله وجه .

# تمرينات

(١)هل يجوزاستنباط الحكم الشرعىهن طريق الجفروالرمل r و هل يجوز تقليد المستنبط من مثل تلك الطرق r

 (۲) لو سرق المكلف حاله باعتقاد انه مال الفير فهل يستحق العقاب و لما ذا ؟

- (٣) هل عرفت معنى القطع الطريقي ا
- (٤) اذااشتبه ماه مطلق بمضاف فهل يصح تطهير الثوب بهما ؟ واذا اشتبهت الصلاة الواجبة بين القصر و التمام ، فما هوالحكم عند امكان تحصيل العلم التفصيلي وعند عدم امكانه ؟

\_\_\_\_

# الفصلالثاني الظن

#### تمهيد

ان امكان جعل الشارع بعض الظنون حجة شي، مفروغ عنه ولم ينقل الخلاف فيه والبناء على استحالة ذلك الاعن ابنقبة ودليله ضعيف فلا نصرف الوقت في ذكره و نقضه ، و لا سيما بعد القطع بثبوت حجية بعض الظنون الخاصة عند الشارع لا مطلق الظن ، لانه سبحانه نهىء العمل بالظن وندد بالعامل به في الكتاب المجيد .

كقولًه تعالى : اجتنبوا كثيراً هن الظن ان بعض الظن الم . وقوله تعالى : ان يتبعون الا الظن .

وقوله سبحانه : أن الظن لايغنى من الحق شيئاً .

فالمهم اذن بيان ما ثبتت حجيته عندالشادع من الظنون اذ ثبتت حجيته بالخصوص بدليل عقلى ، كما اذا تسالم المقلاء على العمل بظن خاص فنقول:

# الاول ظواهر الالفاظ

والمقصود منها فعلا الالفاظ الصادرة منالشارع والمبلغ .

فاما ظواهر السنة فلا اشكال لاحد في العمل بها ولابد وان يحصل ظن بالمراد، كما يستفاد من بعض المحققين لا ن طريقة محاورات المعصومين عليهم السلام لم تكن طريقة مستحدثة غير طريقة سائر الناس العقلاء في محاوراتهم، واعتماد العقلاء فيها على ظواهر الالفاظ و الاعتداد بها هما لاديب فيه .

واما ظواهر الكتاب المجيد فقد وقع الخلاف فى العمل بها بين الاصوليين والاخباريين فمنعه الفريق الثانى لشبهة أن فهم القرآن مختص بمن نزل عليه ، واذاكان الامركذلك فلا بمكن لنا الاعتماد على الظاهر لاحتمال وجود قرائن معلومة لهم عليهم السلام مجهولة لنا تدل على خلاف الظاهر .

والجواب عن هذه الشبهة : اننا نمنع ان فهم كل فردفرد من آياته مختص بهم «ع» لان نزول الكتاب و ان كان على النبي عليه و لكن كثيرا ما وقع الخطاب فيه للناس، لانه دستور و قانون الهي لاجل تدبره والعمل بمقتضاه ، واختصاص الله والراسخين في العلم بتأويله غير مناف افهم غيرهم بعض آياته مما ظهر و تجلى معناها .

و احتج الاخباريون ايضاً للمنع بالاخبار الواردة عن المعصومين عليهمالسلام الناهية عن قسيرالقرآن بالرأى. منهاالاخبارالتالية :

١ ــ الحديث النبوى ( من فسر القرآن برأيه فليتبوأ مقمده من النار ) .

حوله (من فسر القرآن برأبه فقد افترى على الله الكذب) .

۳ـ الحديث القدسي (ما آمن بي من فسر كالامي برأيه) .

٤ ـ ما روى من نهى ابى جعفر و ابى عبدالله عليهما السلام قتادة
 وابا حنيفة «رض» عن الفتيا بالقرآن بآرائهم و الانكار عليهم فيها ، الى
 امثال ذلك مماهوكثير .

و يمكن الجواب عنها .

اولاً: بمعارضتهاباخبارالجواز والارجاع الىالقرآن.

ثانيا : بان هذه ظاهرة في نهى وردع من استقل برأيه و استفنى

باستحساناته في تفسير جميع القرآن ولا سيما غوامضه من دون رجوع الى اهل الذكر الذين يعرفون ناسخه ومنسوخه وعامه وخاصه وظاهره وباطنه وهذا معلوم انه غيرجائز ، وانما الذي يجوزه الاصوليون هو الاخد ببعض آيات الاحكام الظاهرة في معناها مع عدم نصب قرينة من الحكيم بخلاف ظاهرها والاصل عدمها وذلك بعد الفحص و التد قيق في اخبار المعصومين (ع) والايات الاخرعن المفسر والشارح و الناسخ .

ثم لمل الاخدذ بالظهور ايضاً لا يقال له تفسيرلان التفسيرهوبيان الممنى الغامض .

واحتجوا ايضاًللمنع بالعلم الاجمالي بوجود مخصصات اومقيدات وناسخات ممايسقط الظاهرعنالاعتبار .

وجوابه: ان العلم الاجمالي منحل بمعرفة كثير من المخصصات و الناسخات والشك في غير ذلك بدوى، ولاجل هذاالعلم الاجمالي، و لما ورد عن الصادق ي الله منذم من فسر الكتاب برأيه بلامعرفة المفسر والناسخ و القرائن، اوجبنا الفحص عن ذلك قبل الاخذ بالظاهر.

و احتج الاصوليون على الجواز باخبار الامر بالتمسك بالقرآن كاخبار الثقلين وباخبار على المعارضات على الكتاب وبعض اخبار التوجيه في الاستنباط الى القرآن ، كقول الامام الصادق الملا لمن سأله عن حكم الوضوء لمن عثر فوقع ظفره فجعل على إصبعه مرارة: (إن هذاوشبهه يعرف من كتاب الله «ماجعل عليكم في الدين من حرج» احسح عليه) و امثال ذلك مما توجب الاطمئنان بجواز الاخذ بظواهر الايات الواضحة التى لاغموض في معناها وفي مؤداها وذلك لوضوح ان طريقة الشارع في كتابه هي عين طريقة سائراهل المحاورات في محاوراتهم وانه لم يقسد بالكتاب

فىالايات الظاهرةوالواضحة خصوص المنزل عليه الذكروآله الراسخين فى العلم .

و اما استدلال الاصوليين بالاخبار الكثيرة الواردة في مقامات احتجاجالامام على بيه بيه بيه بيه بيه بيه الديات واستدلالاته بها فلى فيه نظر، لان احتجاجه على الابات انما هولاجل انه من الراسخين في العلم الذين هم اهل القرآن ولا يدل ظاهراً على الارشادالي الاستنباط منهاكما فهمه بعض الاصوليين. ولكن الامرسهل بعد ما عرفت من دلالة تلك الاخبار السابقة على الجواذ وكفاشها.

## اثانی قول|للغوی

هما خرج عن حرمةالعمل بالظن الاعتماد على قول اللغوى في بيان معانى الالفاظ وموارد استعمالاتها؛ لا تعييز المعنى الحقيقى و المجازى منها لا نه ليس من وظيفته .

وقد نقل اتفاق العلماء على قبول قول اللغوى وتبانيهم على ذلك و كانه من باب الرجوع الى اهل الخبرة لانهم لا يفحصون عن ايمانه بل ولا عن اسلامه فضلا عن عدالته ، وان احتمل بعضهم انه من باب الشهادة فيعتبرفيه المدالة والتعدد ولكنه بعيد ، نعملانسلم ان بناه العقلا، وتسالم العلماء على قبول قول اللغوى مطلق ولكن بشرط حصول الوتوق والاطمئنان من قوله بل حصول هذا الشرط لازم ظاهرا في جميع موارد الرجوع الى اهل الخبرة فلا يعتمدون على قول واحد من غيران يحصل الوثوق بصحة قوله اما بشاهد حال اوتعدد اقوال .

#### الثالث

# الاجماع المنقول

مما خرج عن حرمة العمل بالظن الاجماع المنقول في الجملة و لنبحث اولا عن حجية اصل الاجماع المحصل فنقول:

حجية الاجماع عند الشيعة انما هي لاجل دخول المعصوم «ع» في المجمعين الحانه يستكشف قوله «ع» من اقوالهم وللعلما، في استكشاف ذلك طرق و مباني .

- ( أ ) اذائبت اتفاق كل واحد من العلماء على قول فقول المعصوم (ع) داخل في اقوالهم ، لانه احد العلماء بل هو رئيسهم و مرجعهم .
- (ب) طريقة الشيخ الطوسي \_ رضوانالله عليه \_ وهي قاعدة اللطف

- رج) ان الرعية الذين ينقادون لرئيس في دين اذا اتفقواعلى رأى من امور دينهم الــذى يأخــذونه من رئيسهم ، علم ان ذلــك الرأى مأخوذ منه .
- (د) ان العلماء اذا اتفقوا فى جميع العصور على فتو ى مع العلم بانهم لايفتون الابحجة قائمة لورعهم ارجب ذلك القطع بوجود ججة قوية كانت سنداً لفتوى هؤلاء العلماء .

و لعل هـذه الطريقة في حجية الاجماع امتن الطرق فـى مثل عصورنا المتأخرة، لان الطريقة الاولى لا يتم الوثوق بها الا في ذمن حضور الامام عليه.

و اما طريقة الشيخ فلا يعلم مدى قاعدة اللطف فيما و حدودها . أيجب علىالامام الحاضر ردع الامة اذااتفقت علىالباطل ؟ امعليه وعلى الغائب في زمن غيبته ؟ .

ثم الباطل هوماكان باطلا في اصول الدين ام يعم الفروع ؟ . ثم يجب بالطرق العادية اظهار الحق ام حتى بالطرق الاعجازية ؟ و اذا اظهر لهم الحق يعرفهم بنفسه و نسبه ام يبرز اليهم مجهول . . .

فهذه جهات لم يتبين مدى قاعدة اللطف فيها، و ربما يكون القدر المتيقن والمسلم منها هو صورة حضور الامام علي مع بيانه للحق بطريقة اعتبادية.

واما الوجه الثالث من وجوه حجية الاجماع فهو ايضاً انما يتم في الازمنة التي يمكن التشرف بملاقاة الامام الملا فان اصحابه المرؤوسين له لا يتفقون عادة على حكم ديني ما لم يكن ما خوذا عنه وع فوو حجة لهم الا ان يكون الاتفاق متصلا من ذمن الحضور الى زمانناهذا فنتم حينتذ حجية الاجماع لنا اذ ايقاع الخلاف بعد ذلك الاتفاق ربما يكون من المعصوم ردعا لهم عن الخطأ .

نهم الوجه الرابع وجيه وهو ان اتفاق جميع العلماء في جميع المصوّرعلى فتوى لابدان يكون مستنداً الى حجة ودليل من آية أورواية أواصل لان دينهم وشدة ورعهم يمنعهم عن الفتيا بغير دليل و علمهم يردعهم عن الاستناد الى حجة واهية ودليل موهون مع اتف قهم عليه ، ومن هذا يتضح ان الاتفاق في عصرواحد من المصور لايكون مفيدا فيما نحن فيه اذكرناه . وكم اتفق العلماء في عصر على حكم ثم اتفق آخرون

من بعد هم على عكس ذلك الحكم في عصر آخر فاى الانفاقين يكون حجة ؟

هذا ماه البئر اتفقوا قديما على تنجسه بملاقاة النجاسة ، ثماختلف آخرون من بعد هم ، نمأتفق المتأخرون على عدم تنجسه الا بالتغير ؛ واستمرهذا الاتفاق طوال عصور كثيرة حتى عصر ناالحاضر .

اذا تبين هذا فنقول: في الاجماع المنقول اذا ظهر من الناقل انه نقل فتوى جميع العلماء في جميع العصور بحس ووجدان في كتبهم فهذا حجة اذا كان الناقل عادلا لان حكمه حكم خبر الواحد مم الفرق بينهما ان الراوى للخبر ينقل قول المعصوم على رأسا، وناقل الاجماع ينقل السبب المثبت للحجة التي يعرف منها رأى المعصوم على السبب المثبت للحجة التي يعرف منها رأى المعصوم الكلا.

واما اذا كان الناقل للاجماع انما ينقل الانفاق في عصر واحد اولم يقف على فتاواهم وانما اعتمد على اصل او قاعدة و زعم ان الكل متصافقون عليها ثم ارتأى ان ذلك الحكم من صغريات ذلك الاصلوتلك القاعدة فاعتمد بهذا على ان الكل متوافقون على ذلك الحكم فنقل اجماعهم فني هذا من الاجماع في شيء .

## الرابع خبر الواحد

مما خرج عن حرمة العمل بالظن خبر الواحد على قول الاكثر و نقل عن المرتفى \_ رحمهالله \_ وجماعة عدم حجية خبر الواحد اذا لم يكن محفوفا بقرائن تدل على صحته مستد لين بالايات الناهية عدن اتباع الظن وبالاجماع الذى نقله السيد (ره) على عدم جواذ العمل بخبر الواحد وباخبار كثيرة تأتى الاشارة اليها .

والجواب عن الآيات :

اولاً: انها في مقام انباع الظن في الاصول الاعتقادية ظاهراً.

تانيا: ان ظاهر الظن في الايات هو الظن المطلق لا الخاص الملحق بالعلم، واذا ثبت بالادلة الاتية حجية خبر الواحد خرج عن مطلق الظن ودخل في الظن الخاص الملحق بالعلم، فيكون خروجه موضوعا لاحكما وتخصصا لا تخصيصا.

ولو سلمنا عدم خروجه من موضوع الآية فنقول: ان الادلة التي اقيمت على حجية خبرالواحد تخصص هذهالآيات فيكون خروجه عنها حكما لاموضوعا وتخصيصا لا تخصصا .

و الجواب عن الاجماع بانه ممارض بالاجماع الذى نقله الشيخ الطوسي (ده) علىعمل الاصحاب بخبرالواحد.

واما عن الاخباد فان الطائفة التي تنهى عن العمل بما خالف الكتاب لا مانع من العمل بها و لا اشكال فيها ان كان المراد من المخالفة هي المخالفة بالتباين ، وان كان المرادمنها هي المخالفة بالعموم والخصوص ، فالقائلون بعدم جواز تخصيص الكتاب بخبر الواحدكما لعله هوالاظهر لا يعملون بتلك الاخباد المخصصة لعموم القرآن . والمجوزون لتخصيصه به لا يحملون اخباد النهى عن العمل بما خالف الكتاب الا على المخالفة التباينية الذي يجملون التخالف بالعموم و الخصوص مخالفة .

و اما الاخبار التي تمنع عن العمل بما لا يوجد عليه شا هد من الكتاب و السنة فلا يمكنهم العمل باطلاقها ايضاً لانكثيراً من الاخبار المحقوفة بالقرائن ليس عليهاشاهد من الكتاب والسنة فلابد لناولهم من حمل هذه الاخبارعلى محامل اخر. ولعل التأمل فيها جميعا يرشد الى

ان المراد منها هوالنهى عن الاخبار التى دسها المبدعون فى كتب اصحاب الائمة وفى رواياتهم مما هومن اخبار الغلو والتجسيم وامثال ذلك وهى معلومة بلهجتها و صبغتها عند مهرة ادباب الحديث الذين انسوا بإخبار المعصومين (ع) ، ويعرفون انهاليست من سنخ اخبارهم عليهم السلام ولامن جنسها اذكانوا يفرقون بين الكلم الطيب والخبيث المنتن .

واما حجج المجوزين للعمل بخبر الواحد فكثيرة منهاهذه الآيات التالية :

## الاولى:

آية النبأ وهى قوله تعالى: ان جاءكم فاسق بنبأ فتبينو اان تصيبو ا قوماً بجهالة فتصبحو اعلى ما فعلتم نادمين .

ووجه دلالتها من جهتين ، جهة دلالة مفهومالوصف وجهةمفهوم الشرط ، فمفهوم الوصف في الآية : ان جائكم عادل بنبأ فلايجب التبين ، ومفهوم الوصف وان لهيقل بحجيته كثير من الاصوليين ولكني قداستظهرت حجيته كما مرفى بحث المفهوم .

و اما مفهوم الشرط فى الآية فهو : ان لم يجتُكم فاسق بنبأ فـلا يجب التبين ، وهذا المفهوم يتحقق فى ثلاث صور :

> الاولى : عدم هجى، الفاسق وغيره بشى، . الثانية : هجى، العادل بنياً .

الثالثة: مجى، الفاسق بغير النبأ كعمل او جسم مثلاً فالصورة الاولى تكون القضية سالبة بانتفاء الموضوع، وفي الثانية والثالثة الموضوع في القضية ثابت موجود، فلا يرد على الاستدلال بمفهوم الشرط في الآية ان الشرط مسوق لاتبات الموضوع و لا مفهوم لهامثل • ان رزقت ولدا

فاختنه » ونحوها .

ومايقال ، ان التعليل بالاصابة بالجهالة و عدم العلم شامل لخبر العادل اذ انه لايورث العلم بالواقع ايضاً كخبر الفاسق فعموم العاة مقدم على المفهوم لانه اقوى دلالة و اظهر، مردود ، بان العفهوم قد تم ظهوره ورود التعليل بعده بلفظ الجهالة يدل ظاهراً على خروج خبر العادل عن الجهالة و تنزيل الشادع له منزلة العلم ، واما الاشكال على الاستدلال بمفهوم هذه الآية بان موردها \_ وهو الاخباد عن الارتداد حيث ان الوليد الفاسق اخبر عن ارتداد حيث الواحد، فيمكن الجواب عنه : بان ظاهر الآية هو بيان حكم عام غير ملاحظ فيه المورد وهو: ان الفاسق اذا اخبر بخبر لابد فيه من التبين وهو استيضاح الخبر فالوقوف على بيان الحقيقة و الواقع بخلاف العادل فلا يلزم فيه ذلك.

تم لااشكال ظاهرا على دلالة هذه الآية المبادكة مفهوماعلى حجية الخبر الصحيح وهو خبر العدل الواحد مطلقا ولوكان بالواسطةلان المخبر عن الواسطة اخبر بان فلانا حدثنى بكذاد كذا وهو خبر من الاخبار لا يجب فيه التبين وهكذا .

واذااحتمل وجود معارض لخبرهذاالعادل لزم ظاهر أالفحص عنه فى بابه والعمل بمقتضى قواعد التعارض والا فيعمل به من اول الامروهذا غيرمناف للحجية .

وقد حاول بعض الاساطين ادخال الاقسام الثلاثة الاخر للخبر في مضمون الآية فتدل حينتذ على حجيتها وهي: الحسن ، والمونق، والضعيف المحفوف بقر النظن ، لكن الانصاف

ان الآية غاية هـ تدل على حجية خبر المدل مفهو ما وغيره خارج بالمنطوق والمفهوم ولان ظاهر التبين هو طلب بيان الحال وهو لايكون بالظن، نعم العلم العادى بيان عرفا فاذا حصل كفى.

#### الثانية:

منالآیات التیاستدل بها علی حجبة خبر الواحد قوله تعالی: فلولا نفرمن کل فرقة منهم طائفة ليتفقهوا فی الدين و لينذروا قومهم اذا رجعوا اليهم لعلهم يحذرون .

#### : الااللة

قوله سبحانه: ان الذين يكتمون ما انزلنا من البينات و الهدى الخ. الرابعة :

توله عِرْشَانه : فاسألوا أهل الذكران كنتم لا تعلمون .

بتقريب ان الانذار في آية النفر، والبيان و عدم الكتمان في آية الكتمان؛ والسؤال في آية الكر يستلزم وجوب الاخذ من المنذدين ومن المينين، ووجوب القبول من اهل الذكر.

#### الخامسة :

قوله تعالى : ومنهم الذين يؤذون النبئ و يقولون هو اذن قل اذن خيرلكم يؤمن بالله ويؤمن للمؤمنين .

بتقريب ان ايمان النبى رَ<del>الْهُكُ</del>ُؤُللەؤمنين انما هوتصديقه لهم *وقبول* قولهم فلابد ان يكون قولهم حجة .

و الاستدلال بهذه الآيات الاربع متوقف على ان كلا منها مطلق يشمل قبول قول الواحد و الاكثر . ولكنه مردود بان هذه الآيات كلما بصيغة الجمع ونحوه ولاظهورفيها فيقبول خبرالواحد وليست هيبصدد بيان قبول خبر المدل الواحد اوالاكثر حتى يكتفى فى ذلك بالاطلاق ؟ بل هى بصدد بيات جهات اخرى ، ولوقلنا بكفاية اطلاق هذه الآيات لكان عندنا من قبيل هذه الاطلاقات الشى، الكثير من مدح حملة العلم والرواية والحث على تحمل الرواية عنهم (ع) و امثال ذلك مما هو ليس بصدد بيان قبول قول واحد منهم او اكثر .

ومنادلة المجوذين : الاخبار ، منها :

١ ما روى عن زرارة . قال : يأتى عنكم الخبران اوالحديثان المتعارضان فبأيهما آخذ ؟ قال ﷺ : (خذ بما اشتهر بين أصحابك وانرك الشاذ النادر) . قلت : فانهما معا مشهوران . قال : (خذ باعدلهما عندك و اوتقهما في نفسك) .

٦\_ . . ما روى عن الحسن بن الجهم عن الامام الرضا للملي . قلت :
 يجيئنا الرجلان و كلاهما ثقة بحديثين مختلفين فلا نعلم أيهما الحققال (ع) : ( اذا لم تعلم فموسع عليك بايهما اخذت ) .

٣ ـ . . ما روى عن الحارث بن المغيرة عن الصادق ﷺ قال : ( اذا سمعت من اصحابك الحديث و كلهم ثقة فموسع عليك حتى ترى القائم ﷺ ) .

دلت هذه الاخبار على قبول خبر الثقة العدل، و الظاهر انهما بممنى واحد فى لسان الاخبار و مايقال بان هدنه اخبار آحاد فكيف يستدل بها على حجية خبر الواحد للزوم الدور مد فوع بان تسالم الاصحاب على قبول هذه الاخبار الملاجية فى باب التعادل و التراجيح يوجب الوثوق بها.

٤ ـ • • ماروى من قول عبد العزيز بن المهدى للامام عليه : ربما

أحتاج والست القاك في كل وقت أفيونس بن عبدالرحمن ثقة آخذ عنه معالم ديني ؟ .

قال: نعم .

وظاهرها: ان قبول قول الثقة في الرواية والفتوى كان معلوماعند السائل ، وتقرير الامام على لله على ذلك يدل على حجية قوله ومثله في شموله باطلاقه للرواية والفتوى الخبر الآتي :

وقد استدلواايضاً باخبار اخركثيرة ، ولكن فينفسي من دلالتها

شی ه ۰

منها: الاخبار الواردة في نص الامام الصادق على بعض افراد من خواصه وخواص ابيه على بانه نقة مأمون خد عنه دينك مثلا و ولعل هذه انماتدل على قبول قول ذلك الثقة خاصة الذى شهدالامام على بوثاقته فيكون مأمونا من الكذب يقينا ؛ و هذه درجة فوق العدالة اذا حصلت في واحد من الرواة فلايتوقف في قبول روايته احد حتى مثل السيد المرتضى واتباعه القائلين بعدم حجية خبر الواحد ظاهرا.

اما احتمال الاشتباه والسهوفمنفى بالاصل ولذا لايعبأبهالعقلاه. ومنادلتهم اخبارالتقليد والارجاع الىالملماء وفى دلالتها نظر لانها خاصة بالفتوى التى يقبل فتوى الواحد فيها اتفاقا .

واعلم ان المتتبع لاخبارهم (ع) في هذاالبَّاب يظهر له انهم (ع)

صرحوافى بعض احاديثهم بعدم الاخذ من غيرالمؤمن ، وانهم انمارخصوا بقبول قول العدل الثقة ، وانهم(ع)لم يكونوا يطلقون كلمة الثقة الاعلى المؤمن العدل ظاهرا • نعماطلاق كلمة الثقة على المتجنب عن الكذب ولوكن غيرمؤمن اصطلاح نشأبين علماء الحديث على مايظهر للمتتبع .

نعم ، في بعضالاخبارتصريح او تلويح باخذ روايات غيره .

مثل قوله ﷺ فی روایات بنی فضال لماسئل عنها : (خذوامارووا وذروا ما رأوا) وهذه یمکن الجواب عنها .

اولا: بانها شهادة من الامام على في ان رواياتهم التي ذكروها في كتبهم صادقة قد صدرت عنهم ، و مع هذه الشهادة منه تكون رواياتهم اثبت واصدق من روايات سائر العدول من المؤمنين التي لم تردمن الامام على شهادة بخصوصها .

ثانيا : أن كتبهم أنما قد الفوها في زمن استقامتهم قبل عدولهم عن الحق .

ومثل الرواية المرسلة في كتاب العدة للشيخ الطوسى . وحمهالله ـ من قوله الله الذا نزلت بكم حادثة لا تجدون حكمها فيما روى عنا فانظروا الى ما رووه عن على الله فاعلوا به

ويمكن الجواب عنهابانها تحمل على قبول خبر الاحاد من هؤلاه فيما اذاكان محفوفابمايحصل من الرجوع اليه وثوق واطمئنان من شواهد وقرائن جمعابينها وبين ماسبق ، لان المتحصل من المجموع ان المعتبر في مقام الحجية انما هوخبر الثقة المدل ، واما غيره فيحتاج الى شواهد له بصحة الصدور عنهم (ع) والشواهد تختلف فربما تكون قرائن محفوفة اونحوذلك ، والشهرة المفيدة للوثوق تحصل امابكون

الرواية مشهورة مروية عند الاصحاب ، او بكون جل الفقها، يستندون الى الرواية فى فتواهم بحيث توجب احدى الشهرتين وتوقابوجودقرائن و مؤهلات للحجية فى تلك الرواية ، وهذا يختلف باختلاف الروايات و الشهرات والمقامات .

ومن جملة ادلة المجوزين الاجماع الذى ذكر الشيخ الطوسى و جماعة على حجية خبر الواحد في مقابل الاجماع الذى ادعاه السيد المرتضى على عدم قبول خبر الواحد .

وقد استدلوا ايضاً باوجه عقلية على الحجية ولكن لماكانت الحجج السابقة التى اعتمدت عليهاكافية لم أتعرض للاوجه العقلية لانها لا تعخلو من بعض الاشكالات ، و لعلمها الى التقريبات اقرب منها الى الادلة .

## الظن المطلق

ان ماتقدم من هذه العباحث هى فى حجية الظن الخاص ، اما الظن المحال ، اما الظن المطاق فقد استدل بعضهم على حجيته باوجه ، ولما كانت حجيته مترتبة على عدم حجية الظن الخاص وبعد اثبات حجيته ولا سيما خبر الواحد فنحن فى غنى عنه ولكن نشير الى بعض ادلته اشارة وهواهمها واشهرها وذلك هوالدليل المعرف بدليل الانسداد الذى يتركب من مقدمات :

#### او لها:

انسداد باب العلم والظن الخاص بمعظم الاحكام الشرعية .

#### ثانيها:

انا فعلا مكلفون بامتثال تلكالاحكام الشرعية قطما و لم يسقطها انسداد بابالعلم والعلمى في معرفتها ، ولايكفي امتثال ماعلم من التكاليف اوظن بالظن الحاص واهمال الباقى و هو معظمها و اجراء اصالة البرائة

العامة عليه او استصحاب العدم السابق.

#### ثالثها:

انا لا يجب علينا في مقام امتثال معظم الاحكام المنسد علمهاعلينا الاحتياط للاجماع ظاهراً على عدم وجوبه في هذا المقام، وللزوم العسر والحرج و فيلزم عقلا علينا الاهتثال الظنى والاخذ بالمظنون من الاحكام او الطرق الظنية و هذا معنى (الحكومة) المصطلح عليها في المقام عند متأخرى الاصوليين او نقول ان نتيجة مقدمات الانسداد هي استكشاف المقل لحكم الشارع بنصب الظن طريقاً لمعرفة النكاليف في مقام الانسداد وهذا هومعنى (الكشف) المصطلح عليه عندهم.

## الخلاصة

الظن ليس بحجـة في الاحكام الشرعية الاالظنون الحاصلة من الامور الآتمة:

١- ظواهر الفاظ الكتاب والسنة .

٧\_ قولاللغوى .

٣- الاجماع المنقول.

٤- خبر الواحد الذي يرويه الثقة.

## تمرينات

 ١ ــ ما الدليل على حجية ظاهر الكتاب، وما الجواب عن ادلة الاخباديين المانعين من ذ لك .؟

٢ قول اللغوى الكافر حجة فى الاحكام اذاحصل منه الاطمئنان
 ام لا ؟

٣ ما هي احسن المباني في حجية الاجماع المحصل ؟

٤ لو اجمع اهل عصر واحد دون غيرهم على شي . فهل يكون
 هذا الاجما ع حجة ؟

٥ - كيف تستدل بآية النبأ على حجية خبرالواحد؟

٦- اذكر بعض الروايات الدالة على حجية خبر الواحد .

# الفصل الثالث الشك

#### تمهيد

ذكرنا في اول هذا الجزء الثاني من هذا الكتب، ان المكلف المجتهد بالنسبة لكل حكم من احكامه اما السيحصل له قطع فيه اوظن اوشك، وقد بينا جملة من احكام القطع والظن في الفصل الاول والثاني.

واما الشك فيمكن ان يجعل الشادع في مقامه اصولا كثيرة اويشبت بحكم العقل ذلك ، ولكن لم يشبت بحسب الاستقراء من العقل والشرع الا الاصول الاربعة و هي :

1- الاستصحاب: على بعض الاقوال.

٢- البرائة .

٣\_ الاحتياط .

4- التخيير.

د هذه هى الجارية فى مقام الا ستنباط فى جميع أبواب الفقه فى الجملة ولعل حصر مجارى هذه الاصول الاربعة عقلى دائر بين النفى و الاثنات .

لان الشك اما ان تلاحظ فيه الحالة السابقة عليه اولا.

فالأولهو مجرى الاستصحاب.

و اما الثانى و هو مالم تلاحظ فيه الحالة الاولى السابقة سواه لم تلك الحالة اوعلمت ولكن لم تلاحظ ، كما اذا كان الشك في بقاه الحالة السابقة شكا في المقتضى بناه على عدم جريان الاستصحاب فيه ، فاما ان يكون الشك فيه شكا في جنس التكليف الالزامي يعني ما لم يعلم فيه التكليف الالزامي اولا .

والاول مجرىالبرائة.

والثانى وهوما يعلم فيهالتكليف الالزامى ولكن الشك في المكلف به اما ان يمكن فيه الاحتياط، وهو ما لم يكن التكليف فيه دائراً بين المحدور بن اولا.

فالأول مجرى الاحتياط.

و الثاني مجرى التخيير .

و سنذكر فيما يأ تى الاصول الاربعة على خلا ف تر تيبها في هذا الحصر ، وفقا لسيرة الاصوليين .

\_\_\_\_

# الاصل ألاول البراءة

## البرائة:

وهى : (براه ة الذمة من التكليف) ، وقد جرت السيرةعلى تقديم المحث عنها فنقول :

الشك في جنس التكليف الالزامي اذا لم تلاحظ فيه الحالة السابقة الما ان يكون شبهة تحريمية ، اى يكون الحكم فيها دائراً بين الحرمة وغير الوجوب ، اووجوبية بعكسها وسبب الشك في كل منهما المافقدان النص ، اواجماله ، اوتعارضه فهاهنا ستة مقامات .

## المقام الاول

## الشبهة النحر بمبة مع فقدان النص

و قد اختار الاصوليون فيه «البرائة» والاخباريون فيه «الاحتياط» و استدل الاولون بالادلة الاربعة .

اماالكتاب نقوله تعالى: لينفق ذوسعة من سعته ومن قدرعليه رزقه فلينفق مماآتاهالله لايكلفالله نفساً الاماآتاها.

وتوجيه الاستدلال بالاية : انها وان كان موردها انفاق المال ، و لكن نوله سبحانه : لايكلف الله نفساً الاما آتاها .

ظاهره انه قضية كلية وقاعدة عامة مقررة من الله تما لى : وهى عدم تكليف عباده بشى الابعد ايسانه لهم ذلك الشيء و في استشهاد الامام الصادق الله في دواية عبد الاعلى بهذه الاية على عدم وجوب المعرفة قبل البيان قرينة على عدم اختصاص الاية بموردها وهوالمال والايتاء بمعنى الاعطاء كما نص عليه اهل اللغة ؛ وورد استعماله فيه كثيراً في القرآن و المحاورات ، وهو المعنى المتبادر الظاهر من الايتاء ؛ و لكرف الاعطاء

يختلف باختلاف الشيء المعطى فا عطاء المال للعبد هو التسليم له او التسليط عليه ، واعطاء العلم له هوالتعليم ، واعطاء الكتاب بمعنى التعليم ايضاً اوالوحى كما في قوله تعالى : قال انى عبد الله آتانى الكتاب

واعطاءالتكليف هوالتبليغ والوصولالىنفس كل مكلف ولايكفى التبليغ للنبى صلى الله عليه وآله وسلم لان ظاهرالاية هوالتبليغ والوصول الىنفس المكلف .

وهذا الاختلاف لموارد الاعطاء لايوجب استعمال اللفظ في اكثر من معنى ، لان الاستعمال انما هو بمعنى واحد ولكن دختلافه نشأ من جهة اختلاف الاشياء المعطاة ؛ فاعطاء كل شي ، بحسبه ، الا ترىان قول م آتاكم الله مالم يؤت احداً من العالمين ، يراد منه الاعطاء قطعا ، ولكنه ليس اعطاء مال بمعنى التسليم له بل اعطاء فضل وعلم وكمالات و درجات وهو التزيين بهذه الفضائل وذلك لاختلاف الشيء المعطى .

و قــد استدل بعضهم على البرائة بآيات اخر لم تتضح عنــدى دلالتها.

منها قوله تمالى : و هاكنا همذاين حتى نبعث رسولا .

وهذه اجنبية عن مقامنا لانها تنفى التمذيب قبل بعث وسول و مقامناهوالبحث عن الشك بعد بعث الرسول .

ومنها قوله تعالى: قل لااجدفيما اوحى الى محرماً على طاعم يطعمه الاان يكون ميتة اودماً مسفوحاً .

وهذه كسابقتها لانها مختصة بالنبى كِللنَّكِينَّةِ و اذا اوحى له ﷺ محرمات معلومة معدودة فلايجوز التعدى عنها اذا علمناها، و هذا غير مقامنا وهو الشك فيما اوحى اليه ﷺ. ومنهاتوله سبعانه : ومالكم الاتأ كلوامما ذكراسمالله عليه و قد فصل لكم ماحرم عليكم .

وهذه كسابقتها لانه اذا علمنا بتفصيل ما حرم علينا فلا نشك. و مقامنا فيما اذا شككنا ولم نعرف الحال والحكم.

واماالسنة فهي:

#### الاول:

النبوى الصحيح المشهور: (رفع عن المتى تسمة اشياء الخطأ ، و النسيان، ومااستكرهواعليه، ومالايلممون، ومالايطيقون، ومااضطروا اليه، والطيرة، و الحسد، و التفكر في الوسوسة في الخلق مالم ينطق الانسان شفته).

وقد اختلفوافى المضاف فقيل هوالمؤاخذة مثلا بمعنى رفع عن المتى مؤاخذة الخطأ و النسيان الى آخرها .

وقيل: الآثار، معنى رفع عن امتى جميع آثارهذه التسعة اويقدر لكل واحد منها الاتر الظاهرفيه. ولى فى الجميع نظر لان الاول ينا فيه ما ورد فى الصحيح عن ابى الحسن على لا فى الرجل يستحلف على البعير فحلف بالطلاق والمتاق وصدقة مايمك أيلزمه ذلك فقال على الا ، قال رسول الله على العلاة وما خطأوا)

لان ظاهراستشهاد الامام عليه هو عدم ترتب احكام هذه الثلاثة لانها مما اكره عليها لاعدم المؤاخذة فقط .

واما الثانى فللزوم كثرة التخصيص للرواية لعدم رفع جميع الاثار الشرعية التى بيد الشادع ـ من حيث هو شادع ـ و ضعها و رفعها ، ولاالمقلية والعادية .

وليعلم انه على القول بتقدير جميع الآثار فليس المراد بها الآثار المترتبة على هذه المناوين ؛ فلا ترتفع كفارة قتل الخطأ لان موضوعها الخطأ ، ولا الآثار المترتبة على عدم هذه العناوين مثل كفارة الافطار عمداً بغير عذر شرعى ، بل الآثار المترتبة على الافعال من حيث هي .

واما الثالث : فلمخالفته لظاهر الرواية لان ظاهرها رفع الجميع على نسق واحد .

اما الذى يتر جح فى النظر فهو تقدير الحكم مضافا ، و لعله هو المتبادر وهواعم من الحرمة والوجوب بل اعم منهما ومن الحكم الوضعى وهو الصحة و اللزوم فى مثل ما يكره عليه المكلف من وقف ؛ وهبة ، وصدقة ، وعتق ، وطلاق ، واحثالها ، فيكون معنى الرواية : وفع عنامتى حكم الخطأ و النسيان ؛ اى رفع تحر يم الاشياء المحرمة التى يأتى بها المكلف خطأ ونسيانا مثلا ، ورفع حكم الصحة واللزوم في مثل مايكره عليه من وقف و صدقة و نحوهما ، و رفع الحكم و هو الوجوب فيما لايطيقونه من الواجبات ، ورفع حكم الشى ، الذى لا يعلمونه سواء كان فيطلك الشيء من الافعال الواجبة اوالمحرمة التى لا يعلمونها اىلايعلمون خكمها بل ربما يشمل ما لا يعلمون حتى الموضوعات المشتبهة التى لا يعلمون نوعها ، مثل ما لو اشتبه مائع انه خمر اوخل فتدل الرواية

حينتُذ على البرائة في الشبهات الحكمية و الموضوعية معا .

و دبما يورد على هذه الرواية با ت بعض هذه المرفوعات مما استقل العقل برفع حكمها التحريمي ، مثل الخطأو النسيان ، اوالوجو بى مثل ما لا يطيقون ، فهى اذن ليست من المرفوعات الشرعية و لا من مختصات امة محمد 到歌歌 دون سائر الامم .

و يمكن الجواب بانه لا مانع من حمل الرواية على ان مجموع التسعة بمجموعها من مختصات امته على الله على الله المقلل المقل بمدم وجوب التحفظ التام حتى لا يقع المكلف في الخطأ و النسيان. وبمنع استقلاله بعدم لزوم الاحتياط فيما لايعلمون؛ وبعدم تحمل الاضرار الناشئة من الاكراه.

واهاما لايطيقونه فلمل المراد منه تعسر الانيان بالفمللا تمذره و لا يستقل العقل بقبح التكليف بالمتعسر.

نم الظاهران الحسد المرفوعة حرمته هوالقلبي منه دون الظاهر باللمسان اواليد ولمل قيد مالم ينطق في الرواية راجع للحسد و للتفكر في الوسوسة في الخلق اى خلق المخلوقات، وفي بعض طرق هذه الرواية تأخير الحسد عن التفكر وتقييده بمالم يظهر بلسان اويد.

## الثاني :

قوله المجلى: (الناس فى سعة ما لايعلمون) بتنوين سعة و اعتبار (ما) ظرفية مصدرية اى الناس فى سعة مدة عدم علمهم با لتكليف • اوعدم تنوينها واضافتها الى (ما) الموصولة ، اى الناس فى سعة التكليف الذى لايعلمونه • وفى بعض النسخ فى سعة ما لم يعلموا • ولعل التنوين على هذه النسخة اقرب .

#### الثالث:

قوله الحلا : (كل شى، مطلق حتى يدرد فيه نهدى) اى كل فعل من افعال المكلف مطلق غير مقيد بحرمة حتى يصل اليه فيه نهى فيحرم حينئذ.

### الرابع :

قــوله الله الله الله الله يحتج على العباد بما آتاهم و عرفهم ) فالذين لم يعطهمالله معرفة حكمه ليس عليهم منه حجة وقد استدل بعضهم باخبار اخر لانخلو دلالتها من ضعف .

منها قوله عليه: (ماحجبالله علمه عن العباد فهو موضوع عنهم) و ظاهرهاان الذى حجبهالله تعالى عن كل العباد فهم غير مكلفين به وهمذا غير مانحن بصدده وهومالوشككناانه تعالى كلفنا بهذا التكليف و وصل ذلك الى بعض الامة وخفى علينا ام له يكلفنابه .

ومنها وواية عبد الاعلى عن الامام الصادق علي قال : سألته عمن لم يعرف شيئاً هل عليه شيء؟ قال عليه : لا .

وهذه يحتمل ان يكون المراد فيهابمن لم يعرف شيئاً هــو القاصر فتخرج عن موضوع بحثنا .

ومنها قوله على: (ايماامرى، ارتكب امراً بجهالة فلا شي، عليه) و الجهالة هناان كان المرادبهاالجهل بالحكم التحريمي فالجاهل به لايمند بفعل ذلك الحرام ، الابعد الفحص التام عن حكم المسألة وعدم الظفر به ، وان كان المرادبها الجهل بالموضوع المحرم ارتكابه كمن شك في ماتع انه خمر فيعند الجاهل في شربه ولوقبل الفحص ، ولعل عدم ذكر الفحص في الرواية يجعل فيهاظهوراً في الجهالة الثانية وهي «الشبهة الموضوعية

التحريمية ، فتخرج عن مورد الاستدلال .

ومنهاصحيحة عبدالرحمن بن الحجاج فيمن تزوج امرأة في عدتها قال اللهيا: (اما اذاكان بجهالة فليتزوجها بعد ما تنقضى عدتها فقد تمذر الناس في الجهالة بما هو اعظم من ذلك) قلت : باى الجهالة ين اعذر بجهالته ان ذلك محرم عليه ام بجهالته انها في عدة ؟ قال اللهياذ : (احدى الجهالة ين الهون من الاخرى الجهالة بان الله حرم عليه ذلك وذلك لانه لا يقدر ممها على الاحتياط) قلت : فهوفي الاخرى ممذور ؟ قال : (نعم اذا انقضت عدتها جاذله ان يتزوجها).

وظاهرهذه الرواية ان السؤال كان عن الشبهة الموضوعية وهى الجهالة بالمدة ، اوعن الحكم الوضعى وهو حرمة هذه المرأة عليه مؤبدا ، او عدم حرمتها ، ولكن السائل اراد ان يسأل عن الشبهة الحكمية ضمنا فاجاب الامام كاللاعام كاللاع عن ذلك بالمعذورية ايضاً ، ولكن خصها بمن لم يتمكن من الاحتياط وهو الغافل عن الحكم اومعتقد خلافه ، وذلك لان الشاك الملتفت يجب عليه الفحص والبحث والتنقيب عن الحكم المشكوك وقد ظهر من هذا وجه اهو نية الجهالة بالحكم عن الجهالة بالموضوع حيث ان الاولى معالففلة عن الحكم لايتمكن من الاحتياط والثانية وهى الجهالة بالمدة يتمكن معهامن الاحتياط ، ولكن لايجب عليه ، ولمل وجه تخصيص الامام مع انه يمكن ان يكون غافلا عنها ايضاً ، ان الغفلة عنها نادرة فى المقام ، مع انه يمكن ان يكون غافلا عنها ايضاً ، ان الغفلة عنها نادرة فى المقام ، كلن الذي يعرف ان المرأة ثيب يندران يغفل عن المدة .

واماجاهل حكم هذه المسألة فيندران لا يكون غافلا لان الشاك المتردد يلزمه الفحس ، واذا فحص عن حكم العدة يقف عليه قطماً لانه من الواضحات التي صرح بها الكتاب المجيد، فينحصر الجاهل بحكم هذه المسألة بالفافل عن حكمها او المعتقد للخلاف.

وعلى كلفان هذه الرواية ايضاً لا تصلح الاستدلال بهاعلىالبرائة فىالمقام .

وربما يستدل على الاباحة الشرعية اواصالة البراء ةبثلات روايات ايضاً .

۱\_ ما روى عن الامام الصادق الله: (كل شيء هولك حلالحتى تعلم انه حرام بعينه فندعه من قبل نفسك و ذلك مثل الثوب يكون عليك و لعله سرقة اوالمملوك عندك ولعله حرقدباع نفسه اوخدع فبيع اوقهر، اوامرأة تحتك وهي اختك اورضيعتك ، والاشياء كلها على هذاحتى يستبين لك غير ذلك اوتقوم به البينة) .

٢ صحيحة عبدالله بن سليمان قال : سألت اباجعفر الحلا عن الجبن فقال : (سألتنى عن طعام يعجبنى) ثم اعطى الغلام درهما فقال : (يا غلام ابتع لناجينا) . ثم دعى بالغداء فتغدينا واتى الجبن فأكلنا فلما فرغناقلت: ماتقول فى الجبن؟ قال : (اولم ترنى آكله؟) قلت : ولكن احبان اسمعه منك فقال : (سأخبرك عن الجبن وغيره كلماكان فيه حلال وحرام فهولك حلال حتى تعرف الحرام بعينه فندعه ) .

٣ ـ صحيحة عبدالله بن سنان عن الصادق اللجير قال: (كل شي . يكون فيه حلال وحرام فهوحلال لك ابدأ حتى تعرف الحرام منه بعبنه فند عه ) .

و هذه الروايات الثلاث بمقتضى امثلتها و قر بنة بعينه و اتحماد لسانها، وان بعضها يفسر بعضاً ظاهرة في بيان حكم الشبهة الموضوعية ان لم تكن صريحة ، فلا دلالة فيها على الاباحة في الشبهة الحكمية ولانابراء ة فيها .

واما الاجماع: فقد استدل به بعضهم على البراه قفى المقام ومنعه آخرون لانه ان كان على البراه قالشرعية في المقام فهو غير تام لخروج الاخباريين رفيهم الاساطين وان كان على البراه قالعقلية المستقاة من قبح المقاب بازيبان والاخباريون و ان وافقوا فيها و لكن ادعوا ان ادلة الاحتباط المان.

واما العقل فاستدلوا على البراء ة بقاعدة \* قبح العقاب بلابيان \* و ضايقتها قاعدة \* وجوب دفع الضرد المحتمل \* الهذى خصه بعضه. بالاخروى ، و قالوا في رفع التدافع الظاهر بينهما : ان الاولى دافعة لموضوع الثانية واكن الظاهران مورد الثانية هو مطلق الضردالاخروى و الدنيوى ، بل قد يختلج في البال احتمال اختلاف موردهما \* فمورد الاولى هو العقاب الذى لا ينزله الحكيم الابعد اتمام الحجة فلا يصح المقاب قبل الاعلام بالتكليف وورد الثانية يحتمل ان يكون هوالضرد الدنيوى الذى يتولد من اسباب عادية علم به المكلف او لم يعلم به ، السروهاهنا يحصل اذا تم سببه ولولم يعلم به فعلى هذا يكونان قاعدتين موردهما مختلف .

و قد صرح العلامة الشيخ الانصادى \_ اعلى الله مقامه \_ فى باب الشبهه الموضوعية التحريمية ، بوجوب دفع الضرد الدنيوى المحتمل فقال : لكن الانصاف الزام العقل بدفع الضرد المشكوك فيه كالحكم بدفع الضرد المشكوك فيه كالحكم بدفع الضرد المتمقن كما يعلم بالوجدان عند وجود مائع محتمل السمية

اذا فرض تساوى الاحتمالين من جميع الوجوه التميي.

ثم الظاهران الاضرار الطفيفة والاحتمالات الضميفة التى لايعباً بهما العقلاء خارجان موضوءاً .

وما ذكره بعضهم من ان الضررالدنيوى لايجب دفعه حتى المتبقن منه كالعمليات الجراحية العلاجية ، دردود بان الضرر الذي باذاته نفع اعظم منه اوالذي لدفع ضرر اكبرمنه لا يعد ضررا.

و قد استدل الاخباريون على لزوم الاحتياط في تلك الشبهة الحكمية بالكتاب والسنة و العقل ايضاً .

اما الكتاب فبآيات النهى عن القول بغيرعام و بمثل قوله تعالى : و اتقواالله حق تقاته. وجاهدوا في الله حق جهاده. و لا تلقوا بايديكم اليالتهلكة وامثالها.

والجواب عنها انه بعد ثبوتالدليل على البراءةلايكون القول بها قولابغيرعلم ولامنافياللتقوى ولا القاء الىالتهلكة .

و اماالسنة فهي:

١- قوله بليلا عند فقد المرجحات للرواية : (فاذا كان كذاك فارجه
 حتى تلقى اهامك فان الوقوف عندالشبهة خيرمن الاقتحام) .

٢\_ قوله الجهع: (الوقوف عند الشبهة خير من الاقتحام في الهلكة).

٣ـ قوله ﷺ: (قفوا عندالشبهة) الى ان قال:(فان الوقوف عند الشبهة خير من الاقتحام في الهاكمة) .

٤ـ قوله صلى الله عليه وآله و سام : (الامور ثلاثة اهـر بين لك.
 رشده فاتبعه ، و امر بين لك غيه فاجتنبه ، وامر اختلف فيه فرده الى الله عزوجل).

قوله على : (انه لا يسعكم فيما ينزل بكم مما لا تعلمون الاالكف عنه والتثبت والرد الى اثمة الهدى حتى يحملوكم فيه الى القصد)
 الخ ...

٦ـ قوله ١٩٤٤: (اذااشتيه الامرعليكم فقفواعنده و ردوه الينا حتى نشرح لكم من ذلك ما شرح الله لنا ).

٧ ـ قوله على في اختلاف الاحاديث عند فقد المر جحات: (و عليكم الكف دالنتيت والوقوف وانتم طالبون باحثون حتى يأتيكم البيان من عندنا) الى غير ذلك من اخبار الوقوف عندالشبهة • ومنها اخبار الاحتماط وهي:

 ٨ ـ قوله كليلا فى المحرم الذى اصاب صيدا ولم يدرماالجزاه : (اذا اصبتم مثل هذا ولم تدروا فعليكم الاحتياط حتى تسألوا و تعلموا).

٩\_ قوله الله إ (اخوك دينك فاحتط لدينك بماشئت) .

١٠\_ قوله للخل كماارسله الشهيد: (لك ان تنظر الحزم و تأخذ الصائطة لدينك) .

١١ ــ قولهم عليهم السلام المرسل عنهم: (ليس بناكب عن الصراط من سلك سبيل الاحتباط) الى غير ذلك من اخباره.

17 قوله عليه: (انما الامورثلاثة امر بين رشده فيتبع ، واهربين غيه فيجتنب ، و المدر مشكل يرد حكمه الى الله ورسوله غيال قسال رسول الله صلى الله عليه و آله حلال بين وحرام بين وشبهات بين ذلك فمن ترك الشبهات نجا من المحرمات ومن الحذ بالشبهات وقع في المحرمات وهلك من حيث لايعلم ) .

والنجواب عنها : ان اغلب هذه الاخبار علىما في بعضها منضعف

وارسال موردهاماكان قبل الفحص وعند التمكن من معرفة الحكم الواقمى بالوصول الى نفس المعصوم "ع" ازالطرق المنصوبة كما هوصربح اغلبها ، وفي هذا الممورد الاصوليون يسلمون وجوب التوقف و الاحتياط؛ و محل النزاع ماكان بمدالفحص والبحث والتنقيب وعدم العثور على حكم للمسألة؛ وحين ذلك تحكم ادلة البراءة المقلية والنقلية .

وامابعض اخبارهم المطلقة التى ليس فيها ذكر التمكن من معرفة الحكم الواقعى ، فتحمل على ذلك ايضاً بقرينة باقى اخبارهم وهى الاغلب المصرحة بالتمكن من معرفة الحكم الواقعى ، وأن منعوا منهما المحمل على الارشاد او الاستحباب ، وأن منعوا منهما نجب بالنقض بالشبهة الموضوعية اوالوجوبية الحكمية أو كليهما حسب شمول الرواية ؛ فا تهم يسلمون البراه ة فيهما فما أجابوا به نجيب به ، نعم هذا الجواب النقضى مختص بغير الاخبار التى موردها خصوص الشبهة التحريمية .

واماالعقل: فبالعام الاجمالي بوجود محرمات كثيرة في الشريعة في افعال المكلفين فيجب اليقين بفراغ الذمة عنها بالاحتياط في ترككل محتمل الحرمة من الافعال.

و قد اجاب محققو الاصوليين عن ذلك باجو بة متقاربة اللمهجة مرجعها الى انحلال العلم الاجمالي بالمحرمات المتيقنة وبما ثبتت حرمته بالطرق والامارات الشرعية ، ويكون الشك بالنسبة الى باقى الاطراف بدويا .

وتقريب هذاالجواب: ان هذا العلم الاجمالي مقارن حصوله للعلم التفصيلي ببعض المحرمات اليقينية وما ثبتت حرمته بالطرق والامادات الشرعية المنزلة منزلة الواقع عندالشارع ،بل انمانشاً هذاالعلم الاجمالي من ناحية تلكالمحرمات التفصيلية ومؤديات الطرق والامارات فهوينحل بها ويكون الشك في بعض اطرافه الاخر بدويا .

ثم ان الاخباريين استدلوا على الحر مة ايضا باصالة الحظر في الاشياء قبل ورود الشرع.

و الجدواب عنها: انها اول الكلام و هي محل الندزاع فهي ممنوعة • بل الاصل في الاشياء الاباحة حتى يرد فيها نهى ولم يرد نهى في المقام.

## تنبيهات

#### الاول:

ان اصالة البرائة والاباحة انما تجرى اذا لم يكن اصل موضوعى رافع لموضوع الشك فيها جاريا في موردها فلوكان اصل مخالف لها او موافق جاريا في مورد ها كان حاكما عليها ورافعا للشك في مقامها فلامجال حينتذ لجربانها .

## الثاني :

السنن التي يرد فيها خبر ولوضعيف يثبت بذلك استحبابها اويكون الاتيان بها دجاء من باب الاحتياط لاحتمال الاهر بها ؟ وجهات بل قولان ، اظهرهما الثاني ، لان الاستحباب حكم شرعي كالوجرب يحتاج ثبوته الى حجة .

واما ما ورد فى هذاالباب فلسانها: من بلغه ثواب على عمل فعمله رجاه ذلك الثواب اوتيه وان لم يكن كما عمله وهذا كالصريح فى ان العمل لايكون بذلك مستحبا و لكر يؤتى به بعنوان الرجاه ويعطى

الثواب على ذلك.

وان صحيحة هشام بن سالم عن الصادق الملط التي استدل بظاهرها الذاهبون الى الاستحباب غيرظاهرة فيه وهي (من بلغه عن النبي تلائيلية شيء من الثواب فعمله كان اجر ذلك له و ان كان رسول الله على الميقله).

#### الثالث:

الاحتياط حسن على كل حال لدلالة المقل على ذلك والمحتعليه في الاخبار وخرج حكما اوموضوعا من ذلك موارد دل الدليل على عدم رجحان الاحتياط فيها.

منها: الاحتياط الذي يجرالى الوسواس فانه من الشيطان. ومنها: الاحتياط الذي فيه العسر والحرج المخل بالنظام.

## المقام الثاني

## الشبهة العكمية التحريمية مع اجمال النص

وهونانى المقامات الستة المذكورة في اول البراء ة و هو كما اذا شك مثلا في لفظ الغناء المحرم بين الصوت المطرب الذي فيه ترجيع و بين المرجع فقط فالذي لايكون مطربايكون مشكوك الدخول في الغناء المحرم ، فلا يكون فيه بيان من الشادع ، لان دليل حرمة الغناء لايكفى للبيان ظاهراً لان القدر المتيقن ماكان مطربا والحكم في هذه المسألة والخلاف فيها كالحكم والخلاف في المسألة السابقة وهي مالوكان الشك فيها في التحريم لاجل فقدان النص .

## المقام الثالث

## الشبهة الحكمية التحريمية مع تعارض النصبن

وهذا وان ام يكن من عجرى البرائة ظاهراً لان مجراها فيمالادليل فيه وهذا فيه دليلان متمارضان ، الاان ذكره هنا لاشتراكه معسابقيه في عدم وجوب الاحتياط فيه ؛ وانما الظاهر من الاخبار فيه التخيير الامرفوعة الملامة الى زرارة عن الباقر المجللة عن غوالى اللئالي .

قال : قات جملت فداك بأتى عنكم الخبران والحديثان المتعارضان فبابه ما تعمل عليه : (خذ بما اشتهر بين اصحابك) الى ان قال عليه الخد بما فيه الحائطة لدينك واترك ما خالف الاحتياط) • فقلت : انهما موافقان للاحتياط او مخالفان فكيف اصنع ؟ قال : (اذن فتخير احدهما فتأخذ به و تدع الاخر) .

فهذه المرفوعة تدل على ال التخيير مرتبته متأخرة عن الاحتياط فاذا لم يمكن الاحتياط يتخير في العمل بين احد الخبرين، ولكن هذه و ان كانت اخص من اخبار التخيير غير المخصصة بعدم التمكن من الاحتياط ، الا انها غير قا بلة لتقييد تلك المطلقات لكثرتها و ذكرها في الكتب المعتمد عليها و ارسال هذه و الطعن في مؤلف الغوالي بالخلط.

# المقام الرابع والخامس والسارس

الشبهة الحكمة الوجوبية

وهى (ماكان الشك فيها بين الوجوب وغير الحرمة). وسبب الشك فيها ءاما فقدان النص، اواجماله ، اوتعارضالنصين، والحكم فيها كالشبهة التحريمية منان فقدان النص فيه موجب المبرائة عنالوجوب لعدم البيان من الشار علحكم الوجوب، واجمال النصابضاً بعدكمدم البيان في مورد الشك ظاهراً، وتعارض النصين يوجب التخيير ايضاً لدلالة اخبار التخيير عليه دون الاحتياط الامرفوعة الغوالى التيءرفت حالها وانها لاتصلح لتقييد اخبار التخيير.

والشبهة الوجوبية يتفق الاخباديون فيها مع الأصو ليين في عدم وجوب الاحتياط الا البعض في بعضالموارد .

## الشبهة الموضوعية

ويلحق بالشبهة الحكمية الشبهة الموضوعية وهى : ماكان الحكم فيها من الحرمة اوالوجوب معلوما لكن الاشتباه فى فرد انه من الافراد المحرمة اولا ؟ او ان هذا الفرد المعين من افراد الـواجب اولا ؟ لاجل الاشتباه فى الامور الخارجية ، مثل مالوشك المكلف فى ان هذا الماتع خمر اوخل ، اوان هذا الماتع هو الدواء الواجب شربه عليه اوهو شىء آخر يحل شربه له ، فالاول هى «الشبهة الموضوعية التحريمية» والثانى هى «الموضوعية الوجوبية» وقد نقل الاتفاق على جريان البرائة فيهما ، واستدل عليها بدليل البرائة المقلية دهو « قبح المقاب بلا بيان » ولكن فى دلالته نظر لا ن بيان الحكم قد حصل و وصل من الشادع كما هو المفروض ؛ وانما الاشتباه فى المور خارجية موضوعية وليس بيانها من وظيفة الشادع .

واستدل عليهاايضاً بادلة البرائة الشرعية وهي حديث الرفع وغيره؛ ولمل في حديث الرفع دلالة لان قوله عَيْنا لله و نع عن امتى كذا وكذا ف وما لا يعلمون، يشمل الحكم الذي لايعلمونه لكلي شرب التنن مثلا في الشبهة الحكمية التحريمية، ويشمل حكم كلى الدعاء عند دوية الهلال مثلا في الشبهة الحكمية الوجوبية ، ويشمل ظاهر اللحكم الذى لايعلمونه للفرد المشتبه انه خمر اوخل والفرد المشتبه انه الدواء الواجب الشرب اوالمحال الشرب في الشبهات الموضوعية .

وتدل ايضاً على البرائة في خصوص الشبهة الموضوعية التحريمية. الاخبارالثلاثة التي ذكر ناها في آخر ادلة البرائة.

منها صحيحة عبدالله بنسنان عن الصادق الحلج قال كل شيءيكون فيه حلال وحرام فهوحلال لك حتى تعرف الحرام منه بعينه فتدعه).

ومنهاصحيحة عبدالله بن سليمان عن الباقر على التى يقول فى آخرها (سأخبرك عن الجبن وغيره كل ماكان فيه حلال و حرام فهو لك حلال حتى تعرف الحرام بعينه فتدعه).

وهذه الاخباد وان كان ظاهرها مالوكان الموضوع نوعاًخاصاً معنونا بعنوان خاص مثل الجبن ، وكان بعض افراده محر مة وهى ما يوضع فيه الميتة ، وبعضها محللة وهى الخالية منها ، وشك فى فردانه من القسم الحرام او الحلال فيحكم بالحلية حتى يعلم انه من القسم الحرام ، ولكن باتحاد المناط يحكم بتسرية الحكم بالحلية الى الجنس الذى له نوعان نوع معرم ونوع محلل ، كالمائع الذى نوع منه خمر ونوع خل وشككنا فى هذا الفرد انه من اى النوعين .

ثم ان فى دلالة هذه الاخبار على الاباحة فى الشبهة الموضوعية الوجوبية كما ذكرها بعضهم نظراً لظهور ها بل صراحتها فسى الشبهة التحر ممة خاصة.

## تنبيه

ان الاتفاق الذى نقلنا ه على اجراه البرائة فى الشبهة الوجوبية الموضوعية ينافى ظاهراً ما حكىعن جماعة بل نقلت الشهرة عليه وهو ان الذى لايعلم مقدار مافاته منالصلوات بحيث تردد بينالاقل والاكثر يقضىحتى يعلم بالفراغ .

ووجه المنافاة : هوان الفرد الزائد على الاقل المتيقن هومن الشبهة الموضوعية الوجوبية التى انفقوا على اجراء البرائة فيها ولهم فى توجيه ذلك كلام.

والذى يختلج فى ذهنى فى المقام ان الشك بين الأقل و الاكثر من الفوائت ، ان كان الفوت فيه لاجل نسيان الفريضة والغفلة عنها مثلافى وقت ادائها ففى هذا المقام تجرى بالنسبة الى الفرد الزائد على المتيةن قاعدة الشك بعد خروج الوقت ، الذى لا يمتنى به ، و تجرى قاعدة البرائة من قضاء الزائد للشك في التكليف بناء على ان القضاء بامر جديد .

واماان كان الفوت فيه للفريضة عصيانا وتعمدا ففى هذا المقام الا تجرى قاعدة الشك بعد خروج الوقت لان موردها ومنصرفها ظاهراً هو من شك بعد الوقت انه صلى فى الوقت اوتركها لعذر كففلة و نسيان ، لا انه عصى وتركها ، فالماصى اذا لم تجر بالنسبة اليه قاعدة الشك فان قلنا ان القضاء بامر جديد جرت اصالة البرائة من الزائد فى حقه ظاهراً لا نه الان شاك فى التكليف بالزائد و اما التكليف بالادا ، فسقط على هذا المبنى بخروج وقته و المقاب ان كان فيرتفع بالتوبة و ان قلنا ان القضاء بالامر الاول جرت فيه قاعدة « الاستغال اليقينى يستد عى الفراغ اليقينى و لانه الان عالم بانه كلف بالزائد و شاك فى تفريغ ذمته منه و المقاد هذا هو نظر الذين حكموا بالاشتغال فى الفوائت لان فوت الصلوائت الكثيرة انمايكون غالبابالعصيان وعدم العذراما بالترك له ا الالتسيان والمذرلانه فرد قلىل .

## الخلاصة

شك المكلف في تكليفه اذا كان شبهة تحر يمية بمعنى انه يحتمل حرمة عمل معين عليه كشرب التتن مثلا فيمااذا لم يكن منصوصاعليه في الشريعة ، اونص عليه ولكن كان النص مجملا ، فالاصوليون اجروا فيه البرائة من التحريم فحكموا بحليته بمد الفحص عن الادلة للحكم و عدم العثور على مايدل على التحريم ، والاخباريون اجروا فيه الاحتياط فحكموا بعدم الاتيان به فاذا كان في المقام نصان متعارضان فالحكم هو التخيير بين النصين . واذا كانت الشبهة وجوبية بمعنى انه يحتمل المكلف وجوب شي معين عليه كالدعاء عند رؤية الهلالمثلا فيمااذا لم يكن منصوصا عليه في الشريعة او نص عليه و لكن كان النص مجمل ف الاصوليون و في الشريعة او نص عليه و لكن كان النص مجمل ف الاصوليون و المخير يون اجروا فيه البرائة من التكليف فحكموا بحليته بعدالفحص اليضاً و عدم العثور ؛ فاذا كان في المقام نصان متعارضان فالحكم هو التخيير ايضاً .

هذاكله في الشبهة الحكمية الماالشبهة الموضوعية التي كان الشك فيها في موضوع الحكم بعدالعلم بنفس الحكم سواه كانت الشبهة تحربعية كما اذا شك المكلف في مائع انه خمر او وجوبية كما اذا شك في دواءانه هوالواجب الشرب عليه اوغيره مما هوغير واجب شربه عليه فالحكم هو البرائة وجواز شربه من غير فحس.

#### تمرينات

١ـ ما وجه دلالة حديث الرفع على البرائة؟
 ٦ـ لو شك فى حرمة استعمال (التليفون) فما الحكم فيد؟
 ٣ـ مثل للشبهة الحكمية والموضوعية بنوعيهما بامثلة تطبيقية

# **الاصل الثاني** التخيير

### التخيير.

وهو: فيما علم فيه التكليف الاازامى وكان الشك فى المكلف به و لم يمكن فيه الاحتياط لدوران الامر بين المحذورين كما فى دوران الامر بين الوجوب والحرمة.

وذلك اما لتعارض النصين ، فالوجه فيه التخيير شرعا لادلةالتخيير بين المتعارضين المطلقة وخصوص ما دل على التخيير بين المتعارضين بالامروالنهي .

واما لاجل فقدان النصالمعين ، او اجمال اصل النص ، اولاشتباه الاموز الخارجية ، فقيل بالبرائة المقلية لادلة البراءة مثل قيح المقاب بلا بيان ، ونحوه ، وقيل بالبرائة الشرعيةلادلة الحل والاباحة مثل (كل شيء لك حلال حتى تعلم انه حرام) ونحوه وقيل بالتخيير عقلا معالتوقف عن الحكم ، و هذا هو الاظهر لان في شمول دليلي البرائة و الاباحة لمثل المقام نظراً ، وللزوم المخالفة القطعية الالتزامية للعلم الاجمالي الدائر بين الوجوب والحرمة ، والاخذ باحد هما من باب التخيير المقلى موجب للموافقة الاحتمالية وهي لازمة ظاهراً عند عدم امكان الموافقة القطعية.

نم على مالخترناه من الاخذ باحدهما تخييراً لا فرق بين ان يكون الفعل تعبديا او توصليا ، اماعلى القول بالاباحة فينبغى ان لايكون تعبديا للزوم المخالفة العملية القطعية اذاجى، بالفعل بلا داعى القربة .

وقد نقل عن بعضهم تقديم جانب الحرمة فى المقام لاجل ان دفع المفسدة اولى من جاب المنفعة ، و هو ضعيف لان المصالح و المفاسد المترتبة على الراجبات والمحرمات مخفية علينا ولانعرف المهم من الاهم ولايملمها الاعلام الغيوب فكيف نحكم فيهابان دفع مفسدة هذا الحرام المحتمل اولى من جلب منفعة هذا الواجب المحتمل و ما الحكم فى ذلك الا تحكم الا ترى انه لو تردد دواه بين واجب الاستعمال لتوقف الحياة عليه ؛ وبين محرم الاستعمال لاضراره بالصحة ، فان الضرد المترتب هنا على ترك استعمال الواجب اعظم من الضرد المترتب على تنادل محرم الاستعمال نعم هذه القاعدة انما يمكن الاعتماد عليها فى الامود المنكشفة لنا مصالحها ومفاسدها ودرجاتها وشدتها وضعفها لا فيمانحن فع مما لانعلمه .

#### ملاحظة:

اذا احتمل اهمية احد الحكمين لايتعين ذلك الاهم لان اهميته لا تجعله أقرب الى الواقع وليس هذا هذابات تزاحم الواجبين مثل انقاذاحد الغريقين مع عدم التمكن من انقاذ الاخرحتى يجب فيه الاخذ بالاهم ، لان ملاك الوجوب في كليهما محقق في باب التزاحم ، الاانه لايمكن الجمع بينهما ، فاذا كان احدهما اهم كما أذا كان أحدالغريقين وليا من اولياه الله قدم انقاذه على غير الولى وهذا بخلاف هذا المقام فان الملاك فيه واحد مردد بين الحكمين والاحتمال فيهما سواء و لكن مع ذلك قد يرجح العقلاء جانب الاهم هناكما في مثال الدواء المحتمل توقف الحياة عليه •

و هل التخيير في هذا البباب بدوى اواستمرادى ؟ وجهان بل قولان ، الاقرب الاوللان المكلف اذا اختارفي الزمان الثاني غيرمااختاره اولاكان فيه مخالفة قطعية والكان في حرمة مثلها لانها في زمانير نظ. وهذا التخيير انما هو في الموضوع الواحد اما اذا تعددالموضوع كما اذا حلف على وطى ، احدى ذوجتيه و ترك وطى ، الاخرى في ليلة معينة واشتبهتا ، فهو وان كان كل واحدة منهما مرددة بين وجوب الوطى ، وحرمته ويازمه التخيير عقلا ، لكن لايمكنه اختيار الفعل ني كليهما اوالترك كذلك لان فيه مخالفة قطعية للعلم الاجمالي الثالث و هووجوب وطى ، احديهما وترك الاخرى ؛ بل بلزمه وطى ، احديهما وترك وطى ، الاخرى .

وهذا يكون من باب الشك بين الواجب و الحرام الذى حكموا فيه بوجوب الموافقة الاحتمالية ، لان الموافقة القطعية في الجانبين غير ممكنة والموافقة القطعية من جانب واحد تستلزم المخالفة القطعية من المجانب الاخر ولكن في هذا الباب اذا علم المكلف باهمية احد الجانبين فالظاهر لزوم تقديمه والمخالفة القطعية في الجانب الذى هو غير المهم غيرضائرة حينئذ ومثلا : لوعلمنا بوجوب انقاذ ولي معين وحرمة انقاذ الولى معين واشتبها مع امكان انقاذهما فيلزم انقاذ هما معا لاهمية انقاذ الولى و لو استلزم انقاذ الشقى .

## الخلاصة

اذا علم التكليف الالزامى وكان الشك فى المكلف به ولم يمكن فيه الاحتياط لـدوران الامر بين المحذور يـن وكان منشأ الشك تعارض النصين فالوجه فيه التخيير شرعا ، او فقدانالنس ، اواجماله او اشتباه الامور الخارجية فالوجه التخيير عقلا سواء كان الفعل تعبديا اوتوصليا .

## تمر بنات

۱ـ لما ذا لم يقدم جانب الحرمة في باب دوران الامر بينها وبين الوجوب؛ ولما ذا لم يقدم اهم الحكمين فيه؛ وما الفرق بين هذا الباب وباب تزاحم الواجبين؛

۲\_ التخییر هنا بدوی ام استمراری ولما ذا ؟

٣ ـ لو اشتبه ولى غريق يجب انقاذه بشقى يحرم انقاذه فما
 تكليف المنقذ؟.



# الاصل الثالث الاحتياط

#### الإحتياط.

من الاصول الاربعة التي ذكرناها في اول بحث الشك هو ما علم فيه التكليف الالزامي و الحن كان الشك في المكلف به و المسكن فيه الاحتياط وهو مورد اصالة الاحتياط في الجملة والشبهة هاهنا اما ان تكون موضوعية أوحكمية ، وكلمنهما اماان تكون الشبهة فيهتحريمية اووجوبية فهاهنا اربعة أقسام .

## القسم الاول

## الشبهة الموضوعية التحريمية

وهي نوعان محصورة وغير محصورة.

## النوعالاول :

المحصورة : كما لو اشتبه اناه ان احدهما نجس والاخر طاهر ، فمندنا في المقام علم اجمالي بوجود نجس مردد بين الانائين ، فهلهذا العام الاجمالي منجز للتكليف فيحرم استعمال ذلك النجس على كلحال ولو لم علم به تفصيلا ؟ او تجرى في كل من الطرفين الاصول مثل اصالتي الطهارة و البراه ة ؟ او تجرى في احدهما دون الاخر لحصول التعارض بجريانها في الطرفين ؟ وجوه ، والاشهر الاظهر هو الاول فتحرم مخالفة هذا العلم الاجمالي فلايجوز عقلا استعمال الانائين معا لانه طرح للحرام المنهى عنه ، فان تردده بين شيئين لا يوجب رفع حرمته و هذا واضح عند عرف العقلام ، فاونهي المولى عبده عن صرف ماله فاختلط مال المولى بمال غيره المباح فصرفهما العبد جميعا ، عد عاصيا و ذمه العقدلاء د بمال غيره المباح فصرفهما العبد جميعا ، عد عاصيا و ذمه العقدلاء د

وكذلك تجب موافقة هذا العام الاجمالي بالتكليف فلا يجوزعة لا الاتكاب احد الطرفين لانه بعد ما فرصنا انا نعام بوجود تكليف واقعي ، ولكن تردد موضوعه بين شيئين مثلا لزم اطاعة ذلك التكليف وموافقته ولا تحصل في المقام الا بترك الفردين معا و جريان اصالتي العلهارة و البرائة في كل من الطرفين ؛ وان كانت مسامة اقتضاء بمعنى ان دليلهما شامل لكل من الطرفين ا ذ ان كل واحد منهما يصدق عليه أنه هما لايعلم حرمته اولايعلم تجاسته، ولكن العلم الاجمالي بحرمة احدالطرفين او الاطراف او تجاسته يكون هانعاعن جريانهما في الطرفين ، اهاجريانهما في طرف واحد فترجيح بلا مرجح .

نهم: اصالة الحل لا تجرى ظاهراً فى الطرفين اصلا لان موردها بمقتضى اخبارها الثلاثة المار ذكرها آنفاً لايشمل المقام لانه فيما اقاعلم بحرمة صنف خاص من نوع خاص و شككنا فى فرد معين انه من الصنف الحرام اوالصنف الحلال ، فتجرى فيه اصالة الحلكما اوضحناه فى محله.

و ان فى الاخبار ما يدل على ما ذكرنا من عدم جواز ارتكاب الطرفين منها.

۱ـ روایة عمار الساباطی عن الصادق الجیم • قال : سئل عن رجل
 معه اناه آن فیهما ماه وقع فی احدهما قدر لا یدری ایهما هوولیس یقدر
 علی ماه غیره • قال بیجی : ( یهریقهما و یتیمم ) .

و هذه و ان نقل انها ضعيفة السند بجماعة من الفطحية و لكنها مشهورة دمعتضدة بغيرها .

٢\_ ما روى عن النبي ﷺ (ما اجتمع الحلال و الحرام الاغلب

الحرام الحلال).

٣ـ الرواية المرسلة ( أنرك ما لا بأس به حدرا عما به البأس) .
 ٤ ـ ما ورد في تكرار الصلاة في الثوبين المشتبهين .

ما ورد فى وجوب غسل الثوب من الناحية التى يعلم باصابة بعضها للنجاسة ، معللا بقو له بها (حتى يكو على يقين من طهارته).

و هناك رواية اخرى عن الامام الجواد على تدل على القدرعة لا تقوى على ممارضة ما سبق الا اذا اعتضدت بغير ها فيعمل بهما في موردها .

واما مادبمايستدل به من الروايات على جواذ ارتكاب احدالطرفين اوالاطراف فلا دلالة فيها على ذلك .

منها : موثقة سما عة .قال : سألت اباعبدالله على عن رجل أصاب مالامن عمال بنى اميةوهو يتصدق منهويصل قرابته ويحجليففر لهمااكتسب ويقول : ان الحسنات يذهبن السيئات .

فقال كليلا (ان الخطيئة لا تكفر الخطيئة وان الحسنة تحط الخطيئة) ثم قال كليلا (ان كان خلط الحرام حلالا فاختلطا جميماً فلم يعرف الحرام من الحلال فلا بأس).

والجواب: ان هذه الرواية لادلالة فيهاابداً على دعواهم لانه عليه الجاب اولا عمالذاكان الحد مال عمال بنى امية حراماً بنظر الآخذ، اوكان غير مختلط معه حلال بل كان كله من المظالم، بان الخطيئة لا تكفر الخطيئة يعنى ان هذاالمال اذاكان حراما فصرفه في اى جهة حرام ايضاً فلا يكفربه الخطيئة منه بين علي صورة ما يحل اخذ المال منهم فيها و

هى مالوكان مالهم الحرام الذى اخذوه من الناس غصبا مختلطاً بمال حلال اختلاطاً لا يعرف هعه احدهما من الآخر ففى هذه الصورة يحل الاخذ منهم ا ما من باب حمل فعل المسلم على الصحة لاحتمال ان يكون المال المأخوذ منهم هومن ذلك الحلال اوغيره من المحامل و على ذلك تحمل نظائر هذه الرواية مماورد في حلية ما يؤخذ من السلطان الجائر وعمال الجوروالسارق ما لم يعلم بان مالهم من الحرام المحض الذى أخذ غصبا ولم يكن لهم همه مال حلال ويمكن ايضاً حمل هذه الروايات على خروج بعض الاطراف عن مورد الابتلاه فان بقية اموال هؤلاه التي هي بأيديهم خارجة عن مورد ابتلاه الآخذ منهم و في هذه الصورة هي يابديهم خالجة عن مورد ابتلاه الآخذ منهم و في هذه الصورة الميجب الاجتاب عن الطرف المبتلى به لمدم تنجيز العلم الاجمالي في هذا المقام كما سنسنه.

#### ايضاح:

ان الاصول التي يكون العلم الاجمالي مانعا من جريانها في اطرافه هي الاصول المنافية لذلك العلم ، فلو كان اصل او قاعدة تشخص احد طرفي ذلك العلم الاجمالي لا مانع منجريانه بل به ينحل ذلك العلم كما لو علم المكلف اجمالا ببطلان صلاة العصر او المغرب بعد اكمال المغرب فقاعدة الفراغ و ان كانت تقتضي صحة الصلا تين لكن ينا فيها العلم الاجمالي ببطلان احديهما ، ولكن قاعدة الشك بعد الوقت تشخص صحة صلاة العصر فتتعين المغرب للفساد و بذلك ينحل العلم الاجمالي على الظاهر.

## تنبيهات

## التنبيهالاول :

الظاهر انه لا فرق في تنجيز العلم الاجمالي بين ان يكوب

المشتبهات من حقيقة واحدة او من اكثر، كما لو علم اجمالا نجاسة هذا الاناء او هذا الثوب، بل لا فرق ايضاً على الظاهر بين ان يكون التكليف واحداً او مزدداً بين اكثر، كما لو دار الامر بين نجاسة هذا الاناء و بين غصبية الاخرلان المناط في الجميع واحد، وادلة تنجيز العلم الاجمالي جارية في هذه المقامات كلها.

نعم نقل عن الاصحاب انه لو علم بوقوع نجاسة في باطن انا، ما، او في ظاهره اوفيه اوفي خارجه ، لم يمنع من استعمال ذلك الما، واعلى حكمهم بذلك لفرضهم ان ظاهر الانا، اوخارجه ليس مبتلى به وفي هذه الصورة لا يكون العلم الاجمالي منجزاً للتكليفكما يأتي بيانه ، و اذا فرضناان ظاهر الانا، كان موضع ابتلا، فعلى للمكلف كباطنه اشكل الحكم بطهارة الباطن .

#### التنبية الثاني:

ان المكلف اذا ارتكب بعض اطراف العلم الاجمالي الذي وجب عليه احتياطاً تركها اجمع ، و لم يصادف المحرم الواقعي فهل بستحق ان يعاقب عليه ؟ او يكون حكمه حكم المتجرى فيجرى فيه النزاع المتقدم ؟ الظاهر الثاني و في بعض الاخباد اشعاد به كقو له صلى الله عليه وآله و سلم ( اتركوا ما لا بأس به حذراً عما به البأس) و قوله عليه السلام ( من ارتكب الشبهات وقع في المحرمات و هلك من حيث لا يعلم ) .

#### التنبيه الثالث:

ان العلم الاجمالي انما يكون منجزاً للتكليف اذا علمنا بحد وت تكلف معه على كل حال اها اذا لم يحصل لنا علم بتكليف على كل حال

فلابعب الاجتناب عن اطرافه ، مثلا اذاعلمنا بوقوع نجاسة في احدانا عين الجمالا ولكن كان احدهما المعين نجساً سابقاً لا يحصل لنا علم بحدوث تكليف جديد بالاجتناب ، لان الاناه المعلوم النجاسة لا تزيده النجاسة الجديدة حكماً جديداً اذا وقعت فيه ، والاخروقوع النجاسة فيه مشكوك شكا بدويا ، فتجرى فيه اصالة الطهارة .

وهكذا الكلام لوكان احد الانائين لاينفمل بوقوع النجاسة فيه، كما لوكانكراً.

وكذلك لوكان احد هما لا يتمكن المكلف من ادتكابه او غير مبتلى بهكما اذاكان احد الانائين في بيت الملك الذي لايتفق للمكلف عادة استعماله لان مثلهذا لا يحسن توجه التكليف بالنهي عن استعماله، لان المكلف على الفرض غير قادر عادة على استعماله، حتى يحسن النهي عنه نهيا مطلقا بلا تقييد و تعليق بالقدرة ، فاذاكان احد الانائين لا يكلف بالنهى عنه حتى مع العلم تفصيلا بنجاسته كان الشك في الاناء الاخر شكافي التكليف ومرجعه البرائة لا في المكلف به .

نهم لوخرج احد الاطراف عن محل الابتلاء او لاقى نجاسة اوكراً فطهر و لكن بعد حصول العلم الاجمالي لم يتغير اثر العلم ظاهراً ، لا نه بعد تنجز التكليف لا اثر لخروج بعض الاطراف عما كان عليه بل يلزم الاجتناب عن الطرف الاخر ، و لدلالة رواية الاهراق عليه لانه لو كانت نجاسة احد الطرفين او تلفه بعد العلم الاجمالي توجب طهارة الاخر لامر لاعجل باهراق احدهما او تنجيسه اولا ثم الوضو ، من الاخر ، ولما كان حكمه اهراقهما و التيمم .

### التنبية الرابع:

ان الملاقى لاحداطراف الشبهة بحكم الطرفين في وجوب الاجتناب

عنه ام لا بل يحكم عليه بالطهارة ؟ وجهان بل قو لان ؟ و استدل المثا نى بان وجوب الاجتناب عن الطرفين عقلا وشرعا انما هو مقدمة لاجل احراز الاجتناب عن النجس الواقعى وهو لايستلزم الاجتناب عن ملاقى احدهما ، فان نجاسة الملاقى \_ بالكسر\_ انما تكون محققة اذا لاقى نجسا يقينيا لااذا لاقى ماكان وجوب الاجتناب عنه احتياطا لاحراز الواقع ، لان مثل لاذا تجرى فيه اصالة الطهارة بعد ما تتساقط اصالتا الطهارة فى الطرفين لاجل العلم الاجمالي بوجود نجس فى البين ، وهو مشكل لان الاجتناب المأمورجه عن الطرفين لا يصد ق مع الصلاة بثوب اصابه ما ، من احد الانائين ، فان الاجتناب عرفاً عدم الاستعمال وعدم المساورة ، بل لعل الامر باهراق الانهائين المشتبهين فى الخبر لا جل عدم الابتلاء بمساور تهما.

ثم أن أصالة الطهارة كيف تجرى في الملاقي \_ بالكسر \_ مع أنه متحد مع ملاقاه في الطهارة و النجاسة حقيقة و واقعا و يقينا للسببية و المسببية التي بينهما ، ولاجل هذا الترابط وهذا الاتحاد القطمي ينبغي أن يتساويا في الحكم فكما نحكم على المسبب بالطهارة أذا حكمنا على السبب بالطهارة \_ أذا جرى فيه أصلها مع عدم أصل معارض \_ كذلك ينبغي أن نحكم على المسبب بازوم الاجتناب عنه أذا حكمنا على السبب بذلك أيضاً عملا بحكم الاتحاد الناشي ، من السببية و المسببية ، لان بذلك أيضاً عملا بوجوب الاجتناب عن السبب و أهراقه يجرى في مسببه لنفس هذه النسبة التي بينهما والتلازم الموجب لاتحاد حكمهما في الظاهر كما هما في الواقع متحدان ، و كيف بحكم في مقام جريان لكم ، اللصل في السبب وهوالملاقي \_ بالفتح \_ أن المسبب تابع له في الحكم ،

و في مقام عدم جريانه فيه بانه غير تابع ؛ اذ كما ان الاصل اذا جرى في السبب يرتفع الشك من مسببه ،كذلك اذا لم يجر الاصل فيه وحكم عليه بوجوب الاجتناب يرتفع الشك من مسببه اذ هوتابع له ومساوله حقيقة و واقعا فينبغي ان يحكم عليه ايضاً بالاجتناب ، لان ما علم حكم سببه علم حكمه فكيف يجرى اصل الطهارة فيه معان سببه محكوم بوجوب الاجتناب ؛ وهذا فك بينهما ، والشك الذى في المسبب و هو الملاقي \_ بالكسر وان كان موجود الكنه لا اثر له لعلمنا بحكم سببه و علمنا بالتلازم بينهما ، كما ان الشك موجود فيه ايضاً وجداناً حين جريان اصل الطهارة في سببه وهو الملاقي \_ بالفتح \_ بلاهمارض لكنه لا اثر له لا تابع لسببه في الحكم .

هذامعان العلم الاجمالي بعدالملاقاة يكون بين الملاقى والملاقى و الملاقى و الملاقى و الملاقاة اتسع وبين الطرف الاخرحقيقة وواقعا ، غاية الامران العلم بعد الملاقاة اتسع احد طرفيه ، والتحاشى عن الاعتراف بانساعه عجيب .

همنذ اكله اذا قلنا بجريان الاصول في اطراف العلم الاجمالي وتساقطها، اما اذا قلنابعدم جريانها لاجل العلم كما هومحتمل، فالاشكال في طهارة الملاقى ما بالكسر يكون أبين.

والحاصل: ان طهارته مشكلة جداً منحيث الدليل لانه غير واضح ولكن الاكثر ذهبو االيها. فالمسألة تحتاج الى التأمل التام، والى تطور فى التحقيق من جهابذة الفن.

ثم انه على هذا لا فرق ظاهراً فى الملاقاة بين ان تكوت قبل العلم اوبعده ، وان فرق بينهما بعض المحققين واعترف بنجاسة الملاقى \_ بالكسر\_ اذا حصلت الملاقاة قبل العلم .كماسرح بعضهم بان الملاقى

- بالفتح - اذاكان غيرمبتلى به كان الملاقى - بالكسر. هوطرفالعلم الاجمالى ويجب الاجتناب عنه •وليت شعرى اى دخل للابتلاءبالملاقى - بالفتح - وعدمه بطرفية الملاقى -بالكسر- الوجدانية للعلم الإجمالى وعدمها .

#### فرع:

هل يجب الحد على شادب احد المشتبهين بالخمر مع عدم اتضاح الحال الظاهر العدم ؛ لان الحد يجب على شرب الخمر نفسه عن عمد لاعلى شرب المشتبه بالخمر و ان وجب الاجتناب عنه ، اما اذا اتضح ان المشروب هوالخمر فيحتمل وجوب الحد، وبه قطع بعضهم و لكن درم الحدود بالشبهات ينفى وجوب الحد عليه ظاهراً و هناك فروع أخر لايسع هذا المختصر التعرض لها .

#### التنبيه الخامس:

ان الاضطرار الى استعمال بعض الاطراف المعينة اوغير المعينة قبل العلم الاجمالى او بعده يكون مانعا عرز تنجيز العلم المتكليف ام لا ؛ اقوال .

هنها: ان الاضطرار مانع عن تنجيزه في جميع الصور فلابجب الاجتناب عن الطرف الاخرالذي لم يضطراليه.

ومنها: ان الاضطرارالي معين اوالي غيرمعين لايكون مانعاً عن التنجيز اذا حصل بعد العلم الاجمالي ، اما اذاكان الاضطرار قبل العلم فيكون مانعاً عن تنجيزه اذاكان الى معين ، ولا يكون مانعاً اذاكان الى غير معين ، و لعل هذا هو الاقرب لانه اذا حدث الاضطرار بعد تنجيز العلم الاجمالي للتكليف فلا اثر لحدوثه لتنجيز العلم الاجمالي للتكليف فلا اثر لحدوثه لتنجيز العلم الاجمالي قبله ، و

اذا حصل الاضطرار قبل العلم بنجاسة احد الطرفين اجمالا يكون مانعا عن تنجيز العلم ان كان الى معين لاحتمال ان يكون النجس واقعاًهوهذا المضطرالي استعماله وهو مباح الاستعمال للاضطراد اليه والطرفالاخر نجاسته مشكوكة شكاًبدويا تجرى فيه اصالة الطهارة والبراثة، ولكن اذاكان الاضطرار الى غيرمعين لايكون مانعا عن تنجيز العلم لاجل ان رفع الاضطرار لماكان بحصل باستعماله اى واحد من الطرفين لا جرم كان الحكم الواقمي في عالم الانشاء هو رفع الاضطرار باستعمالالطرف الطاهر دون الطرف النجس الواقعي، فاذن لا تمانع واقعاً بين الحكم بوجوب اجتناب النجس وبين وجوب استعمال ما ير فع الضرورة و هو الاناه الاخر الطاهر. غايته انه لجهل المكلف بالطاهرمن الطرفين ابيح له للضرورة استعمالابهما شاه فالحكم الانشائي باجتناب النجسالواقعي موجود لوجود موضوعه بلا مانع ، فاذا علمنا بوجود ه يكو ن منجزاً ، غايته انه لايمكنالموافقة القطعية فتلزم الموافقة الاحتمالية ظاهرأ رهي الاجتناب عن الطرف الاخر • واكن مع ذلك المسألة غير خــا لية من الاشكال.

#### التنبيه السادس:

اذا تردد الحرام بين امور تدريجية الحصول لاتجتمع زمانا ،كما لو نهى المولى عبده عن شى وتردد بين ان يكون زمانه اليوم الاول او الثانى فهل يكون العلم الاجمالى فيها منجز اللتكليف ؟ ام تجرىالاصول فىالاول ثم فى الثانى من الطرفين ؟ ام تفصيل بين الموادد ؟ وجوه و اقوال و الذى يقوى فى النظر ان المقل وانكان لايفرق فى لزوم امتثال التكليف المردد بينان يكون التردد فى امور دفعية او تدريجية لانب

الحرام يجب الانتهاء عنه على اى حال فالعام الاجمالي يكون اذن منجزاً للتكليف ، ولكن اذاعلم المكلف علماً يقينيا ببقائه حياً الى زمان الطرف الثاني حتى يحصل له علم اجمالي يقيني بتكليف مردد بين الامربن التدريجيين واني له بهذا العلم . فعلى هذا للمكلف أن يجرى الاصل في الفرد الاول في الزمان الاول ، ويختلف هذا الاصل باختلاف موادده فربما يكون البرائة كما في المثال السابق ، وربما يكون غيرها .

الماجريان الاصل في الطرف الثاني في الزمات الثاني فمشكل المزوم العلم بالمخالفة القطعية للتكليف الواقعي، و لكن جوزه بعضهم في المقام وله وجه وجيه لان اجراه اصل البرائة مثلا في الطرف الثاني انسا يكون بعد انتهاه زمان الطرف الاول و قد مثل بعضهم لمفروض مقامنا بالمرأة التي نسيت وقت حيضها وان علمت بالعدد فهي تعلم بتحيضها في هذا الشهر بثلاثة ايام مثلا ومثل ايضاً بمن يعلم بحصول معاملة ربوية له في هذا الشهر و اورد بعضهم على المثال الاول بان هذه ترجع الى العلامات المنصوبة لها شرعا وعلى المثال الثاني بان الشاك بدوياً في حكم معاملة ليسله الاتيان بهافضلا عمن علم اجمالا ببطلان بعض معاملاته في شهره لانه يجب عليه تعلم احكامها والجاهل غير معذور .

#### ملحوظة:

ربما يورد اشكال \_ على ما قررناه من ان المكلف لا يحصل له علم يقينى ببقائه حياً الى زمان الطرف الثانى فلا يكون التكليف منجزاً فتجرى البرائة منه فى الطرف الاول \_ ان المقدمات المسما ة بالمفوتة فى بعض الواجبات و هى التى يكون تركها مفوتا للواجب كمقد ما ت الحج مثل المسيرونحوه ،كيف تكون واجبة معان المكلف لايعلمفيها

ببقائه حياً الى زمان الواجب فنقول: ان تلك الواجبات ثابتة فى الشرع بلا ربب ولاشك والشارع قداوجب الاتيان بمقدماتها حين زمان تلك المقدمات قبل زمان نفس الواجب بلا ربب ولاشك ايضاً و ان لم يعلم المكلف ببقائه حياً مستجمعاً لتمام شرائط التكليف الى زمان نفس الواجب و الا لم يمكن حصول اى واجب من هذا القبيل، بخلاف مانحن فيه اذ لا نعلم بان الشارع اوجب علينا الاحتياط بترك كلا الطرفين التدريجيين المردد بينهما التكليف، فلذلك نرجع فيها الى قواعد الباب.

### النوع الثاني :

من نوعى الشبهة الموضوعية التحريمية هى الشبهة غير المحصورة وقد قيل فى تعريفها (انها ما لابسهل عدد اطرافها مطلقا اوفى زمن قصير ).

ويوهنه: انه ربمايكون مايسهل عده من الشبهة غير المحصورة ؟ كما اذاعلمنا بذبح شاة على غير القبلة وتردد بين الف شاة عند قصابي بغداد فالظاهرانه لايتوقف احد من شراه اللحم منهم لاعتبارها شبهة غير محصورة مم سهو لة عد الالف .

و قيل فى تعريفها ايضاً ( انهـــا ما لا يضبط المكلف اطرافهـــا و حدودها ) .

وقيل : (مالم يمكن للمكلف عادة ارتكاب جميع اطرافها).

ويوهنهما: انه لوعلمنابنجاسة اناه لبن مردد بين اوانيسوق كبير يكثرفيه اللبن فالظاهرانهيمد من غيرالمحصودهم ان اواني السوقيمكن ضبطها ويمكنان يذوق الانسان من كل واحد منها.

نعم لواريد بالاخيرانه لايعتاد ارتكاب جميعها لماتوجه عليه هذا

الايراد ظاهراً .

وقيل (انها ما عدت اطرافها في العرف غيرمحصورة) .

وقيل (ماكاناحتمال التكليف فيه موهوما) ولمل مآلهما الى ارجاع ذلك الى عرف العقلاء فماكان احتمال الحرام او الضروفيه عندهم لايعبا به عد من غير المحصور و هذا هو الاقرب لان الشبهة المحصورة و غير المحصورة غير منضبطة بحد بل تختلف باختلاف الموارد. ومنه يعلم انه لواشتبهت خمسمائة محرمة بين الفين عد من المحصور لان نسبة المحرم الى المحلل نسبة الربم.

اماالحكم في هـذه الشبهة فهو البراه ته في بعض اطرافها ، لكن لوصادف تمكن المكلف صدفة من ارتكاب الجميع لزم الاجتناب عن مقدار الحرام ظاهرا للزوم المخالفة القطعية لحكم الحرام الواقعي با رتكاب الجميع .

وقد استدل على البراءة فيها بامور:

١\_ الاجماعاتالمنقولة بكثرة .

٢ سيرة العقلاء على عدم الاعتناء بالاحتمال الوهمى الضعيف
 فى مصادفة الحرام الواقمى فكأنهم يجرون فى المقام البراءة .

٣ بعض الاخبار الدالة على امضاه سيرة العقلاء مثل ماعن محاسن البرقى عن ابى الجارود قال: سألت ابسا جعفر على عن الجبن فقلت: اخبر نى من رأى انه يجعل فيه الميتة.

فقال: (أمن اجل مكان واحد يجعل فيه الميتة حرم جميع مافى الارض فماعلمت فيه ميتة فلاتأكله وما لم تعلم فاشتروبع وكلوالله انى لاعترض السوق فاشترى اللحم والسمن والجبن والله مااظن كلهم يسمون

هذه البرية وهذه السودان النح . .) فانها ظاهرة فى ان الجبن المرددبين النيكون من ذلك المكان الذى يوضع فيهالميتة يقينا اومن غيره محكوم بالطهارة والحلية والبراءة ، اماقوله (ع) (لااظن كلهم يسمون) فانه وان كان ظاهرا فى بيان حكم الشبهة البدوية ، الاان الرواية بقرينة صدرها تكون ظاهرة فى ان مراده على ماهو اعم منها ومن الشبهة المقرونة بالعلم الاجمالى .

وقداستدل بادلة اخرى للمقام لاتخلو من اشكال .

# القسم الثاني

## الشبهة الحكمية التحريمية

وهذا القسمهوثاني اقسام الشك في المكلفبه ، ومنشأ الشك اما

فقدان النص، او اجماله، اوتعادضه، و الحكم في الاولين مثل الحكم في السبهة الموضوعية التحريمية التي مرذكرها آنفا من الاحتياط بترك جميع الاطراف لتنجيز العلم الاجمالي للتكليف الواقعي، اماالحكم في مودد تعادض النصين فالتخيير ظاهرا لاجل اخباد التخيير كمامر نظيره. وليعلم ان عدم تقسيم هذه الشبهة الى المحصورة وغير المحصورة محبود الثانية في المقام اذليس عندنا ظاهرا مورد نعلم فيه بالحرمة ونجهل الحرام بعيث يتردد الحرام بين المود كثيرة غير محصورة، كما ان الشك بين الاقل والاكثر لم يذكره الاكثر في هذه الشبهة التحريمية ان الشك في الاكثر كما لو تردد حرمة قراءة العزائم على الحائض بين و الشك في الاكثر كما لو تردد حرمة قراءة العزائم على الحائض بين قرات السجدة منها وبين سودها، او كان الاكثر متيةن الحرمة والشك

فى الاقل ،كما لوعلم بحرمه قراءة مقدار من القرآن على الحائض وتردد الحرام بين مازاد على صبعين آية وبين مازاد على صبع آيات فان الاقل حينتذ فى الاول والاكثر فى الثانى متيةن الحرمة ، والشك فى الإخرشك فى التكليف فهو خارج عن مقامنا هذا.

وبعبارة اخرى: ان العلم الاجمالي منحل بالعلم التفصيلي في طرف والشك البدوى في الاخر بخلاف الشك بين الاقل و الاكثر في الشبهة الوجوبية ففيه كلام.

# القسم الثالث والرابع

الذبهة الوجوبية الحكمية منهادالموضوفية

وكل منهما اماان يكون التردد فيه بين متباينين ، اوبين الاقل والاكثر الارتباطيين اما غير الارتباطيين فلاكلام في جريان البراءة في الطرف المشكوك فهنا اربعة أنواع : \_

## النوعالاول

## الشبهة الوجوبية الحكمية الدائرة بين متباينين

و الحكم فيها كالحكم في الشبهة النحريمية من لزوم الاحتياط باتيان الجميع سواء كان منشأ الشك هو اجمال النص ، اوفقدانه ، والدليل هو الدليل ، وفي مورد تمارض النصين يرجع فيه ايضاالي التخيير الاخباد التخيير ؛ وشبهة المحقق الخونسادى والمحقق القمى \_ دحمة الله عليهما \_ في المقام من قبح التكليف بالمجمل ضعيفة .

## النوع الثاني

## الشبهة الوجوبية الموضوعية الدائر دبين متباينين

والحكم فيها كالحكم فى الشبهة التحربمية الموضوعية ايضا من لزوم الاحتياط باتيان كلا الفردين لمين ذلك الدليل ، مثل مالوترددت صلاة فائتة بين صبح وظهر . بل ماورد من قضاء ثنائية و ثلاثية ورباعية لمن فائته احدى الصلوات الخمس ، بتعليل ان ذلك مفرغ لذمته على كل حال دليل على المطلوب إيضا .

ثمان غالب موارد الشبهة في المقام هي المحصورة ولو فرض تردد واجب بين افراد غير محصورة كان الحكم فيه عقلا حرمة المخالفة ظاهراً بترك الجميع ، وان فرض امكان فعل الجميع بلاعسر ولاحرج ولا ضرر لزم ظاهرا ، اما اذا لم يمكن ذلك كماهو الغالب في الشبهات غير المحصورة لزم الاتيان بفردواحد من المحتملات خروجا عن المخالفة القطمية . وهل يجب الاتيان باكثر من فرد مماتيسر اتيانه من المحتملات وجه وجيه .

## النوع الثالث

## الشبهة الوجوبية العكمية ببنالاقل والاكثر الارتباطيين

مثل ان يكون الشك فى جزئية شى. لواجب، اوشرطية شى.له؛. اومانعية شى. له، او يكون الشك بين الجنس والنوع، وذلك لفقدان الدليل او اجماله و عدم وجود اطلاق او عموم يرجع اليه. وقد اختلفوا فى ذلك و لمان الاكثر ذهبوا الى البراءة من الاكثر، و بعضهم قالوا بالاحتياط باتيان الاكثر ، و هناك اقوال بالتفصيل ، منها جريان البراهة المعلية دون النقلية ، ومنهاالاحتياط اذاكان التردد في الاسباب المحصلة للواجب المعلوم او كان الواجب معنونا بعنوان او انما وجب لحصول غرض معلوم وشك في حصول العنوان او الغرض بالاقل ، ولعل هذا هو الاظهر لان الواجب في مقام الشك في المحصل وفي حصول العنوان او الغرض معلوم و انما الشك في حصوله بالاقل ؛ فقاعدة الاشتغال تقتضى النواب بالاكثر لتحصل البقرن بالواجب .

وامانىغير هذه الموارد فيحتمل الاحتياط للعلم الاجمالى بوجوب واجب مردد بين الاقل والاكثر والاصل عدم فراغ الذمة بالاتيان بالاقل فيلزم تفريغها بالاتيان بالاكثر واكن في جريان هذا الاصل نظرياتي في الاستحاب.

ويحتمل البراءة لادلة القول بالبراءة في المقام وهي دعوى انحلال العلم الاجمالي بالعلم التفصيلي بالاقل والشك البدوى بالزائد، ويمكن الخدشة فيها بان الاقل مردد بين كونه واجباضمنيا اومستقلا غيرضمني، مع ان العلم الاجمالي انما هو بواجب مستقل فكيف ينحل به . نعم اذا كان الواجب من المسميات العرفية و صدق عرفا على الاقل يكفي الاتيانبه ولايجب الاكثر الاانه يخرج بذلك عن محل النزاع لمدم الاجمال حينئذ .

والذى يهون الخطب فى هذه المسألة ان اكثر الواجبات ولاسيما العبادات قد وردت فيها اخبارتبير ما هيتها فلا مورد فيهاللنزاع . اما اذا تعارض هنا خبران فى المشكوك فالحكم التخبير لدلالة اخبار النخبيرعليه ، نهم ، اذاكان هناك اطلاق ادعموم غيرهماكان العمل

على طبقه ، ولا تشمله ادلة التخييرحينئذ لان موردها عدم وجود دليل في المسألة غير الخبرين المتعارضين و هنا وجد معهما دليل آخر جههو المطلق او العام المفروض وجوده معهما ، و لكن اذا عد ذ لك المطلق مجملا مثل ان يكون من الفاظ العبادات بنا ، على و ضعها للصحيح فلا يرجع اليه فانها تكون مجملة اذا شك في اجزائها فلا اترحينئذ لاطلاقهابل الحكم ايضاً هوالتخيير .

# النوع الرابع الشبهةااوجوبية الموضوهيةبينالاقل والاكثر الارتباطين

وهذا النوعانكان الشك فيه من بابالشك فى المحصل المواجب او فى تحصيل العنوان المعلوم وجوبه ، مثل ما لوكان الواجب هوصوم شهر هلالى متوالى بين هلالين والشك فى كونه ثلاثين اوتسعة وعشرين يوما ؛ فالظاهر جريان الاحتياط هنا نظير الشبهة الحكمية لعين ذلك الدليل .

و ان كان الشك ليس كذلك مثل ما لو علمنا بوجوب اكرام مجدوع علوبي المدينة من حيث المجموع، بحيث لو ترك المكلف واحداً لم يأت بالمكلف به، وشك في زيد انه علوى اولا، فيحتمل عدم وجوب اكرامه لان التكليف على بموضوع الملوى والمراد منه وانكان العلوى الواقعي على الظاهرلان التكاليف اذا تعلقت بموضوعات خارجية يراد منهاالواقعية لكن الطربق للوصول الى الواقع هوالعلم، قماكات مشكوكا فلايتعلق به الحكم ويحتمل وجوب الاكرام لعدم العلم بتحقق

المجموعية الاباكرامه .

وان كان الشك في المانع مثل مالوشك في لياس المصلى انه من مأكول اللحم الهلا ، فامل الحكمفية الجوازايضاً لان المنع وان علق على مالايؤكل واقعاً ولكن الطربق الى الواقع هو العلم فالمشكوك لايتعلق به المنع عن الصلاة فيهبل لمل اصالة عدم لبس هذا المصلى فملاغير مأكول اللحم جازية وكافية ، أماجريانها فلان له حالة سابقة و هو عدم اللبس فتستصحب ، واماكفايتها فلان المنع عن لبس غير المأكول هو عبارة عن اشتراط عدم لبسه وهو ثابت بهذا الاصل ، نعم اصالة عدم كون هذا اللباس من غير المأكول غير جاربة لمدم العلم بسبق حالة عدم المأكولية لهذا اللباس حتى تستصحب ، هذا ولكن في عد الشك في المانع في الشبهة الموضوعية من باب الدوران بين الاقل والاكثر توسع وانعا ذكرته تبعا المعض الفحول .

## تنبيهان

#### التنبيه الاول :

اذا شك فى جزء اوشرط ان جزئيته اوشرطيته مطلقة حتى فى حال عدم التمكن منه ، فلا يجب حينتذ الاتيان بالباقى الخالى من ذلك الجزء اوالشرط فى تلك الحال اوخاصة بحال التمكن منه ففى حالة عدم التمكن منه يجب الاتيان بالباقى الخالى فهل هناك اصل يرجع اليه عند هذا الشك وجهان بلقولان ، والاظهر هو القول بالبرائة عن الباقى الخالى لان التكليف المتيقن انماكان به جموع الاجزاء والشرائط ، فاذا لم يتمكن المكلف من بعضها فكأنه لم يتمكن من الكل بما هوكل ، فاحتيج الى تكليف جديد بالباقى و الاصل البرائة منه ، هذا اذا لم يكن فى دليل الجزء او الشرط

اطلاق بدل على الجزئية اوالشرطية حتى مع تمذرهما اوقرينة تدل على ذلك مثل قوله (لاصلاة الابفاتحة الكتاب ، اوالابطهود • •) فلمل ظاهرها عدم وجوب الصلاة بدونهما • وايضاً اذا لم يكن في دليل المأمور به اطلاق اوقرينة يفهم منهما وجوب الباقي والافمع احد هذين الاطلاقين اوالقرينتين فلا مجرى لاصل البرائة لان مع الدلالات اللفظية لا محل للشك الذي هومجرى الاصول العملية • و اذاكان هناك اجماع قدم على القرينة ايضاً فلوقام اجماع على ان غير المتمكن من الفاتحة يأتى بصلانه خالية عنها طرحت اواولت رواية (لاصلاة الا بفاتحة الكناب).

هذاكله فىالاصل الاولى فىالمقام، ولكن هناك ادلة دلت على وجوب الباقى فيرتفع ذلك الاصل وهىالمعبرعنها بقاعدة الميسود .

## ادلة قاعدة الهيسور

منها

٢ ـ ما عن الغوالى ايضاً عن على 발발 : ( ما لا يد رك كله لابترككله) .

٣ـ قوله على : ( الميسور لا يسقط بالممسور) و قيل ان ضمف اسناد ها مجبور باشتهار التمسك بها بين الاصحاب، و لكن التمسك بالاولى موهون.

بظهورها في الاتيان بالمستطاع من الافراد دون الاجزا، بقرينة موددها وهوالحج

#### ثانيا :

بان مؤداها النهى عن كثرة السؤال والفحص عن الاحكام من الانبياء وهذا خلاف ما ورد فى الكتاب والسنة من الامر الاكيد بالسؤال والتعلم بما لا يحصى .

قال تعالى: فاسألوا اهل الذكر ان كنتم لاتعلمون .

واما الرواية الثانية فا نها ظاهرة في المطلوب، وكذلك الثالثة و لكن لا بد من صدق الميسود لذلك الممسود عرفا، اذ رب فاقد اجزاه يعد مباينا لجامعالاجزاه فلا يصدق عليه انه ميسودلذلكالممسود عرفا.

وربما يرد من الشارع بيان في تحديد بعض الميسورات كما في الصلاة فيقتصرعلى بيانه .

## التنبيه الثاني :

لوداد الامربين جزئية شى، اوشرطيته ؛ وبين مانعيته اوقاطعيته ، فالظاهر لزوم الاحتياط باتيان العمل بكلاالوجهين ؛ لأن التكليف معلوم و الاتيان بالمأمور به مقدور فيلزم فراغ الذمة منه بتكراده مرة بذلك الجزء ومرة بتركه .

نهم : لو ورد فى جزئية ذلك الشىء حديث معتبر ، ووردبمانميته حد يث مكا فى، له ، فالظاهر حينئذ التخيير بينهما لا ن اخبار التخيير شاملة لها ·

## شروطالاحتياط والبراءة

اما الاحتياط فهوحسن لانه لادراك الواقع المجهول ، ولكنه في العبادات اذا تمكن المكلف من معرفة الحكم الواقعي ادالظاهرى المعتبر و لا سيما اذا استلزم الاحتياط التكرار مشكل الااذا جوزنا الترديب بالنية ، لانا لم نعهد من الشارعانه امرفي مورد من هذا القبيل بالتكراد، بل بطون الكتب هملوئة بالامربالسؤال لتعلم الاحكام الواقعية .

نعم فيما اذا لم يتمكن من معرفة الحكم فهوحسن لان طريق درك الواقع منحصر به وإن استلزم التكرار • وقد اوضحنا ذلك في مبحث القطع فليراجع .

واما البرائة فلايشترط في جريانها في الشبهات الموضوعية الفحص عن الواقع ، والظاهر تسالم الاصوليين على ذلك ، و السيرة المستمرة عليه ؛ ونقل عليه الاجماع مضافاً الى اطلاق ادلتها .

نعم اشكل بعض الاساطين اشكالا متينا في بعض مواددها مثل ان تكون مقدمات العلم كلها حاصلة للمكلف سوى الجزء الاخير كالنظر الى الافق مثلا فيمن شك بد خول الفجر فاكل وهو يريد الصوم ، سواه كانت الشبهة موضوعية او حكمية ، فجعل مثل هذا لا يعد فحصا فهو خارج موضوعا لاحكما ، او في الموارد التي يكثر فيها فوات الواجب اذا ترك الفحص في الشبهات الوجوبية ، مثل الاستطاعة للحج اذا توقف معرفتها على مراجعة الدفتر او الصندوق ، حيث ان مثل الحج و الزكاة يتوقف تأديتها في اول زمان وجوبها على الفحص عن الحساب .

واما البراثة في الشبهات الحكمية فلا اشكال في وجوب الفحص قبلها عن الحكم؛ والا لضاعت الاحكام واهملت التكاليف وتدل علىذلك

بعد الاجماعات المنقولة آيتا التفقه وسؤال اهل الذكر ، و اخبار العث على طلب العلم والتفقه ، و اخبار مؤاخذة الجهال ، مثل ما روى عنه صلى الله عليه و آله وسلم فيمن غسل مجدورا اصابته جنابة فكز فمات (قتلوه قتلهم الله الاسألوا الا يمموا ) • و ما روى من اقامة الحجة يوم القيامة على الجاهل بان يقال له (هلا تعلمت حتى تعمل ) الى غير ذلك من الادلة .

ثم ان المكلف الجاهل اذاعمل بغير فحص ، فان خالف الواقع بطل عمله ، معاملة كان اوعيادة ؛ وان صادف الواقع فان كان عمله من المعاملات فتصح ويترتب عليها آنارها من دون نية قربة ، وان كانت عبادة ، فان حصلت منه نية القربة التي هي شرطصحة المبادة كما اذا كان غافلا حين العمل صحت عبادته ظاهراً لحصول شرطها ومطابقتها للواقع، والا فهي باطلة لخلوها من التقرب وكيف يتقرب الجاهل بعمل لا يعلم انه مقرب ، ؟

نمهاستثنى الاصحاب من حكم بطلان عبادة الجاهل بالافحس حكم المتم صلاته في موضع وجوب القصر عليه ، والمجهر في صلاته الاخفاتية والخافت في الجهرية جهلا بالحكم ، ونقل اتفاقهم على صحة المأتى به ، ووردت في ذلك اخبار دلت على الحكم المذكور فيؤخذ به باقتصار على مورده لانه خلاف القاعدة المسلمة .

## الخلاصة

اذا علمنا بالتكليف الالزامى وشككنا فىالمكلف به مـع امكان الاحتياط ، فاما ان تكون الشبهة تحريمية او وجوبية ، والتحريمية اما موضوعية ، اوحكمية ، والموضوعية اماشبهة محصورة واماغيرها . فالمحصورة يجبفيهاالاحتياط بتجنب الطرفين وغيرها بخلافها . والحكمية اما انبكون منشأالشك فيها فقدان النص او اجماله فالحكم فيهاالاحتياط بتجنب جميعالاطراف ، اوتعارض النصين، فالحكم فيهاالتخيير؛ والوجوبية اماحكمية او موضوعية ، وكل منهما اما انيكون التردد فيه بين المتباينين اوبين الاقل والاكثر الارتباطيين او غير الارتباطيين أما الاخير فمجراه البرائة ، و اما المتباينان فا لحكم فيه الاحتياط باتيان الطرفين سواه كانت الشبهة حكمية ، اوموضوعية ، واما الاختير الارتباطيين في الشبهة الحكمية الاشهر البرائة و الاظهر الاحتياط في بعض صوره مع فقدان النص اواجماله و التخيير في صورة تعارض النصين .

وفى الشبهة الموضوعية منها انكان الشك فى المحصل المواجب او فى تحصيل العنوان المملوم وجوبه فالظاهر الاحتياط و الافيحتمل البرائة.

#### تمرينات

١ ـ ماهي الشبهة المحصورة ، وما هي غير المحصورة .. ٢.

٢\_ ماحكم الملاقى لاحد اطراف المحصورة وما اشكال المؤلف
 فيه ..٠

 ٣- بين دليل البرائة ودليل الاحتياط في الشبهة الوجوبية الحكمية بين الاقل و الاكثر الارتباطيين.

٤. ماهي • قاعدة الميسور، و اين تجري ...

٥ ـ ماحكم عمل المكلف الجاهل بالحكم اذاعمل بغير فحس ٢

# ا لاصل الرابع الاستصحاب

#### تعريف الاستصحاب:

من موارد الشك ما تلاحظ فيه الحالة السابقة الـذى هومجرى الاستصحاب، وهو في اللغة: (أخذا الشيء مصاحبا اوطلب صحبته). وفي اصطلاح الاصوليين هو: (اعتبار متيقن الوجود او ما بحكم المتيقن باقيا عند الشك في زواله).

فهو يتقوم بركنين الاول: وجود متيقن سابق. الثانى: الشكفى زواله مثلما لوتيقن المكلف بانه كان متطهرامن الحدث وشكفى حصول حدث ينقض تلك الطهارة فيبنى على بقائها وهو الاستصحاب. وهو يختلف عن قاعدة المقتضى والمانع، وقاعدة اليقين المعبر عنها بالشك السادى اللتين لم يثبت اعتبارهما.

فملاك اوليهما : اختلاف متعلق اليقين والشك فيها ، لان اليقين فيها انماهو بوجود المقتضى كوجود نار فىخشب ، و الشك فى وجود مانع من التهاب الخشب وهورطوبته .

وملاك الثانية : هواتحاد متعلق اليقين والشك ذاتا وزماناولكن مع اختلاف زمان صدور اليقين مع زمان صدور الشك ، مثل مالوتيقن بعدالة شخص يوم الجمعة ثم يوم السبت انقلب يقينه شكا بعدالته يوم الجمعة و انما يعبر عن هذه القاعدة بالشك السارى لان الشك سرى من يوم السبت مثلا الى اليقين بعدالة ذلك الشخص في يوم الجمعة ، فهوالان شاك بعدالته يوم الجمعة .

وملاكقاعدة الاستصحاب هواتحاد متعلق اليقين والشك ذاتاايضا. لكن مع اختلاف زمان المتعلق سواه اختلف زمان حدوث نفس اليقين والشك اواتفق .كما اذاتيقن بعدالة شخص في يوم الجمعة وشك بعدالته يوم السبت بحيث اجتمع في يوم السبت اليقين بعدالته يوم الجمعة والشك فيها يوم السبت ، اى يشك في صدور شى، منه يوم السبت ينافى المدالة مم احرازانه يوم الجمعة كان عادلا.

## انواعالاستصحاب

للاستصحاب انواع كثيرة لان المستصحب اماات يكون امراً وجوديا اوعدميا ،كلياً اوجزئياً ، وجوديا اوعدميا ،كلياً اوجزئياً ، اوموضوعا لحكم او اموراً خارجية ، ثمالشك اماان يكون في المقتضى للمستصحب ، واماان يكون في الرافعله ، اوفي دافعية الموجود .

ثم دليل الحكم المستصحب اماان يكون عقليا اوشرعيا، وقدوقع اختلاف كثيرفى حجية هذه الانواع اوبمضها وعدم حجيتها • فمنهم من منع منحجيته مطلقا.

والمثبتوت اختلفوا فى انواعه ، اما الاستصحاب العدمى فلعله معتبرعند الجل ان لم يكن الكل ، فلوتيقن عدم شى. فلا يحكم بوجوده الابعد ثبوته ، ولذلك تراهم يستدلون دائماً باصالة العدم وهى :استصحاب العدم .

و اما استصحاب الحكم الكلى التكليفى كالوجوب و الحرمة ، و الوضعى كالطهارة ، و النجاسة ، والزوجية ، و الملكية ، و امثالها ؛ فالمنقول عن القدما. و من بعدهم عدم الحجية .

ومنهم منخصالمنع بالتكليفىدون الوضفى ، والمنقول، الشيخ الحر العاملى (ره) ان اخبار الاستصحاب لا تدل على استصحاب الحكم الشرعى الكلى .

واشتهربين متأخرى المتأخرين القول بالحجية مطلقا في الاحكام وغيرها ؛ ومنع كثيرمنهم حجيته عند الشك في المقتضى ؛ ومنهم من انكر

الحجية عند الشك في رافعية الموجود، ومنهم من منعها اذا كان دليل ثبوت المستصحب عقلياً ·

ومن الاصوليين من منع حجيته في الامور الخارجية الى غير ذلك من الاقوال المتشعبة ، و نحن اذا تأ ملنا ادلة الاستصحاب التي سنذ كر عمدتها المعول عليها ؛ لم نجد منها ما تطمئن به النفس الا اخبار الباب التي لاتدل على اكثر من حجية استصحاب الاحكام الوضعية الجزئية للمكلف ، دون الكلية لسائر المكلفين ، واستصحاب ما يلحق بذلك من الموضوعات التي تعلق بها حكم شرعى اذا كان منشأ الشك فيها هو الشك في الرافع كما سنوضح ذلك عند ذكر الادلة .

# ارلة الاستصحاب

استدل على حجيته بامور:

#### منها:

اسفرارسيرة المقلاه على الاخذ بالحالة السابقة ما لم يثبت خلافها. وفي ذلك نظر لانانجد من انفسنا ومن غيرنا ان الاخذ بالحالة السابقة في الامور الخارجية ليس لاجل استصحابها بل للظن ببقائها مثل القصد الى البلدان المعهودة ، والاسواق المشهودة ، والى التجار في متاجرهم و حوانيتهم السابقة ، كل ذلك للظن الاطمئناني ببقائها على حالها ؛ فلو حصل ظن بانتقال تلك الحال و بخلاف مقتضى الاستصحاب عمل بالظن دونه ، نمم ربما تؤخذ الحالة السابقة لرجاه حصول المطلوب ولومع الظن بعدم الحصول ، مثل من اداد شراه دواه او تحصيل ماه عزيزى الوجود فنانه يقصد في فحصه عنهما حتى الا مكنة الموهوم وجود هما فيها التى

كان يعهد سابقاً حصولهما فيها لا للاستصحاب بل لان في تركه احتمال مضرة .

وترى المقلاه ايضاً في الاهور الخطيرة يتركون الممل على طبق الحالة السابقة دلوكان موافقا للظن ، مثلا الرجل لايرسل امواله التجارية لتاجرفي بلاد بعيدة اذا احتمل موته و لو احتمالا ضعيفا اذا خاف نهب المواله لوصادف موت ذلك التاجر، ومن هذا كله نعرف ان عملهم هذاليس منوطا بالاستصحاب ، والسرفي ذلك ان الامور الخارجية لايراد بها الاسلب الواقع فلا تغيد اذن فيها الاحكام الظاهرية والعذدية ، والاستصحاب انما يشبت حكما ظاهريا و لا يشبت صلب الواقع .

#### ومنها:

الاجماع عليه كمانقل عن صاحب المبادى انه قال: «الاستصحاب حجة لاجماع الفقهاء على انه متى حصل حكم ثم وقعالشك في انه طرأ ما يزيله املا ، وجب الحكم على ما كان اولا ، ولو لا القول بان الاستصحاب حجة لكان ترجيحالاحد طرفى الممكن من غير مرجح ، انتهى ولكنه بعد تسليم حجية الاجماع في الاصول موهون ، اولا بالخلاف المشهور فيه و ثانياً : ان الاجماع ليس على الاستصحاب وانما هوعلى بقاء ذلك الحكم بقاؤه انماهو لاجل بقاء دليله السابق وعدم قبام دليل على از النه ، فالعمل بذلك الحكم لا ينبغى ان يعد استصحاب لان الاستصحاب دليل حيث لادليل وهنا الدليل الاول لم يرفعه رافع كما ان دعوى الاجماع على الحكم السابق عندالشك في النسخ لاجل الاستصحاب مؤهونة ايضالعين ماذكر نام ان اديد هنه استصحاب الحكم ، وذلك لانه يجب العمل على مؤدى كل دليل ما لم يثبت نسخه او انتهاه غايته ، وهذاك سه من الاستصحاب في شيء

نعم استصحاب عدم النسخ لامانع منه ظاهرا .

### و منها:

الاخبار الواردة في المقام وهي العمدة.

### الاول:

صحيح زرارة قال : قلت له : الرجل ينام فهوعلى وضوه أيوجب الخفقة والخفقتان عليه الوضوه ؟ قال : (باذرارة قد تنام العير ولاينام القلب والاذن فاذانامت العين والاذن والقلب فقد وجب الوضوه) قلت : فان حرك في جنبه شيء وهو لا يملم قال : (لاحتى يستيقنانه قد نام حتى يعيى منذلك امربين والافانه على يقين من وضوئه و لا ينقض اليقين بالشك ابداً ولكنه ينقضه بيقين آخر) • ولا يضر اضمار هالان مثل ذرارة لا يستفتى من غير الامام على .

ووجه الدلالة ان المورد وانكان هو الوضوء ، ولكن قوله علي (ولاينقض اليقين بالشك ابداً) الى آخره ظاهر في انه قضية مطلقة ، ومعناها لا ترفع اليد عن يقينك السابق بل اعمل عليه .

والنقض في اللغة : هو فل المبرم، و استعمل بهذا المعنى تضبيها لابه نقض معنوى ترم الاشكال كل الاشكال في مقداد اطلاق هذه القضية ، فالقائل من المتأخرين بحجية الاستصحاب حتى في الاحكام التكليفية الكلية يقول بانها شاملة لكل متيقن ، ولكن الاساف عدم شمولها الذلك ظاهراً ، لانا وان لم نقتصر فيها على المورد وهو الوضوء ولكن نقتصر على نوع المورد وهو مطلق الاحكام الوضعية الجزئية وما على شاكلتها مماثيت بعلة تامة وجوده وبقاؤه ؛ وشك في حدوث علة مزيلة له ، اما اذاشك في قالية بقائه او مقدارها كالنا من الشك في المقتضى و لا يجرى فيه

الاستصحاب.

مثلا: لوتيقن بنجاسة وشك فى التطهير، او زوجية وشكفى الطلاق، الوملكية وشك فى الناقل، اوعدالة وشك فى زوالها ، الى غير ذلك استصحب الحالة المتيقنة الاولى وعمل عليها ولم يعبأ بشكه تعبداً لدلالة الصحيح و نظائره على ذلك، سواه فى ذلك الاحكام الوضعية الجزئية او الموضوعات التى تعلق بهاحكم شرعى، ولوشك على هذا فى مقدار زمان المقدالمنقطع اقتصر على المتيقن، و لو شك فى حياة ذيد قبل تجاوزه العمر الطبيعى تستصحب حياته فيما اذا تعلق بها حكم شرعى كو كالة عنه مثلا او حرمة تزويج زوجته او توبيث ماله وان كان الظاهر ان جواز التزويج والتوريث مترتبات على ثبوت موته فلا حاجة الى استصحاب حياته لا ثبات حرمتهما.

اما في غير الاثار الشرعية فلا تستصحب حياته ولذلك لاترسل له الاموال للتجارة معه مثلا الامع الاطمئنان النام بحياته والسرفى ذلك ان التجارة معه من آثار وجوده الواقعي والاستصحاب لا يثبت وجوده واقعا بل اعتبارا تعبداً.

اما لوتجاوز سنه العمر الطبيعي فلا استصحاب للشك في قابليته للبقاء وهوشك في المقتضي .

اما دخول الاحكام الوضعية الكلية والتكليفية مطلقا فغير معلوم لانه:

#### اولا:

يحتاج الى توسيع نطاق الاطلاق فى الرواية مسع ال القضية منصر فة عنه .

### ثانيا:

لفظ اليقين الوارد في جميع اخباد الاستصحاب باسلوب واحد و جمل متقادبة لا ينطبق على معرفة الاحكام الكلية التكليفية، لا يهمبرعنها بالعلم لا باليقين و ماورد في ذكر الاحكام بلفظ العلم في الاخباد كثير جداً و لم يرد لفظ العلم في واحد من اخباد الاستصحاب ، وانت تعرف الفرق بين اللفظين جليا حينما تمعن النظر في التمبيرات الواردة في مقامات استعمال اللفظين فترى اليقين يستعمل غالبا في الموارد التي يتطرق اليها الشك دائما بتطور الاحوال كالطهارة و النجاسة مثلا ، ولذلك نص اهل اللغة على ان اليقين هواذاحة الشك. واما العلم فيستعمل في الموارد التي يسبقها الجهل كالاحكام التكليفية التي يعلم بها المكلف بعد الجهل بها .

#### : كالنا

ان الاحكام الكلية تكليفية اووضعية ليس فيها يقين وشك حاليان بل فرضيان ، مثلا المجتهد يفرض في الاولى ، انه لو سافر مسافر الى مسافة شرعيه ملفقة من الذهاب والاياب فيشك حينتذفي انه يقصر في صلاته اديتم ، كماكان يجب عليه قبل السفر ؛ ويفرض في الثانية انه لوخرجمن متطهر مذى فيشك حينئذانه تنتقض طهادته به ام لاللشك في حكم المذى، معان ظاهر اخباد الاستصحاب تفرض يقيناوشكا فعليين شخصيين لموادد خاصة جزئية لاكلية .

#### **رابعا**:

انالاحكام الكلية اماان يكون في دليلها عموم اواطلاق فيؤخذبه عند الشك ، اواجمال فيقتصر على مورد اليقين وتبحرى البراءة في مورد الشك ، اويكون له غاية او نهاية و شك في بلوغها فلا يسقط التكليف ماله بعلم ببلوغ الغاية اوالنهاية ،كالشكفي تحقق الغروب للصائم اويكون التكليف موسعا وشك في مقدار الوقت اى تردد بين القصير والطويل ، كالشك في وقت المشائين انه الى نصف الليل اوالى الفجر فهو ليس من موارد الاستصحاب لان الشك فيه في المقتضى. اويكون للتكليف مانع يسقط عند حصوله فاذاشك في حصول المانع فدليل التكليف لم يسقط بعد ، مثلاالشكفي حصول مرض للصائم ، والحاصل نحن في غالب الموارد موافقون لهم فيبقاء التكليف ولكن لابعنوان الاستصحاب بللان الدليل الاول باق على حاله و التكليف الثابت بـ ذلك الدليل لم تقم حجة على زواله ، فالشك الحاصل فيزوالهشك في غيرمحله . مثلا : الكر المتغير بالنجاسة ينجس فلو زال تغيره من نفسه نحكم بنجاسته لاللاستصحاب كمابني عليه بعضهم بل لاطلاق الدليل اللفظى الدال على ان الكر ينجس اذاتغير فلا نحكم بطهارته الا اذا ثبت ان زوال التغير بنفسه مرس المطير ات.

ثم ان كان الشك فى دافعية الموجود فى الاحكام الوضعية ، فان كان ذلك للاشتباه الخارجى ، مثل مالوشك فى الخارج منه انه نواة او غائط كان الشك فى وجود الرافع فيجرى فيه استصحاب الطهارة .

وان كان الشك لاجل شبهة حكمية كخروج المذى من المتطهر للشك فى حكمه ؛ او لشبهة مفهومية كالشك فى مفهوم النوم ، فلمله لايجرى الاستصحاب فيهما لانمرجعهما الى الشك فى الحكم الكلى الذى استظهرنا عدم جريان الاستصحاب فيه . نعم ؛ حكم الطهارة السابقة باق لم يزله حدث ثابتة حدثيته شرعا ، و صحيحة ذرارة المذكورة وانكان السؤال فيما اولاعن الخفقة و الخفقتين للشك فى حكمهما لشبهة مفهومية السؤال فيما الشبهة مفهومية السؤال فيما الراحة المدكورة والكان

والكن الجواب منه عليه السلام ام يكن اولا بجريان الاستصحاب بلكان الجواب تفصيل حكم مراتب النوم؛ نعم السؤال الثاني كان عن حكم الشكفي انه حصل منه النوم اولا فاجاب "ع" بحكم جريان الاستصحاب فيه.

فظهر من هذا ان كثيرا من الاصوليين جعل الموارد التي ذكرنا لزوم العمل فيها بالدليل السابق استصحابا مع انه ليس من الاستصحاب في شيء ظاهرا، وان ابوا الاتسميته بذلك فلامشاحة في الاصطلاح، وان كان خارجا عن تعريفه . هذا اذاكان دليل الحكم السابق لفظيا امااذا كان لبيا فلامورد للشك فلوشك فرضا في بقاء الحكم كان شكا في التكليف ومجراه المرائة .

## الثاني:

من اخباد الاستصحاب صحيحة زدارة ايضا قال: قلت له: اصاب ثوبي دم رعاف اوغير اوشي، من المني فعلمت اثره الى ان اصيب له الماه فعصرت الصلاة ونسيت ان بثوبي شيئا وصليت ثم اني ذكرت بعد ذلك. قال ع : (تعيد الصلاة و تغسله) قلت : فان لم اكن رأيت موضعه وعلمت انه قداصابه فطلبته ولم اقدر عليه فلماصليت وجدته ؛ قال ع : (تغسله و تعيد). قلت : فان ظننت انه اصابه و لم اتيقن ذلك فنظرت فلم اد شيئا فصليت فيه فرأيت فيه ؛ قال ع : (تغسله و لا تعيد الصلاة). قلت : لم فلك ؟ قال ع : (لانك كنت على بقين من طهادتك فشككت فليس ينبغي لك ان تنقض اليقين بالشك ابدا). قلت : فاني قدعلمت انه قداصابه و لم ادراين هوفاغسله وقال الم الله الله الله الناحية التي ترى انهقد لصابهادتين تكون على يقين من طهادتك) قلت : فهل على ان شككت انه لم ادراين هوفاغسله وقال ملك الناحية التي ترى انهقد

قداصابه شى، ان انظرفيه ؟ قال المجلا : (لاولكنكانما تريدان تذهبالشك الذى وقع فى نفسك) • قلت : ان رأيته فى نوبى وانا فى الصلاة ؟ قال المجلا : ان رأيته فى موضع منه ثم رأيته ، وان لم تشك ثم رأيته رطبا قطعت الصلاة وغسلته ثم بنيت على الصلاة ولابك لا تدرى لمله شى، اوقع عليك فليس ينبغى لك ان تنقض اليقين بالشك)

وهذه الرواية فيها اختلاف يسير فسى بعض كلماتهما بما لا يضر بالمعنى ، وهى كسابقتها فى الدلالة وذكر فيها عدم نقض اليقير فى موردين :

الاول منهما: قـوله الحلى : ( عليس ينبغى لك اس تنقض اليقين بالشك ابداً ) وقد حكم الحلى بصحة صلاته ، لانه دخل فيها بوجه شرعى وهواستصحاب الطهارة السابقة المتيقنة قبل ظن اصابة النجاسة و الفحص عنها .

### الثالث:

من اخبار الاستصحاب ، صحيح زرارة ايضا . قال : من لم يدر فسى الربع هواوفى انتين وقد احر زاننتين . قال الله ال ( يركع ركمتين و اربع سجدات وهوقائم بفاتحة الكتاب ويتشهد ولاشى، عليه ، واذا لم يدر فى تلاث هواواربع وقد احرز الثلاث قام فاضاف اليهااخرى ولا شى ، عليه و لا ينقض اليقين بالشك ولا يدخل الشك فى اليقين ؛ ولا يخلط احد هما بالآخر ولكنه ينقض الشك باليقين ويتم على اليقين فيبنى عليه و لا يستد بالشك فى حال من الحالات) .

وجه الدلالة : انه لايبعد ظهورها في ان قوله علي (ولاينقض اليقين بالشك) اى اليقين بانه لم يكن فد اتى بالرابعة و الشك بانه اتى بهابعد

ذلك ، فيكون المعنى انه يجب عليه الاتيان بركعة اخرى عملابالاستصحاب، غاية الامر، ان كون هذه الركعة يأتى بها منفصلة بفائحة الكتاب يعلم اما من قرينة صدر الرواية وهوانه يأتى بركعتين بفائحة الكتاب ، اوان كيفية الاتيان بهذه الركعة تكون مجملة وتفصيلها يعلم من ادلة اخرى . وهذه الرواية وان لم تكن مثل سابقتيها في وضوح الدلالة على الاستصحاب ، لكن بقربنة تلك الروايتين بل وغيرهما يستظهر ان هذه العبارة وهي قوله لكن بقربنة تلك الروايتين بل وغيرهما يستظهر ان هذه العبارة وهي قوله

### الرابع:

ما عن المجلسى بسنده الى ابى عبدالله على قال : قال امير المؤمنين على على يقين فشك فليدض على يقينه فان الشك لا ينقض اليقين ).

## الخامس:

ماعن الخصال عن الباقر ﷺ عنه عليه الصلاة و السلام مثلها.

# السادس:

ما عن البحاد عنه الحكم : (من كان على يقين فاصابه الشك فليمض على يقينه فان اليقين لا يدفع بالشك).

وهذه الروابات الثلاث وانكان يمكن تطبيقهاعلى قاعدة • الشك السارى > كما يمكن تطبيقها على الاستصحاب ، ولكن لاجلان قاعدة • الشك الشاك السارى > في بعض صورها نقل الاجماع على عدم القول بها ، و ظاهرهذه الروابات حجية مضمونها على الاطلاق فيكون ذلك صادفا عن تطبيقها على هذه القاعدة . ثمان مقاربة هذه الروابات في التعبير للصحيحة الاولى الصريحة في الاستصحاب في موردها ، وللثانية الظاهرة فيه قرينة

على ازادة الاستصحاب منها.

### السابع:

• مكاتبة القاساني • قال : كتبتاليه و انا بالمدينة عن اليوم الذى يشك فيه من رمضان هل يصام الملا ؟ فكتب الحلا : (اليقين لا يدخله الشك سم للرؤية ، وافطر للرؤية) يحتمل ان يراد هناباليقين اليقين بدخول شهر رمضان فيكون معنى لا يدخله الشك اى لا ينفع فيه الشك واحتمال الدخول فتكون الرواية اجنبية عن الاستصحاب ويحتمل ان يراد باليقين اليقين السابق بشعبان فيكون المعنى ، ان الشك بدخول شهر رمضان لا ينفع بل يلزم ان تعتبر يوم الشك من شعبان حتى ترى الهلال فتكون الرواية من ادلة الاستصحاب حينتذ .

### الثامن:

رواية خاصة في موردها وهي رواية عبدالله بن سنان الواردة فيمن يعير نوبه الذمي و هو يعلم انه يشرب الخمر ويأكل الخنزير •قال : فهل على ان اغسله ؛ •فقال : (لا ، لانك اعرته اياه وهو طاهرولم تستيقن انه نجس اياه) وهي واضحة في استصحاب الطهارة .

### التاسع:

ماورد : (اذا استيقنت انك توضأت فاباك ان تحدث وضوئاً حتى تستيقن انك احدثت).

وهذه الاخبارهى عمدة ادلة الاستصحاب، وانت اذا تأملتها الم تجدها دالة على استصحاب الاحكام التكليفية والكلية لان جميع مواردها جزئية شخصية ، واطلاق التعليل في بعضها لا يدل الاعلى التعدية الى انواع تلك الموارد الجزئية الشخصية على الظاهر . ظهر انه لابد عندالسك في وصف لموضوع من بقاه نفس الموضوع ، نعم اذا كان الشك في نفس بقاه شيء واردنا استصحابه فلامعني لبقائه وان تمحلوا في توجيعه وفلوشككنا ببقاه عدالة زيد لابد مر بقاه زيد عند استصحاب عدالته ولكن اذا شككنا ببقاه ذيد وحياته نستصحب بقائه و لامعني حينئذ لبقاه الموضوع، فعلى ما ذكرنا اولا او تغير الموضوع مثل ا مالوتيقن بكرية ماه في حوض ثه نقص مقدارا فشك في بقاه كريته اشكل ماتصحابه المتغير المذكور، ومحادلة دفع الاشكال باتحاد الموضوع عرفا غير مجدية ، وهي محادلة التجأ اليها القائلون باستصحاب الاحكام الكلية لتغير الموضوع فيها غالباً .

# تنبيهات الاستصحاب

ينبغىالتنبيه فيه على امور :

۱ انه يكفى فى تحقق اليقين السابق تحقق ما كان بحكم أليقين شرعاً كموارد الطرق والامارات فلونبت شى، مثل عدالة زيدببينة نمشك فى حدوث ما يوجب الفسق تستصحب المدالة السابقة ؛ و كذلك اليقين اللاحق الذى ينقض به اليقين الاول يكفى فيه ماكان بحكم اليقين شرعافلو تيقنت بعدالة شخص نم شككت فى حدوث ما يوجب الفسق استصحبت المدالة ، فلوقامت بينة على ارتكابه الكبائر ثبت فسقه وانتقض اليقين السابق بعدالته ، وهكذا غيرها من الموارد ، و هذا متسالم عليه عندهم ظاهرا ولكن تقديم البينة واليد و نحوهما على مؤدى الاستصحاب من باب التخصيص اوالحكومة اوالورود فيه اشكان .

اما «التخصيص» فالظاهر عدمه لان بين المدلولين عموم من وجه غالبا ، وظاهر اخبارالاستصحاب تأبىءنالنخصيص لقولهم (ع) (لاتنقض اليقين بالشك ابدا).

ولكن يعتمل «التخصص»ان كان المراد من اليقين هنامايهم القطع وماثبت بحجة مثل «البينة» ونحوها .

وبحتمل الحكومة، ان كان المراد من اليقين القطع و يكون دليل حجية البينة مثلا كشارح ومبين ان ماثبتت حجيته حكمه حكم اليقين .

ويحتمل «الورود» باعتباران دليلحجية البينة يثبت تعبدا خروج مؤدى البينة عن الشك ودخوله في اليقين ولعله الاوجه .

۲ ان المراد بالشك فى باب الاستصحاب بناه على اخذه مر الاخبار كما هو الحق هو ما يقابل اليقين فيدخل فيه الظن غير المعتبر شرعا كما هو ظاهر اخبار الباب بل صريحها لانهم (ع) جعلوا الشكفيها مقابل اليقين و ذكروا ان اليقين لاينقضه الا اليقين و لم يذكروا الظن فعلم انه داخل فى الشك .

٣- يشترط في الاستصحاب فعلية الشك فلا يكفي الشك النقديرى فلوتيةن الحدث ثم غفل عن نفسه وصلى ثم النفت بعدها فشك انه تطهر لها من حدثه السابق ام لا صحت صلاته ، لان هذا مورد قاء دة الفراغ وتطهر للصاوات الاخر ، و لكن لوشك في الطهارة بعد الحدث السابق و قبل الصلاة ثم غفل عن التطهير و صلى والتقت بعد الصلاة الى ذلك لم تصح صلاته لجربان استصحاب الحدث في حقه قبل الصلاة فيجب عليه الطهارة ، وغفلته عن الطهارة لاتنفعه ، نعم : لو احتمل انه تطهر حال

الغفلة قبل الصلاة جرت قاعدة الفراغ و صحت صلاته لانه مثل الفرع الاول لان الحدث المستصحب كالمتيةن .

3 كما يحرى الاستصحاب في شيء معين كذلك قديجرى في كلي
 جامع بين اشياه وهو على اقسام:

الاول: ان يتيقن بوجود فرد الم يشك في بقائه فيمكن ان يستصحب نفس الفرد ويمكن ان يستصحب الكلى اذلك الفرد و مثلا: لوتيقن المكلف بحدث النوم وشك في الطهارة فيمكن استصحاب نفس حدث النوم له ، ويمكن استصحاب كلى الحدث الاصغرله .

الثانى: ان يتيقن بوجود فرد مردد بين مقطوع الزوال وبين غير مقطوعه ؟ فالظاهر ايضا جريان الاستصحاب فى الكلى الجامع بين الفردين . مثل ما لوتيقن بحدث النوم اوالجنابة وقد توضأ فانكان حدثه هوالنوم فقد زال اثره بالوضوء وانكان هو الجنابة فهو باق فيستصحب كلى الحدث فيلزمه الاغتسال بل هذا الاستصحاب جاد حتى لو احتمل الغسل بحيث كانت الجنابة مشكوكة البقاء .

الثالث: ان يتيقن بوجود فرد ويعلم بزواله ايضا و لكن يحتمل وجود فرد آخر من جنسه مقارنا للفرد الاول اومقارنا لزواله اويحتمل وجود مرتبة اخرى من ذلك الفرد الاول بعد زوال المرتبة الاولىمنه ، فهذه ثلاث صور للقسم الثالث .

الاولى والثانية مثل انبتيقن بحدث النوم ويحتمل خروج المنى حال النوم او بمده فلو توضأ يشك بزوال كلى الحدث منه ، و لكن لايجرى الاستصحاب هنا لان الحدث المتيقن ذال بالوضوم، والجنابة المشكوكة تجرى فيها اصالة عدمها . واما الثالثة فلمله يجرى فيها الاستصحاب وذلك مثل مالو تيقن باضافة ماه بملح مثلا ثم صب عليه ماه قراحا ازال مرتبة من اضافته ولكن احتمل بقاه مرتبة اخرى ضعيفة من الاضافة فيستصحب بقاء كلى الاضافة ظاهرا .

م بينا سابقا ان دليل الاستصحاب منحصر في الا خباد التى ظاهرها التعبد بذلك وانه لم تثبت سيرة العقلاء على اجراء الاستصحاب في كل شيء ، فمن هذا يتبين ان الشارع هو الذى اكتفى عرف الواقع بمؤدى الاستصحاب تعبدا ، فالمستصحب اذا كان امرا شرعيا او يترتب عليه اثر شرعى كاف للاستصحاب أثره والا فلا أثر له لان الامود الخارجية غير الشرعية تتبع صلب الواقع ولا يكتفى فيها بالحكم الظاهرى والتنزيلي .

فمثلا: اذا استصحبنا حياة زيد الغائب فان ترتب على حياته انر شرعى تم الاستصحاب لوجود انرله وان لم يترتب عليما الا الانادالمقلية اوالمادية مثل نمو زيد و نبات لحيته وبلوغه سن العشرين مثلا لم يكن للاستصحاب معنى اذ لم تترتب عليه تلك الاناد، و هذا هو المراد بما اشتهر على السنة متأخرى المتأخرين من عدم حجية «الاصل المثبت» اى الذى يثبت المستصحب فى الخارج اوالذى يثبت آنادا عقلية اوعادية وهذا واضح، انما الاشكال فيما اذاكان لمثل هذه الاناد المقلية والمادية آناد شرعية فهل يتم امر هذا الاستصحاب المثبت؟ وهدل تترتب تلك الاناد الشرعية التى ترتبت بواسطة الانادالمقلية اوالمادية؟ خلاف وامل جملة من كلمات القدماء يستشعر منها جريان هذا الاستصحاب و ترتب جلك الاناد الشرعية التى كانت بالواسطة .

واما اقوال متأخري المتأخرين فظاهر بعضها وصربح بعضها عدم الترتب و بعضهم ذهب الى ان الواسطة اذا كانت خفية في نظر العرف جرى الاستصحاب وترتب الاثر الشرعي وبعضهم عمم الجربان و الترتب في صورة خفاء الواسطة وجلائها • ولعل الاظهر جريان الاستصحاب وترتب الاثار الشرعية ذات الواسطة العقلية والمادية القطعية سواءكانت الواسطة جلية اوخفية • فمثلا استصحاب حياة زيد الغائب يترتب عليه اثره العقلي وهو ادراكه سن البلوغ اذا سافر مدة خمس سنوات وكان ابن عشرسنين فاذا كان لبلوغه اثر شرعى مثل نفقة و الديه من اموالــه فرضا فيتم هذا الاستصحاب و بترتب الاثر الشرعي على ما استظهرناه، وكذلك مثل استصحاب عــدم هــلال شوال ليلة الشك يترتب عليه الاثر العادى القطمي الحصول وهوكون غده يوم الفطر فيترتب علىذلك الاثر المادي الاثر الشرعي من صلاة العيد و الفطرة و نحوهما . نعم لوكانت الواسطة عادية ولكنها غير قطعية الحصول مثل نمو زيد ونبات لحيته في المثال الاول اذاكان لها أثر شرعي لايترتب على الاستصحاب لات النمو ونبات اللحية امور عادية غالبية الحصول غير قطعيته.

وحجة مااخترناه: ان الشادع لمااعتبرالمتيقن السابق باقيا عند الشك في بقابه فلابد ان يترتب عليه كل اثر من آثاره سواه كان عقليا او عاديا قطعيا أرشرعيا لان الشرعى بيده جعله وقبوله ، والعقلى والعادى مقطوع الحصول للمستصحب الثابت بقاؤه في نظر الشارع اذ ان نفس المستصحب في نظره باق بحكم الاستصحاب ، غاية الامران المستصحب اذالم يكن له لازم شرعى ولو بالواسطة لايكون اثر لاعتباد الشارع لـ لان المفروض أن نفس الشارع في هذا المقام ليسله اى اثرواي لازم

يتعلق بـ ه غرضه . و امـا العرف فينيطون امودهم العادية بنفس الواقع لابالمجعول الشرعى بدل الواقع ولافرق فيما ذكرناه بين خفاه الواسطة بنظر العرف في المقام في الواسطة بالخفاء والجلاء .

٦- الظاهر انه كمايجرى الاستصحاب فى الامور القارة كدذلك يجرى فى شبيه القارة مثل الزمان المحدود بحد والزمانيات المتصرمة بتصرمه كالاكل والحركة والكلام اذاكان فيهااقتضاء الاستمراد الى ذمن الماالزمان المحدود فمثل الليل والنهار ادعى الاجماع اوالضرورة على جريانه فيهما بليحتمل دلالة رواية صوم يوم الشك المتقدمة على الجريان بل لمله فى المرف يعد كالمستقرات فتنطبق عليه روايات الاستصحاب . فلوشك فى انتهاء ليلة الصيام لشبهة خارجية شك لاجلها فى طاز عالفجر يمكن استصحاب الليلة ظاهرا فتترتب عليه آثاره الشرعية كجواز الافطار وكذلك الشك فى نهاد الصوم فيستصحب ويترتب عليه عدم جواز الافطار وان كان يحتمل ان ذلك لاجل استصحاب عدم طلوع الفجر فى الاول واستصحاب عدم غروب الشمس اولقاعدة اشتغال الذمة بالصوم حتى يعلم بدخول الليل فى الثانى .

فرواها الزمانيات مثل مالو علم ان للمتكلم اقتضاء الكلام الىساعة لتدديس و نحوه ثم تيقنا بابتدائه بالتدديس مثلا ثم شككنا في حصول مانعله عن اكمال كلامه وتدريسه فيستصحب بقاؤه اذا كان لبقائه اثر شرعى كمانبهنا عليه في التنبيه السابق.

۲- اذاعلم بحادث فى زمان ممين ولم يعلم وقت حدوثه فيمكن
 استصحاب عدم حدوثه الى زمان العلم به ، واما اذاعلم بحدوث حادثين

والم يعلم بتقدم احدهما على الاخر اوتأخره فيما اذاكان لذلك انرشرعى فهل يجرى استصحاب عدم حدوث كل منهما في زمان حدوث الاخر مطلقا ؟ اولايجرى مطلقا ؟ اوالتفصيل بين ما اذا جهل تاريخهما فيجرى استصحاب عدم كل منهما الى زمان الاخر ويتمارضان وبين مايملمتاريخ احدهما فيجرى في المجهول ، و اما معلوم التاريخ فلايجرى في طرفه الاستصحاب ؟ اقوال ولعل الاظهر التفصيل لعدم دلالة اخبار الاستصحاب المخصوصة موردا على استصحاب ما علم زمان عدمه و زمان وجوده وانسراف المطلقات عنه .

ثمالظاهران المشهور ترتيب آثار تأخر مجهول التاريخ عن معلومه حين استصحاب عدم حدوث مجهول التاريخ الى زمان معلومه و لمل ذلك هوالاظهر خلافا لجملة من المتأخرين .

فلو علم بموت احد في غرة رجب و جهل تماريخ اسلام وارشه فيستصحب عدم اسلامه الى زمان موت المورث فيترتب عليه عدم ارثه منه ظاهرا.

٨ ـ علم مماتقدم ان الاستصحاب يقتضى تقدم متيقن و عروض
 شك في بقائه فلو انعكس الامر فكان الشك في حال المتيقن قبل ذمان
 اليقين .

مثلا: لوتيقنا بعد الة زيد يوم الجمعة ثم شككنا في عدالية يوم الخميس فهل يتقوةر حكم العدالة الى الخميس اليس في اخبدار الاستصحاب دلالة على ذلك ، نعم نقل الانفاق على جريان اصالة عدم النقل فيما لوثبتت دلالة اللفظ حقيقة على معنى في عرفنا فيثبت بذلك انه في المصور السابقة حقيقة ايضا في هذا المعنى دون غيره وهذا قيل انه نظير «الاستصحاب القهقرى» الذى لم تثبت حجيته ؛ ولكن الظاهران الاصول الله فقية على عرف أهل المحاورات فما صح عندهم فهو الصحيح في المحاورات و الظاهر ان الشارع من هذه الحيثية يعدفي جملة اهل المحاورات.

9\_ اذاشك المصلى مثلافى حصول قاطع عنده للصلاة مثل الاستدباد ونحوه ، فالظاهر جريان اصالة عدم حدوثه فتترتب عليها صحة صلاته بل الظاهر جريان استصحاب صحة الصلاة يعنى عدم بطلانها بحيث لوانضمت الاجزاء الباقية الى الماضية لتمت بها صلاته ، امالوشك فى قاطعية شىء لها كمالوشك فى البكاء انه مبطل للصلاة ام لا ؟ فتجرى البراءة او الاحتياط كمامرت الاشارة اليه فى مسألة دوران الامر بين الاقل و الاكثر فى الشبهة الوجوبية الحكمية » .

۱۰ \_ مقتضى ما استظهر ناه من ان الاستصحاب لا يجرى فى الاحكام الكلية والتكليفية بلهوخاص بالاحكام الوضعية الجزئية للمكلف والموضوعات للإحكام و الامور الخازجية التى يترتب عليها اثر شرعى ولو بواسطة امرعقلى اوعادى قطعى الحصول يكون الاستصحاب كقاعدة مقهية مثل • قاعدة الفراغ ، و امثالها تلقى الى المقلد بالكسر لتطبيقها على مواددها ، و انما ذكرناه فى اول باب الشك فى عداد الاصول التى يعرف بها المجتهد الاحكام الظاهرية عند الشك تبما لعادة المتأخرين من مؤلفى الاصول .

## خاتية

# وفيها مطالب خمسة المطلب الاول

ان الفرق بين «الامارة» و «الاصل» ان الامارة: هي التي اخذفيها جهة الكشف عن الواقع، والاصل: هوما له يؤخذ فيه ذلك.

وفى كون اليد المجهولة كيفية تسلطها على المال التي هي علامة الملكية امارة او اصلا ، و جهان و الاظهر الامارية لان اليد كان مبنى المقلاء عليها منذ القدم و لم يكن بناؤهم على ذلك الالكونها كاشفة عن الملكية لفلية الملكية فى ذوى الايدى على الاموال ، والشارع قدامتى ذلك فهى \_ اذن \_ مقدمة على الاستصحاب ، كما اشرنا اليه فى التنبيه الاول فيما اذا لم يمترف ذو اليد بانها سابقا ملك للمدعى ولان فى كثير من مواددها بل اكثرها استصحاباً على خلافها فيلزم تقديمها عليه حتى لوكانت اصلا و لم تكن امارة اذلولا تقديمها عليه لتهدم ركنها ولما قام للمسلمين سوق كما ان البينة مقدمة عليها لان الشارع اعملها فى موادد اليدكما عليه عمل المسلمين .

# المطلب الثاني

ان قاعدتی «التجاوز، والفراغ» هل هی امارة اواصل ؟ وجهان ولمل الاول اقرب لقوله "ع" فی بمض اخبارها (هوحین یتوضأ اذکرمنه حین یشك) حیث اعتبر الاذکرریة التی فیها جهة کشف عن الواقع، و هدذا علامة كونها امارة فهی اذن مقدمة علی الاستصحاب كغیرها من الامارات ولانها واردة فی مورد وجود الاستصحاب علی خلافها ؟ فلو

لم تقدم عليه لزم الغاؤها .

## تحقيق القاعدتين:

ان قاعدة «التجاوز» مع قاعدة «الفراغ» متحدة املا ؟ وجهان بل قولان ، فالقائلون باختلافهما فرقوا بينهما بان الاولى هى فى الشك فى وجود بعض اجزاء المركب كالصلاة بل لعلها مختصة باجزاء الصلاة بعد تجاوز محله والدخول فى غيره من الاجزاء . والثانية هى فى الشك فى صحة عمل اتى به وفرغ منه للشك فى اتيان مايمتبر فى العمل من جزء اوشوط ، وبعضهم اعتبر فيها الدخول فى الغير ايضا كالاولى .

و لمل الاظهر انهما قاعدة واحدة وهى: (الشك فسى الشى، بمد تجاوز محله و الدخول فى غيره) و هذا العنوان هو المفهوم من اخباد القاعدتين المتقادبة تعبيرا بل تكاد ان تكون متحدة لفظا و مقصودا و الشك فى الشى، يشمل عرفا الشك فى وجود الشى، الذى هو مورد قاعدة التجاوز ويشمل الشك فى صحة الشى، الموجود .

نم ان اميسلم صحة مثله هذا التعبير الشاءل للشكين قلنا :المراد من الشك هوالشك في وجود الشيء ، واما الشك في الصحة فداخل فيه لانه في الحقيقة شك في وجود الشيء الصحيح فيرتفع الاشكال وعلينا الان سرد روايات الباب حتى يتضح ماقلناه .

 (بازرارة اذاخرجت منشي. ودخلت فيغير. فشكك ليس بشي. ) ٠

۲ـ رواية اسماعيل بن جابراوصحيحته عنه كليلا قال: (إن شك فى الركوع بعد ما قام فليمض وان شك فى السجود بعد ما قام فليمض كل شى. شك فيه وقد جاوزه ودخل فىغيره فليمض عليه).

٣ـ موثقة ابن بكيرعن محمدبن مسلم عن ابي جعفر الملي قال الله الكلام شككت فيه مما قدمضي فامضه كما هو).

ع ـ موتقة ابن ابى يعفور: ( اذا شككت فى شىء مـن الوضوء
 وقد دخلت فى غيره فشكك ليس بشىء ، انما الشك اذا كنت فى شىء
 لم تجزه).

ه\_ رواية محمد بن مسلم عن ابى جعفر ﷺ: (كلماشككت فيه بعدما تفرغ من صلاتك فامض) .

٦- رواية زرارة عنه ﷺ (فاذا قمت من الوضو، وفرغت عنه وقـ د صرت في حال اخرى في الصلاة ، اوفي غيرها فشككت في بعض ماسمي الله مما اوجب الله عليك فيه وضوئه لاشي، عليك فيه) .

٧\_ قوله على : (كلما مضى من صلاتك و طهورك فذكرته تذكرا فامضه كما هو) .

٨ ـ قوله ﷺ فيمن شك في الوضوء بعد مافرغ (هو حين يتوضأ اذكر منه حين بشك).

۹ـ صحيحة على بن جعفر عن اخيه على قال: سألته عن الرجل يكون على وضوء ثم يشك على وضوء هو ام لا قال: ( اذا ذكرها و هو في صلاته انصرف واعادها، وائ ذكروقد فرغ من صلاته اجزاه ذلك).

١٠ قوله ١٩٢٨ في الشك في الصلاة بعد خروج وقتها: (وان كانبعد ماخرج وقتها فقد دخل حائل فلا اعادة).

هذه عمدة مايستدل بها فى المقام من الروايات و انت اذا تأملتها كلها رأيتها تشير الى معنى واحد وهو (عدم الاعتداد بالشك فى وجود الشى الصحيح بعد تجاوزه والدخول فى غيره) فالشك فى وجود الشى الصحيح بعد تجاوزه والدخول فى غيره) فالشك فى وجود الشى و يكون تجاوزه بتجاوزه لا الشرعى والشك فى وجود الشى الصحيح يكون تجاوزه بتجاوز الاتيان به ، ولهجة الرواية الاولى والثانية اللتين هما مستند قاعدة التجاوز هى لهجة مادل من البواقى على قاعدة القراغ وكما يشترط الدخول فى النيرفى القاعدة الاولى كذلك فى الثانية كما دل عليه صدر الرواية الرابعة وذيلها يقيد بصدرها وكذلك دلت عليه السادسة بلو السابعة لان قوله كلك (فذكرته تذكراً) يدل على مضى الصلاة والطهور فى ذمن غير قصير، ومعلوم انه لابد حينتذ ان يدخل المكلف فى حال اخرى بل الماشرة فيها اشعار بذلك: لقوله كلك (دخل حائل) المشمر بات حصول الحائل له أثر فى عدم الاعادة وان كان موردها الشك بعد خروج

واماالمطلقات فتحمل على المقيدات و لا يمكن حمل القيد على الفالبلان ظاهر هذا القيد الاحتراز بحيث أبى عن حمله على الفالبولكن الحكم في الصلاة مشكل اذاسلم منها ثمشك مثلافي طهارتها قبل الدخول في تعقيب الوغيره.

## ملاحظات

الاولى :

نقل الاتفاق على جريان • قاعدة الفراغ، في جميع ابواب الفقه و

هذا هوالظاهر من الاخباد كما يدل عليه ذيل الرواية الاولى وذيل الثانية والثالثة لان الظاهر منهاجميه أضرب قاعدة كلية ، نعم الشي الذي يخرج الديفرغ منه ويشك فيه لابد ان يكون في عرف الشرع بعد شيئاً مستقلا و ان صاد جزئاً لعمل فاجزاء الصلاة افعال مستقلة و ان تسركبت فصادت عملا له اسم واحد واثر خاص فتكبيرة الاحرام ، والفاتحة ؛ والسورة ، و الركوع ، والسجود ، والتشهد ، والسلام ، كلها اعمال مستقلة ، فاذا شك في واحد بعد تجاوز محله و الدخول في غيره ممايعد شيئاً لا مقدمة شي واحد بعد تجاوز محله و الدخول في غيره ممايعد شيئاً لا مقدمة شي وعملا مستقلا لانه مقدمة لعمل ولا تعد اجزاء الفاتحة مثلا اشياء مستقلة فعدرى فيها قاعدة التجاوز ظاهراً وان اجراها كثير من المحققين .

و اما رواية عبد الرحمر بن ابى عبدالله قال قلت لابى عبدالله الله عبدالله الله السجود فلم يد ر اركم ام يركع قال عليه (قد ركع) فلمل المراد منها الوصول الى حد السجود فى هويه فلاتمارض ماسبق .

اما اجزاه الوضوء بل واجزاه الفسل والتيمم على وجه فلا تمد اشياه مستقلة ولذا لم يمتبر الشارع الشك في جزه الوضوء مع الدخول في غيره كالشك في بعض افعال الصلاة بل الزم العود الى اتيان ذلك الجزء المشكوك في الوضوء ثم بما يعده كما دلت عليه بعض الاخبار و نقل عليه الاجماع .

واماالرواية الرابعة المار"ذكرها فيمكن اعادة ضميرغير. فيها الى الوضو. لاالى شى. حتى لا تنافى بقية الاخ اد والاجماع .

ثم الظاهر عدم الفرق في افعال الصلاة ومقدماتها بين الواجبة والمستحبة

لذكر الأذان والأقامة في الرواية الأولى.

### الثانية:

جريان هذه القاعدة انما هوفى مورد يعلم المكلف بالمكلف به و لكن يشك لاجل الففلة فى كيفية صدور الفعل منه لقوله يلج فى الرواية الثامنة (هو حين بتوضأاذ كرمنه حين يشك) فلانجرى فى صورة الجهل بكيفية التكليف ظاهراً بل يرجع فيهاالى الاصول العملية ولا تجرى ايضاً فيمن يحتمل الترك عمداً على الاظهر .

#### : 41111

الشك فى الشرط مثل الوضو، ان كان فى اثناه الصلاة فالاظهر الاعتداد به فيلزمه الطهارة تمالصلاة وانكان بمدهاجرت قاعدة الفراغ لكن يأتى به للاعمال المستقبلة لمدم جريان القاعدة بالنسبة اليها وتدل على ذلك الرواية التاسعة بمدحمل قول السائل فيها "ثم يشك على وضو، هو ام لا" على الشك السارى يمنى كان يمتقد انه على وضو، ثم ذال اعتقاده وانقلب شكاً.

# المطلب الشالث

من مطالب الخاتمة ان اصالة الصحة فى فعل المسلم مقدمة على الاستصحاب فى الجملة سواء قلنا انها امارة اواصل لورودها فى مورده. فلونيقنا بنجاسة شىء ثم شككنا فى تطهيره استصحبنا نجاسته ولوتصدى مسلم لتطهيره حمل على الصحة وثبتت طهارته.

وقد استدل على هذه القاعدة بالادلة الاربعة ولكن لايخلو بعضها من مناقشة ، نعمالاجماع فىالجملة كانه لااشكال فيه فتوى وعملا وسيرة

وان اختلفوا في بعض الصغريات.

اما مااستدل به من الايات فالانصاف عدم دلالتها نحوقوله تعالى: وقو لو اللفاس حسناً.

وتوله تعالى: اجتنبوا كثيراً من الظن .

و قوله تعالى: اوفوا بالعقود .

ولمل بعض الاخبار لاتخلومن دلالة مثل ماعن امير المؤمنين على: (ضع امر اخيك على اجسنه حتى يأتيك ما يقلبك عنه ولا تظنن بكلمة خرجت من اخيك سوه وانت تجد لها في الخير سيلا).

وما روى عن الصادق على (كذب سممك وبصرك عن اخيك فان شهد عندك خمسون قسامةانه قال وقال لهاقل فصدقه وكذبهم).

وما ورد (ان المؤمن لايتهم اخاه) ونحوذلك وهذه الاخبار اخص من الدعوى لانها لاتدل الاعلى ازوم الحمل على الخير لاعلى الشرفلاتدل على الزوم حمل كل مايصدر منه على الصحة والصواب ولوما كان صدر منه على سبيل الغفلة عن بعض شرائطه مثلا اوما كان معتقداً هو صحته ، مثل مالواعتقد عدم وجوب السورة في الصلاة وشك الحامل المعتقد بوجوبها في اتبان ذلك المصلى لها فلاتدل هذه الاخبار على لزوم الحمل على اتبانه بها لان تركها لا يعد شراً بالنسبة اليه لاعتقاده عدم وجوبها وهذه الاخبار خاصة ايضاً بالمؤمن لذكر الاخ فيها المراد منه المؤمن .

اما اصالةالصحة المطلقة فىالمبادات والمعاملات فمستندهاظاهراً السيرة المستمرة من قديم العصور والا لماانتظم امرالناس واما تفصيل مواردها فيطول بهالمقام ومجمل القول فيها ان ما ثبتت فيه السيرة فهو الثابت و الافلا.

# المطلب الرابع

ان الاستصحاب حيث استظهرنا انهلايجرى فىالاحكام التكليفية مطلقاً ولا فى الوضعية الكلية كمامرفلا تعادض بينه وبين الاصول العملية الجادية فى تلك الاحكام لعدم جريانه و لكن لوجرت بعض تلك الاصول العملية فى الاحكام الوضعية الجزئية و كان فى موردها استصحاب قدم عليها ، كما لوتيقن الطهارة نم شك فى الحدث فقاعدة الاشتغال تقتضى الاتيان بالطهارة ، والاستصحاب يقتضى العدم ، ووجه تقديمه واضح لان قاعدة الاشتغال اليقينى و ان اقتضت الفراغ اليقينى و لكن الاستصحاب يثبت ان الطهارة المشكوكة فعلا هى بحكم المتيقنة عند الشارع فهو حاكم او وادد عليها .

# المطلب الخامس

ان الاستصحاب اذا كان رافعاً لموضوع الشك في استصحاب آخر فلامحالة يكون الاولمانعاً منجريان الثاني لانشرط الاستصحاب تحقق ركنيه وهما «اليقين السابق» و «الشك اللاحق» فاذا زال احدهما لم يجر الاستصحاب وهذا هوالمسمى عندالمتأخرين: «بالشك السببي والمسببي» كما لوثيقن بطهارة ماه تمشك في عروض نجاسة له استصحب طهارته و ترتب كل اثر شرعى عليه هن جواز الوضوء به وتطهير المتنجس ، فلوطهر به ثوباً متنجساً فلا يجرى في ذلك الثوب استصحاب النجاسة لزوال الشك بنجاسته حينتذ لانه طهره بماه محكوم عليه شرعا بالمطهرية والا لالغي حكم الاستصحاب و انسد بابه .

## الخلاصة

(أ) الاستصحاب يجرى فيالاحكام التكليفية والوضعية الكلية و

الجزائية والموضوعات عند اكثر المتأخرين ولكن الاظهر عدم جريانه الا في الاحكام الوضعية الجزائية لنفس المكلف و الموضوعات للاحكام الشرعية والامور الخارجية التي يترتب عليها أثر شرعى ولو بو أسطة امر عقلى أوعادى قطمى الحصول فيما اذاكان الشك في الرافع.

(ب) لابد في الاستصحاب من يقين سابق أوماهو بحكم اليقين مثل الشوت بالمنة ولابد فيه من شك لاحق .

(ج) ان قاعدتي «التجاوز و الفراغ» قاعدة وإحدة ظاهراً موردها «الشك في الشيء بمد تجاوز محله والدخول في غيره».

(د) اصالة الصحة فىفعلالمسلم مقدمة على الاستصحاب فى الجملة لورودها فى مورده، فلو استصحبنا نجاسة شى، و تصدى مسلم لتطهير، حمل على الصحة وثبتت طهارته.

### تمرينات

١ـ ما هوالاستصحاب وما قاعدة «المقتضى و المانع» وما قاعدة
 «الشك السارى» ٢.

٢\_ ما هي انواع الاستصحاب و الاقوال فيه ٢٠

٣\_ ما عمدة ادلة الاستصحاب ؟

٤\_ هل عرف تنبيهات الاستصحاب ۱ وضح لناالثالث منها والرابع
 والخامس و السابع .

ماذا تستظهر من اخبار قاعدة التجاوز والفراغ انها قاعدة واحدة ام اثنتان ولماذا ٢

٦\_ بين الشك السببي والمسببي وحكم الاستصحاب فيهما



### التعادل والتراجيح:

هذا الفصل انما يعقد لتمارض الادلة ، و التمارض معناه : ان احد الدليلين صاد في عرض الاخردون طوله فصاد بينهما تمانع بين سدلولى الدليلين وهو غير باب «التزاحم بين الحكمين» لان التزاحم عبارة عن وجود ملاكين لحكمين في وقت واحد لايتمكن المكلف من امتثالهما مما ، كمااذا كلف بانقاذ غريقين في وقت واحد ولايسمه الاانقاذ واحد منهما ، وهنا يقدم الاهم ان كان كما اذا كان احدهما وليا لان الملاك في كلا الواجبين موجود بخلاف باب التمارض فان الملاك في احدهما غير ثابت وان كانت الحجية ثابتة اذ المفروض ان كلا منهما تام الحجية من حيث الدليل فلايقدم فيه الاهم على غيره لمدم معلومية كونه حكما واقعيا .

ثم ان المتعارضين ، اما ان يكون بينهما تكافؤ او يكون في احدهما مزبة مرجحة للاخذبه .

وقبل بيان حكم القسمين لابد من تقديم مقدمات .

### الاولى:

ان المتمارضين انكان بينهما تباين فلا اشكال في جربان حكم التمارض بينهما وان كان بينهما عموم و خصوص من وجه ففي مورد تنافيهما نقل بناء بعض العلماء على الرجوع الى الاصول الجارية في ذلك المقام وربما قيل بالترجيح بينهما بمرجحات الرواية ، او بالتخيير ولعل الرجوع الى الاصول اقرب لعدم تحقق شمول اخباد الترجيح و التخيير لمورد المموم والخصوص من وجه وان كانله وجه .

وانكان بينهما عموم وخصوص مطلق فيجمع بينهما بجمع عرفى

ولا يحكم عليهما بحكم التعادض لان العرف يقدم الخاص على العام و يعمل العام و يعمل العام على العام و يعمل العام عليه لان الخاص يكون غالبا اظهر من العام في عمومه ، نعم لوكان العام نصا في العموم قدم على الخاص الظاهر وهكذا في كل مورد كان احد المتعارضين نصا والاخر ظاهرا يقدم النص على الظاهر لان النص لا يمكن تأويله و الظاهر يمكن تأويله و كذلك يقدم العرف المقيد على المطلق وبحملون المطلق عليه كالعام والخاص المطلقين .

### الثانية :

يعتبر فى المتمارضين اتحاد المورد فلاتعارض بين الدليل الحاكم او الوادد وبين المحكوم و المورود عليه مثل موارد الامارات و موارد الاصول لان موارد الاولى : نفس الاحكام الواقعية ، وموارد الثانية : الشك فى الاحكام الواقعية .

ولابأس هناببيان معنى \* التخصيص \* و «التخصص \* و «الحكومة» و«الورود» بين الادلة .

فالتخصيص: هو (اخراج بعض افراد العام عن الحكم بلاتصرف فى موضوع العـــام و لا فـــى الحكم ) . مثل: ﴿ اكرم العلما، ولا تكرم فساقهم » .

و الحكومة : هو (اخسراج بعض افراد المام عن الحكم ايضا او ادخاله فيه و لكن بتصرف في الموضوع غالبا ). كما لوورد • اكرم العلماه وورد : •المنجم ليس بعالم و نحو • الشاك في الركمات يبني على الاكثر ؛ ولاشك لكثير الشك فموضوع الاول ، المالم ؛ وموضوع الثاني الشاك ، وقوله •المنجم ليس بعالم وحاكم على الاول لانه تصرف في موضوعه حيث اعتبر المنجم الذي هوعالم بالتنجيم ليس بعالم وقوله:

لا شك لكثير الشك حاكم على الثانى لانه تصرف فى موضوعه حيث
 اعتبر شك كثير الشك الذى هومن الشاكين ليس بشك

و التخصص: هو (خروج بعض الافراد عن موضوع العام حقيقة) على نحو خروج الجاهل عن موضوع اكرم العلماء كما لوورد «الفناء حرام» وورد «الحداء حلال» لانه ليس من افراد الفناء.

و الورود: هو (خروج بعض الا فراد ايضا عن موضوع العام او دخوله فيه ولكن لابالحقيقة بل بالتعبد) لورود دليل يسمى بالوارد دل على خروجه او دخوله تعبدا لاحقيقة و من هناتبين ال الفرق بين «الحكومة» و «الورود» ضئيل ودقيق ولذلك كثيرا ما يختلف العلماء في بعض الادلة انها حاكمة او واردة؛ و هذا اصطلاح نشأ بين المتأخرين فلو رجعوهما الى معنى واحد شامل لهما لكان او لى و لا مشاحة بالاصطلاح.

### : बंधाधा

المتمارضان هل يمكن تأويلهما قبل اعمال المرجحات و قبل التخيير بينهما؟ قيل: نعم و هو على اطلاقه مشكل لان فتح باب التأويل اذا لم تكن عليه قرينة او انس بسه العرف يسد باب الترجيح الذى دلت عليه الروايات وتسالم عليه معظم العلماء، اذما من متعارضين الاويمكن تأويلهما اواحدهما بتأويل فاين اذن مورد الترجيح بين المتمارضات؟. مثلا: لوورد «ادع علماء البلد» وورد: «لاتدع علماء البلد» لايمكن حمل الاول على علماء الجانب الايمن و الثاني على الايسر بالاقرينة و لاشاهد ولاانسراف و لاانس به عند العرف فلوكان تأويل بألفه العرف لا بأس به . وهذامعني قولهم: الجمع اولى من الطرح ، نعم لوكانا مقطوعي

الصدور كآيتين او متواترين و لا يمكن الجمع بين ظــاهريهما وجب تأويلهما اواحدهما حسب المناسبات لمدم امكان الطرح .

اذا تبين هذا فنقول: المتكافئان من المتعارضين و هما اللذان لامزية لاحدهما توجب ترجيحه على الاخر حكمهما التخيير في العمل بايهما لدلالة اخبار التخيير على ذلك دون التوقف لائ ظاهر ادلة التوقف بل مريحها انها في مقام امكان لقاء الامام علي المافي مثل زمن المسة فلا.

و هل التخبير بدوى ام استمرارى ، وجهان و لـكن ظاهر مثل قوله «ع» (اذن فتخير احدهما فتأخذ به ودع الاخر) هوالاول ولان فى الاخد بالخير الاخرمخالفة قطعية عملية اوالتزامية.

و اما ما كان فى احدهما مزية رجحان على الاخر فقيل فيهما بالتخيير ايضا، و لكن المشهور بل نقل عليه الاجماع هو الاخذ بالارجح منهما و قيل بافضلية الاخذ بالارجح، و همل بقتصر على المرجحات المنصوصة وعلى ترتيب بينها مخصوص اوبتعدى الى غيرها ممايفيد الاقربية الى الواقع اويفيد الظن به بترتيب بينها مخصوص اوبفير ترتيب وجوه واقدوال و لمل اظهرها لزوم الترجيح بكل مرجح يفيد الاقربية الى الواقع بلاترتيب بينها وعند تمارضها و فقد الارجخية بينها فالتخيير.

ولنذكر المهم من اخبار التخيير و الترجيح ليظهر المحصل من مجموعها.

 ا ـ خبر ابن الجهم عن الرضا \*ع قلت يجيئناالرجلان وكالاهما ثقة بحديثين مختلفين ولايعلم ايهماالحق · قال: (فاذا لهيعلم فموسع عليك

بايهما اخذت) .

٢ـ خبر الحرث بن المغيرة عن ابى عبدالله ﷺ قال : ( اذا سمعت من اصحابك الحديث و كلهم ثقة فموسع عليك حتى ترى القائم فترد عليه ) .

٣ ـ مكانبة الحميرى للحجة عجلالله فرجه وفى جوابه علي عن الحديثين (وبايهما اخذت من باب التسليم كان صوابا).

3 مقبولة عمر بن حنظلة التى رواها المشايخ الثلانة فى كتبهم وهى المحدة فى المقام قال : سألت اباعبد الله الملط عن رجلين من اصحابنا يكون بينهما منازعة فى دين اوميراث فتحاكما الى السلطان اوالى القضاة ايحل ذلك ؟ قال : (من تحاكم اليهم فى حق اوباطل فانما تحاكم الى الطاغوت و مايحكم له فانما بأخذه سحتا وان كان حقه ثابتاً لانه اخذ بحكم الطاغوت وانما امرالله ان يكفر به قال الله تمالى يريدون ان يتحاكموا الى الطاغوت وقد امروا ان يكفروا به

قلت: فكيف يصنعان ؟ قال: (ينظران من كان منكم من قد روى حديثنا ونظر فىحلالنا وحرامنا وعرفاحكامنا فليرضوابه حكما فانى قد جملته عليكم حاكما فاذاحكم بحكمنا فلم يقبل فانما بحكمالله استخف وعلينا قد رد والراد عليناالراد على الله وهوعلى حدالشرك بالله).

قلت : فان كار كل رجل يختار رجلا من اصحابنا فرضياات يكونا الناظرين في حقهما فاختلفا في حكم. و كالاهما اختلفا في حديثكم، قال: (الحكم ماحكم به اعدلهما وافقههما واصدقهما في الحديث و اورعهما ولا يلتفت الى مايحكم به الاخر).

قلت : فانهما عدلان مرضيان عند اصحا بنا لا يفضل واحد منهما

على الاخر. قال: (بنظر الى ماكان من روايتهم عنا فى ذلك الذى حكمابه المجمع عليه بين اصحابك فيؤخذ به من حكمهما و يترك الشاذ الذى ليس بمشهور عنداصحابك فان المجمع عليه لاريب فيه وانما الامور ثلاثة المربين رشده فيتبع ، وامربين غيه فيجتنب ، و امر مشكل يرد حكمه الى الله وقال دسول الله عليه على الله ين وحرام بين وشبهات بين ذلك فمن ترك الشبهات نجا من المحرمات ومن اخذ بالشبهات وقع فى المحرمات وملك من حيث لا يعلم).

قال قلت : فان كا ن الخبران عنكم مشهورين قد رواهما الثقات عنكم ؟

قال : (ينظرماوافق حكمه حكم الكتاب والسنة وخالف (١)٠٠٠ فيؤخذ به ويترك ماخالف الكتاب و السنة ووافق ٠٠٠) .

قلت : جعلت فداك الرأيت ان كان الفقيهان عرفاحكمه من الكتاب والسنة فوجدنا احد الخبرين موافقا ٥٠٠ والاخر مخالفا باى الخبرين يؤخذ؟

قال : ( ما خالف • • • ففيه الرشاد ) . فقلت : جملت فــــداك فان وافقهم الخبران جميما ؛.

قال : (ينظرالى ماهم اميل اليه حكامهم و قضاتهم فيترك ويؤخذ بالاخر ).

قلت : فان وافق حكامهم الخبرين جميعا ؟ قال : ( اذا كان ذلك

<sup>(</sup>١) ذكر الامام (ع) هنا طائفة من المسلمين اففلنا ذكرها في هذا الباب كانت تخالف الهل بيت النبي (س) حتى اضطروا (ع) ان يجملوا المهتدين بهم احد مرجعات الرواية عند التعارض الاخذ بالمخالف لها لأنه قرينة على موافقة لرأيهم (ع).

فارجه حتى تلقى امامك فان الوقوف عند الشبهات خير من الاقتحام فى الملكات ).

رواية صاحب غوالى اللثالى عن العلامة مرفوعة الى زرارة .
 قال : سألت اباجعفر على فقلت له جعلت فداك يأتى عنكم الخبران والحديثان المتعارضان فبايهما آخذ ؟.

قال: (يا زرارة خذ بمااشتهربين اصحابك ودع الشاذ النادر). فقلت: ياسيدى انهما معا مشهوران مأنوران عنكم • فقال: (خذ بمايقول اعدالهما عندك واونقهما في نفسك) • فقلت: انهما معا مرضيان موثقان. فقال: (انظرما وافق منهما • • • فاتركه وخذ بما خالف فان الحق فيما خالفهم). قلت: ربماكانا موافقين لهم اومخالفين فكيف اصنع؟

قال: (اذن فخذ بما فيه الحائطة لدينك واترك الاخر). قلت : فانهما مما موافقان للاحتياط اومخالفان له . فقال : (اذن فتخير احدهما فتأخذ به ودع الاخر).

٦- ما عن الاحتجاج بسنده الى ابى عبدالله على قال لبعض اصحابه ( ادأيتك لو حدثتك بحديث العام ثم جنتنى من قابل فحدثتك بحدلافه بايهما كنت تأخذ ٢) قال : كنت آخذ بالاخير فقال لى ( رحمك الله تعالى) .

٧\_ ماعنه ایضاً بسنده عن ابی عمرو الکنانی عنه ﷺ قال : (یا أبا عمرو الرأیت لو حدثتك بحدیث او افتیتك بفتیا ثم جئت بعد ذلك تسألنی عنه فاخیرتك بخلاف ذلك بایهما كنت تأخذ ؟) . قلت : باحدثهما وادع الاخر . قال : (قداصبت یااباعمرو ابی الله الا ان یعبد سرا اما والله لان فعلتم ذلك انه الله الا یعبد سرا اما والله لان فعلتم ذلك انه لغیر لی ولکم ابی الله

لنا في دينه الا التقية).

۸ ـ مابسنده عن الامام الرضا ع انه قال (ان في اخباد نامحكما
 كمحكم القرآن ومتشابها كمتشابه القرآن فر دوامتشابهها الى محكمها
 ولا تتبعوا متشابهها دون محكمها فتضلوا)

 ٩\_ ما عن معانى الاخباربسنده عن داود بن فرقد قال: سمعت أباعبدالله يقول (انتم افقه الناس اذاعرفتم معانى كلامنا ان الكلمة لتنصرف على وجوه فلوشاه انسان لصرف كلامه حيث شاه ولا يكذب).

١٠ ماعن رسالة القطب الراوندى بسنده الصحيح كما ذكر عن الصادق عليه السلام (اذا ورد عليكم حديثان مختلفان فاعرضو هما على كتابالله فما وافق فخذوه وما خالف كتاب الله فذروه فان لم تجدوه فى كتابالله فاعرضوهما على اخبار . . . فماوافق اخبارهم فذروه وماخالف اخبارهم فخذوه ) .

وفى بعضها امر بالعرض على كتاب الله و سنن رسوله ﷺ ثم التوقف والرد اليهم .

و فى اخبار عديدة امر بالمرض على اخبار هؤلاء دون غيرها من المرجحات .

وانت اذا اممنت النظرفي هذهالاخبارتجد ان بعضهايأمر بالتخيير وهي الثلانة الاول والبافي يأمر بالترجيح لزوما لابنحوالافشليةلانإسانها آب عن ذلك كما هو واضح ، و لكن مقبولة ابن حنظلة امرت بالاخذ بالاشهر رواية لان صدرها ظاهر بل صريح في الحاكمين دون الرواية ، ثم امرت بالاخذ بموافق الكتاب والسنة ومخالف القومهما تم بمخالفهم فقط ، شم بمخالف ميل حكامهم و قضا تهم ثم بنا لتوقف حتى لقا ،

الامام « ع » .

ومر فوعة ذرارة امرت بالاخذ بالا شهر رواية عند الاصحاب، ثم بالاعدل والاوثق . ثم بمخالفهم ، ثم بالاحوط ، ثم بالتخيير .

وان روايتي الاحتجاج و هي السادسة و السابعة امضت ترجيح الاحدث زماناً وهوالاخير من الروايتين، والثانية اشارت الى ان ذلك للتقية فينبغي حملها على ما اذا احتملت الرواية الاولى من المتعادضتين للتقية دون الثانية كما اذا كانت الاولى بمعضر من يتقى منه دون الاخرى و الافلوانعكس الامر بان كانت الاولى بينه و بين الامام •ع • فحسب والثانية بمحضر بعضهم كان العمل بالاولى لحمل الثانية على التقية الااذا احتمل الامام (ع) امره بالعمل بالتقية فيكون العمل بالثانية تقية حتى يرتفع موجبها هذا ولكن الانصاف انه لاينبغي عد هذه الرواية وسابقتها من اخباد التراجيح لان مورده المشافهة مع الامام •ع • .

واما الثامنة و التاسعة فذكرت ترجيح الدلالة وانه لا يتسرع الانسان لطرح الاخبار الموهمة اوالعمل بالمجمل منها بل يأخذ بالنس او الظاهر و يحمل المجمل عليه .

واماالماشرة فامرت بالمرض على الكتاب ثم على اخبار القوم ، و بعضهاعلى الكتاب والسنة ؛ وفي جملة على اخبار القوم فقط. فهذا الاختلاف الكثير في بيان المرجحات ومقدارها وترتيبها والاقتصار على واحد منها ممايدانا دلالة واضحة على عدم الترتيب بينها وعلى ان المهم هو الاخذ بالارجح والاقرب الى الواقع مهما كان لان المرجحات المنصوصة كلها. تقرب الى الواقع ولوكان الترتيب واجبا لاهتم به المتناعليهم السلام الشدة الحاجة اليه اذ عليه ترتكز قواعد الاحكام ومعرفة الحلال والحرام. وان مراتب المرجحات لوكانت لازمة لكانت معلومة عنداصحابهم المستنبطين لاحكامهم . وانهم عليهم السلام اهتموا في بيان اصل الترجيح ولذلك وردت اخبار كثيرة فيه دون ترتيب .

ومايترائى منظهود المقبولة والمرفوعة فى الترتيب فغير مسلم لان مثل هذا التعبير والتركيب بينها، و لوسلم ظهود هما فى الترتيب بينها، و لوسلم ظهود هما فى الترتيب فكيف الجمع بينهما و هى مختلفة ترتيبا ومخالفة ليقية الاخباد . وان تعدى كثير من الفقها، فى الفقه عن المرجحات المنصوصة الى كل مرجح يوجب الاطمئنان والاقربية الى الواقع وعدم ملاحظة الترتيب الوادد فى المقبولة لجلى وكثير .

ثمان تسالم العلماء على الترجيح حتى كاد ان يكون بلا خلاف الا ما ديما يظهر من عبارة الشيخ الكليني ـ رحمه الله ـ من التخيير بدلنا دلالة لاريب يختلجها ان ذلك التسالم كان بين اصحاب الائمة "ع" ايضاً لاتصال العصر. فعلى هذا يتضح ان اخبار التخيير المطلقة انما وردت في مقام التكافؤ التام بين المتعارضين وعدم وجود مزية مرجحة لاحدالطرفين لانه على ماذكر نايكون الترجيح حين وجود المرجح امراً مركوذاً في اذهان اصحابهم فاذا اطلقو اعليهم السلام الحكم بالتخيير عرف الاصحابان ذلك في مقام التكافؤ النام و عدم وجود مزبة .

# تنبيه على امور

#### الاول :

لعل المراد بمخالفة الكتاب في اخبار التراجيح ليس هي خصوص المخالفة بالتناقض والتباين الكلى لان عدم حجية المباين الصريح شي. معلوم لكل احد وذلك لان الخبر المناقض للقرآن ذخرف وباطل وقد نبه ائمة الهدى (ع) الى انه زخرف فى اخباراخرغيراخبارالتراجيح عند التعارض ومثل هذااذاكان صربحالهباينة لا يرويه احد الا بعض خليعى الدساسين لرعاع المخفلين لا لعرفاه المؤمنين ولايسأل مثل زرارة و امثاله منعلماه اصحابهم عنه من الامام «ع ولايجعل عندهم فى عدادالمتعادضين. أفترى انه هل يرتاب احد منهم فى كذب مثل قول قائل: ان الانثى ترث ضعف ماير ثه الذكر: مثلا ونحوذلك ؟ فالمراد اذن من المخالفة للكتاب فى هذا الباب على الظاهر ونحوهما ولذلك رجحنا فى باب « تخصيص الكتاب الظاهر وغير الظاهر ونحوهما ولذلك رجحنا فى باب « تخصيص الكتاب فى الجزء الاول عدم جواز تخصيص بخبر الواحد ما لم يحتف بقر ائن توجب الاطمئنان الاكيد بصدوره بحيث يكون كمقطوع الصدور وان كان هذا خلاف المشهور وقد اوضحنا ذلك فى محله .

وامامخالفة القوم فوجهه: ان ذلك اما لاجل قوة احتمال صدور الموافق لهم مجاداة ، واما لاجل ان كثيرا منهم كانوا يظهرون الخلاف لاهل البيت الطاهر عليهم السلام فيأخذون الاحكام منهم "ع" للفتوى بخلافها كماورد في خبر اسحق الارجائي الذي رواه الشيخ الانصادي رحمه الله في فرائده قال: قال ابوعبدالله "ع" (اتدرى لمأمرتم بالاخذبخلاف ما يقوله • •) فقلت : لا ادرى . فقال : (ان علياً صلوات الله عليه لم يكرف يدين الله بشيء الاخالف عليه • • • ادادة لابطال امره و كانوا يسئلونه صلوات الله عليه عندهم) عن الشيء الذي لا يعلمونه فاذا افتاهم بشيء جعلوا له ضدا من عندهم) الحديث .

والظاهران كالاهذين الوجهين صادا السبب في جعلهم صلواتالله عليهم مخالفة هؤلاء القوم من مرجحات الخبرعند التعارض و فيما عداه

لابأس بالاخبارالموافقة لهم.

#### الثاني:

يلزم الفحص عن المرجحات قبل التخيير بمعنى انه اذا وجد خبران معنى انه اذا وجد خبران لايعلم انهما متكافئان اوفى احدهما مزية توجب وجحات السند المبادرة للاخذ باحدهما تخييراً بل يلزمه الفحص عن مرجحات السند وجهة الصدور والموافقة للكتاب والسنة ومرجحات الدلالة وهكذا حتى يتميز عنده حال الخبرين ، فان كانا متكافئين تخير بين العمل بايهما شاه وترك الاخر بتاتا كانه ليس بحجة على مااستظهر ناه من التخيير البدوى لا الاستمرارى . وان كان لاحدهما جهة ترجيح يوجب اقربيته الى الواقع لزم الاخذ به و ترك الاخر .

حجتنا على وجوب الفحص: بعد الاجماع المنقول ظواهر اخبار الترجيح مثل قوله "ع" (ينظر الى ماكان من روايتهم عنا في ذلك الذي حكمابه المجمع عليه بين اصحابك فيؤخذبه).

و قوله (ع): (ينظر ما وافق حكمه حكم الكتاب و السنة و خالف ٠٠٠ فيؤخذبه).

وقوله «ع» : (ينظرما هم اميل اليه حكامهم وقضاتهم فيترك) . وقوله «ع» : (انظرما وافق منهما ••• فاتركه) .

وقوله «ع» : (فاعرضوهما علىكتاب الله) .

وقوله (ع): (فاعرضوهما على اخبار ٠٠٠).

وغيرذلك مماظاهره البحث والنظر الى ان يتضح وجود المرجح اوعدم وجوده .

و الذي يلفت النظر الي حقيقة ما استظهرناه ان موارد الترجيح

التى لاتحتاج الى الفحص لم يذكر فيها الامام "ع" كلمة "انظر" او «اع مثل خذيما فيه الحائطة لدينك) فان الفقيه يعرف الاحوط منهما بالافحص و لكن يبعد ان يستحضر الفقيه جميع آيات الاحكام و اخباد السنة واخباد القوم ولذلك امره عليه باعمال النظر والعرض ولانعنى بالفحص الاذلك.

#### الثالث :

#### الرابع:

الظاهر ان التمارض و التكافؤ في مثل اقوال اللغويين في معانى الالفاظ واقوال علماءالرجال في احوال الرواة ونحوهما يوجب التساقط لان الظاهر ان الاصل الاولى في تعارض الشيئين التساقط كما حققه المحققون لان حجية المذكورات من باب الطريقية الموصلة الى ساحة الواقع لاالسببية التي تجعلها بنفسها ذات مصلحة يازم الاخذ بها لنفسها لالجهة طريقيتها ، و اذاتمارض الطريقان تساقطا ويرجع في المسألة الى الاصول المقررة لها .

#### الخلاصة

الخبران المتعارضان ان كان بين مدلوليهما اطلاق وتقييد حمل

المطلق على المقيد.

وانكان بينهما عموم وخصوص حمل العام على الخاص.

و ان كان بينهما عموم و خصوص من وجه دجع فى مورد التعارض الى الاصول الجادية فى ذلك المقام على وجه . وان كان بينهما تباين فان كانا قطعيين وجب تأويلهما او احدهما بالمناسب، و الافان المكن تأويلهما بما هو مقبول عند العرف و منصرف اليه قدم التأويل والافان لم يكن احدهما حاكما او واردا على الاخر جرى حكم التعارض بينهما فان لم يكن فى احدهما مزية توجب دجحانه تخير فى العمل بايهما شاه، وان كانت مزية توجب الاقربية الى الواقع مثل الاعدلية والادرعية و الاشهرية و نحوها قدم صاحبها . فان تعارضت المرجحات وقدم العثور عليها.

#### تمرينات

١ \_ ماالفرق بين باب التزاحم وباب التعارض؟

٢ ـ ماهو «التخصيص» و «التخصص» و «الورود» و«الحكومة» ؟

٣ ـ أيقتصر في المتعارضين على المرجحات المنصوصة و على
 ترتيب مخصوص اميتمدى الىغيرها بغيرترتيب ويؤخذ بمايوجب الاقربية
 الى الواقع ؟ وماذا تستظهر من الاخبار فى ذلك ؟ .

٤ ـ عندتمارض اقوال اللغويين اواقوال علماه الرجال فيما يتملق بالحكم الشرعى ماهوالمرجع،



الاجتهاد:

مر: استنباط الاحكام الشرعية من ادلتها

وهوامامطلق اد متجزی .

فالمجتهد المطلق هو (المستنبط العارف باستنباط جميع الاحكام الشرعية).

والمتجرّى : هو(المستنبطالهارف باستنباط بعضها) ولا اشكال و لاريب فى امكان الاول فى هذه العصور وتحققه كما لا اشكال فى امكان الثانى وتحققه لان المطلق لايمكن حصوله دفعة بل شيئاً فشيئاً وهومعنى التجزى ولان ظواهر الالفاظ حجة فى حق كل عارف بها ، وحجية الايات والاخبار مطلقة لكل عارف بها، غاية الامريحتاج الى البحث عن الممارضات لها والمفروس ان المتجزى متمكن من ذلك .

ثم هل تكون فتواه حجة على نفسه ؟ الاظهر الحجية لانه عالم بالحكم في دأيه والعالم بالحكم يلزمه العمل به فعلى هذا لا يحتاج الى دجوعه الى المجتهد المطلق في جواز عمله بفتوى نفسه ، فقول بعضهم ان المتجزى محال ان يعرف حكم نفسه بعيد ظاهرا بعد ما كانت خطابات الاحكام متوجهة الى الناس عامة لاالى ادباب الاجتهاد المطلق خاصة فكل احد عرف حكمه يلزمه امتثاله .

اما نفوذ حكو مته فالظاهر العـدم لظهو د اخبــار نصب الفقيه حاكما في المجتهد المطلق نعملايبعد شعولهاللمجتهد في مظم الاحكام العامة البلوي.

اماالتقليد نهو: جعل غيسر المجتهد عمله مو افقاً لفتوى المجتهد في الاحكام الشرعية فهومقادت للعمل ولايحتاج الى سبقه عليه اذ لادور مع التقادن ولاديب فى وجوبه على من لايتمكن فعلا من الاجتهاد و الاحتياط لانه ظاهرا من باب الرجوع الى اهل الخبرة وعليه سيرة العقلاء فى جميع شؤونهم واحوالهم فى اموددينهم ودنياهم بل لولاه لاختل نظام العالم لان كل فرد من الناس لا يجمع علوم الدين والدنيا معانه محتاج الى كثير منهما فلولانجوع غير العالم بها الى العالم بها لتعطل نظام البشرية و الاحكام الشرعية ، وان الشادع المضى عمل المقلاء فى الرجوع الى الفقهاء باوامر شتى ومضامين مختلفة كاخبار مدح العلماء وانهم ورثة الانبياء عمواوام الرجوع اليهم والاخذ عنهم والسؤال منهم .

واخبارالا مر بالتفقه للتملم والتمليم و كآية النفقه لاجل الانذار منالفقها للناس وحدرالناس عقيبالانذار وكمموم آية سؤال اهل الذكر وانكان الظاهرارادة خصوص المترة «ع»منها لورود ذلك وكاخبار مروية عن اهل البيت «ع» .

۱ ـ ما روى من قول عبد المزيز بن المهدى للامام • ع • ربما احتاج ولست القاك في كل وقت أفيونس بن عبدالرحمن ثقة آخذ عنه ممالم ديني • قال ( نعم ) • وظاهرهاان قبول قول الثقة في الرواية والفتوى كان معلوه ا عند السائل وتقرير الامام • ع • له على ذلك يدل على حجية قول الثقة .

۲ - جواب الامام عليه السلام كتابة عن السؤال عمن يعتمد عليه في الدين فكتب (اعتمدا في دينكما على كل مسن في حبناكثير القدم في امرنا).

٣- قوله «ع» حينما سأله ابن ابي يعفورعمن برجع اليه اذا احتاج

اوستل عن مسألة (فعايمنعك عن الثقفي) يعني محمد بن مسلم .

٤ \_ قوله (ع) لشعيب العقر قوقى : (عليك بالاسدى) يعنى
 ابا بصير .

وله (ع) لعلى بن المسيب: (عليك بزكريا بن آدم المامون على الدين و الدنيا).

 ٦- قوله «ع» لابان بن تغلب: ( اجلس في هسجد المدينة وافت الناس فاني احب ان يرى في شيعتي مثلك).

٧-التوقيع الشريف المروى عن الحجة عجل الله تمالى فرجه لاسحق بن يعقوب حين سأله عن مشاكل اشكلت عليه كما عن الغيبة و اكمال الدين والاحتجاج فكتب علي فيماكتب: (واما الحوادث الواقعة فارجعوا فيها المي رواة احاديثنا فانهم حجتى عليكم واناحجة الله).

A ما عن الاحتجاج عن تفسير المسكرى "ع" في حديث طوبل قال فيه "ع": (فامامن كان من الفقهاه صائنا لنفسه حافظا الدينه مخالفا على هواه مطيعا لامرمولاه فللعوام ان يقلدوه) الى آخره، فهذه الطوائف من الاخبار بمجموعها تودث القطع بالمطلوب حتى ولوكان في بعضهاضعف في سند اودلالة لانهامنجبرة بعمل العلماء بها و منهج الصلحا عليها مع تأبيدها بسيرة العقلاء على الرجوع الى اهل الخبرة الذى عليه ادلباق البشر قاطمة.

# حول تقليد الاعلم

اختلف العلما، في وجوب تقليد الافضل علماوعدمه على اقوال. منها : وجوب تقليدالافضل مطلقا ووجوب الفحص عنه ومنها : عدم وجوب ذلك مطلقابل يتخير بين الافضل و الفاضل و

لكن تقليد الافضل افضل.

و منها: وجوب تقليد الافضل معالملم به عينا و الفحص عنه مع العلم به اجمالا اذا علم بالاختلاف بينه و بين المفضول في الفتــا وى تفصيلا او اجمالا و يتخير اذا لم يعلم التفاضل، او اــم يعلم الاختلاف سنهما .

اهامعالعلم بالاول والشك فى الثاني او المكس فهل يتخير، وجهان بل قولان ظاهرا • وهذه المسألة \_ أى تقليد الافضل \_ هى ممركة الآراه بين العلماء والاقرب منها هو الثانى • • • حجتنا على ذلك .

#### اولا:

ان التقليد لماكان من باب الرجوع الى اهل الخبرة فلا الزام عقلا وعرفا فى هذاالباب بالرجوع الى الافضل و لذلك لا ترى المقلاء يقبحون الرجوع الى غيره.

فمن عمردارا على رأى معماد يوجد اعرف منه بالعمادة لايفند رأيه احد.ومن استشاد نجاراً متوسطا فكذلك و بلحتى في الامور المهمة نرى العقلاه برجعون الى المفضول بلا نكير كالرجوع الى سائر الاطباء مسع وجود واحد اعلم منهم وعلى ذلك جرى اطباق العقلاه و نعم الرجوع الى الافضل عندهم افضل.

فان قلت: فكيف قبحتم تقديم المفضول على الفاضل في باب الامامة وما الفرق بينه وبين باب النقليد؟

قلت: الفرق بينهما عظيم فائ هذا الباب انما يحتاج المكلف فيه الى النقليد في عمل نفسه فحسب لمعرفة الحكم وقول كل فقيه عالم بالحكم حجة.

واما باب الامامة فيحتاج الى امام واحد يكون هوالرأس والرئيس القابض على اذمة امود الدنيا والدين ويجب مبايعته و طاعته على جميع الناس فكيف لا يكون افضلهم ، واذا كان مفضولا كيف يلزم الافضل بم تا ان و مبايعته و الانقياد له فى امور الدنيا و الدين مع ان الافضل يرى ان المفضول لم يصل الى الاحكام كو صوله اليها فكيف يتابعه و على كل فالفروق كثيرة واضحة .

#### ثانيا:

ان معنى الاعلم هو شى، مبهم لم يتضح عند العلما، و اهل الخبرة انفسهم فضلا عن عوام الناس ولاسيماالبدو والعجائز وبنات تسع سنين و ابناه خمس عشرة سنة فاذا كان العلما، و اهل الخبرة انفسهم الى الآن لم يتفقوا على المراد من الاعلم وماهوالمناط فيه ، أهوالأجود ملكة أوفهما؟ اوالاكثر استنباطاً اواطلاعا ؟ فما هواذن حال جهال العوام ، أيجتهدون فى تعيين معناه ؟ ام يقلدون اهل الخبرة وهم فى حيرة ؟ ام يقلدون الاعلم فى معنى الاعلم ؟ وهو دورصوبح .

هذا مع ان تميين الاعلم بعد معرفة معناه امر مشكل جداايضاً فانه امريحتاج فيه الى الاحاطة بعلوم جميع العلماء ولا يكفى معرفة علم فقيه واحد او اكثر، وكيف تحيط اهل الخبرة بعلوم جميع اهل الارض من الفقها، ومن في الزوايا والخفايا .

ان هذالتكليف شاق من اصله لايتناسب تشريعه مع احكام الشريعة السملة السمحاء.

معان الاعلم لوكان اقدم لكان منصبه تالى امر الامامة في الاهمية ، فيقتضي ان ترد من حفظة هذا الدين وسدنته (ع) الاخبار الكثيرة المتواترة المتضافرة التى تنتشر فى مشارق الارض ومغاربها ، حتى يملم المالم الاسلامى الجمع ذلك لئلايقعوا فى مفسدة تقليد غير الاعلم فنفسد جميع اعمالهم و عباداتهم والعياف بالله ، مع انالم نرعينا ولااثراً من ذكر الاعلمية فى الاخبار، فى حين ان الاثمة عليهم السلام ينبغى ان يبلغوا هذا الامر المهم الذى تبتنى عليه فروع الدين اجمع وببتد والدين اجمع ؛ بل معرفة الاعلم ربما بامر الامامة التى تبتنى عليها اصول الدين اجمع ؛ بل معرفة الاعلم ربما تكون اصعب على الناس من معرفة الامام يلكل لان اختيار الامام بيد علام الغيوب يفضى به الى النبى على الله والنبى ينص عليه بمحضر من اصحابه ، ولكن الاعلم معرفته موكولة الى المكلف و العلم شى، غامض يصعب تمييز ولكن الابعد حتى يعرف الاعلم فيه مانه قد يبتلى بوجوب تميينه وتمييز ولاجل مراتبه حتى يعرف الخرى فيما اذا مات الاعلم ثم الاعلم و الاعلم في اذمنة تقليده بين آونة و اخرى فيما اذا مات الاعلم ثم الاعلم و الاعلم في اذمنة متقادية .

و هذه اخبار التقليد سرد ناها عليك لعمرك تصفحها فهل تجد فيها شائبة ذكر الاعلمية التى يكلف بهاالانسان فى اول لحظة من بلوغه كلا بللاتجد فيهاالا الامر بالرجوع الى كل عالم فقيه راو لاحاديثهم متبع لطريقتهم .

فترى الامام على يرشد في اخذالاحكام اليجماعة من اعلام اصحابه في ادقات متقادبة مع بعدالتساوى بينهم في النضل قطعاً ومع تمكنهم من الرجوع اليه على الم في دواية تفسير العسكرى «ع» وهي الاخيرة ظهور في التخيير لقوله «ع» فيها (فللموام ان يقلدوه) معان التخيير لا يكون في اصل التقليد لوجوبه بل في الافراد فالمعنى اذن انه يجوز للموام تقليد اى فرد ممن اتصف بتلك الصفات .

وفى بعض تلك الاخبار السالفة قول السائل للامام "ع" أفيونس بن عبدالرحمن ثقة آخذ عنه معالم دينى ؟ قال (ع): (نعم) فيفهم منه ان كفاية الوثاقةشى. مغروس فى اذهانهم مفروغ عنه عندهم وتقرير الإمام(ع) له اعظم حجة على الكفاية من دون احتياج الى الاعلمية.

و حاصل الامران الناظر في تلك الاخبار بامعان يجدها واضحة الدلالة على ان المناط هو الفقاهة و الورع دون الافقهية لان كلها واردة في مقام البيان. فالى متى يؤخر امناهالله عليهم السلام الحكم بالرجوع الى الاعلم ؟ و متى ذكروه ؟ مع مسيس الحاجة الشديدة الاكيدة اليه بما لا مزيد عليه .

معمافى وجوب الرجوع الى الاعلم فقطمن المشاق والحرج عليه وعلى الناس اذكيف يتمكن الواحد على ادارة دفتى امور الدين والعلم، وقدعرف المجربون كيف يشق على العالم الواحد اذاانتهت اليه الرئاسة المامة ادارة شؤون جميع المستفتين والفتاوى بحيث يكون فى الحكم عسر وحرج الا ان يكون المرجع مسددا بالعصمة ، مؤيدا بعناية ربانية، مستمدا علومه من الله كالنبى والامام .

واما القول بوجوب الرجوع الى الاعلم فى مودد العلم بالتفاضل او العلم بالاختلاف فى الفتوى و تقييد التخيير فى ذلك \_ الذى اثبتناه على الاطلاق \_ بصورة احتمال التساوى فى العلم واحتمال التساوى فى جميع الفتاوى فهو تقييد بصورة نادرة جدا ملحقة بالعدم اذيبعد جدا التساوى فى العلم بحد واحد بلاترجيح ، وكذلك يبعدجدا الاتفاق فى الفتاوى مع اختلاف مبانيها فى الاصول و القواعد المقررة لها فى الفقه ، وتراجيح الاخبار المتخالفة و اختلاف الاذواق والارا، فى كل مورد من

مواردها الذي يوجب ذلك كله عدم انفاق في الفتاوي .

فمتى اتفق اثنان من صدر الاسلام حتى زماننا هذا فى فتاويهما جميعا ؟

يعلم صحة مااقول كل من راجع اقوال الفقها. ووفق بينها .

والحقيقة انه يحصل لكل احد عند التبصر والتفكرعلم عادى ان كل فقيهين تردد بينهما الا علم لابد ان يكونا مختلفين فى بعض الفتاوى وانه لابدان يحصلله ظن قوى جدا باختلافهما فى درجة العلم منباب الحاق المشكوك بالاعم الاغلب لائ فرض التساوى بينهما فى العلم احتمال واحد من بين الوف الاحتمالات فى مراتب التفاوت التى يمكن أن يقال انهلانهاية لها فكيف تناط الاحكام على هذه الاوهام .

# ادلة لزوم تقليدالاعلم

استدل القائلون بلزوم الرجوع الى الافضل بانه اقرب الى الواقع اوالظن بهاقوى .

وهو مدفوع بانه قدينمكس الامر فيما اذا وافق قول المفضول قول المفضول الميت الافضل من الحي الافضل اووافق الاحتياط اوالقول المشهور او غيرذلك.

و استدلوا بالاجماع المنقول و جوابه: ان هذه الفتوى لم تكن معروفة عندالقدماه ظاهرا، بللوادعى مدع الاجماع من اصحاب الائمة مع على العكس لميكن مجازفا لانه لميرد عنهم الاانهم كانوا يرجعون الى اقرب فقيه و ايسر راو من دون ملاحظة الاعلمية و ارشادات الائمة عليهم السلام كانت على هذا النحو كمامر نموذج منها في اخبار الباب. ولكن اشتهارا كبيرا فاين ولكن اشتهارا كبيرا فاين

الاجماع باترى ١.

و استدلوا بمقبولة عمربن حنظلة المذ كورة آنفا بتمامها على طولها في اول اخبار التراجيح وهي لاتدل على ذلك لانها واردة في مقام الحكم لاالفتوى والنقليد ، ولوسلمنا عمومها للفتوى اواختصاصهابها فهى على مدعانا ادل لان الامام \* ع وال فيها (ينظر ان من كان منكم من قدرى حديثنا ونظر في حلالنا و حرامنا و عرف احكامنا فليرضوا به عكما فاني قدجملته عليكم حاكما) الى آخره فلم يذكر شرط الاعلمية مع انه في مقام البيان قطعا . و اما قوله \* ع ويها بعد ذلك بعد فرض السائل اختيار كل واحد من المتخاصمين حكما غير الاخر فاختلف الحكمان في حكمهما (الحكم ماحكم به اعدلهما وافقههما واصدقه الحكمان في الحديث و اورعهما) الى آخره فانما هو في مقام قطع الخصومة في الحديث و ادرعهما) الى آخره فانما هو في مقام قطع الخصومة الحداد اختلاف الحكمين وفي هذا المقام لاخير من الترجيح بذلك لحسم مادة النزاع.

و كذلك الكلام في استدلالهم برواية داود بر الحصين عن الصادق «ع» في رجلين اتفقا على عدلين جملاهما بينهما في حكم وقع بينهما خلاف و اختلف المدلان بينهما عن قول ابهما يمضى الحكم ؟ قال «ع»: (بنظر الى افقههما واعلمهما باحاديثنا).

واما قول امير المؤمنين «ع» للاشتر : (اختر للحكم بين الناس افضل عينك) فظاهر اله للارشاد لاللوجوب لانه فى مقام نصب القاضى الحاكم ونفوذ حكم المفضول ممالااشكال فيه .

و زبدة القول ان من مجموع ما ذكرنا لا يبعد انيحصل القطع بالتخيير بين تقليد الفاضل والمفضول ولوقيل : ان العامي الملتف الى ان التقليد من باب الرجوع الى اهل الخبرة وانه لايلزمه العقل في هذا البب بترجيح الافضل يجوز لـ ه الرجوع الى العفضول من غير تقليد للافضل في هذه المسألة ولاسيمااذا اطلع على اخباد التقليد التى يذكرها له العلماء فلم يجد فيها عينا و لا اثرا للاعلمية بل وجده اظاهرة في التخيير مع انها في مقام البيان لكان لـ ه وجه ما ، و لكن رأى اهـ ل التحقيق من المتأخرين انه لابدله من تقليد الاعلم في هذه المسألة .

#### اشتراط الحياة في مرجم التقابد

الظاهر عدم جواز تقليد الميت ابتداء للا جماعات المنقولة المستفيضة عن الاساطين المتتبعين وخالف في ذلك كثير من الاخباديين والظاهر ان الاجماع سابق عليهم ·

ولان الميت لارأى له ولمدم الدليل المعتبر على جوازه لان اخبار اصل التقليد ليس فيها دلالة على ذلك بلهى منصرفة الى احياه الفقهاه.

واما البقاء على تقليد الميت فدليله غيرظاهر بل بعض الاجماعات المنقولة على عدم الجواز ظاهرها يعم الابتداء والاستدامة ، نعم استدل عليه باستصحاب الاحكام السابقة .

وجوابه: انامنعنا منجريانه فيالاحكام التكليفية مطلقا والوضمية الكلية كما مرفى محله .

وامامن احراه فيها فله عنه اجوبة اخرى .

و على كل فانه ليس فى ادلة مجوزيه دلالة واضحة على الجواز ظاهرا فالمدول اقرب .

#### الخلاصة

- ( أ ) المجتمِد المطلق والمتجزى، فتواه حجة على نفسه
  - (ب) حكم المجتهد المطلق ماض دون المتجزى.
- ( ج ) تقليد المجتهد واجب على غير المجتهد والمحتاط
- (د) تقليد الاعلم واجب عندكثير من الفقها، ولكن الاظهرعدمه
- ( ه ) يلزم تقليد الحى ابتداه، اما البقاه على تقليد الميت فدليل جوازه غير واضح

#### تمرينات

١\_ ماهو الاجتهاد وماهو التقليد؟

٦\_ ماذبدة دليل القول وجوب تقليد الاعلم ، وماذبدة دليل القول معدم وحوبه ؟

٣ ماهو الفرق بين باب «الامامة» وباب «التقليد» ٢٠.



تحليل وتمحيص

لبض أدلة الاحكام

# تحليل وتمحيص لبعضاذلة الاحكام

علم من طى المباحث السابقة ان ادلة الاحكام الشرعية التى اتفق عليها المسلمون اجمع ادبعة : الكتاب ، و السنة ، و الاجماع ، و دليل العقل مثل البرائة من التكليف بواجب لم يرد فيه نص .

وقد استوفينا البحث عن هذه الادلة الاربعة وعوارضها واحوالها واطوارها في غضون هذاالكتاب. ولكن هناك ادلة اخرى اختلف فيها العلماء، فمنهم من اعتمد عليها كمصدر لثبوت الاخكام الدينية واستدل بها ومنهم من منعمن حجيتها وزيف الاعتماد عليها ، ولابأس بالتعرض لها وتحليل دلالتها اوعدمها على ضوء البحث العلمي ، والتمحيص الحرء اتماما للفائدة ؛ ووصو لاللغرض .

#### ۱ ـ القياس

من تلك الادلةالمختلف فيها «القياس» وعرفه بعضهم بانه :(الحاق واقمة لانس على خكمها بواقمة ورد نص بحكمها فىالحكمالذى وردبه النس لنساوى الواقمتين فى علة هذا الحكم . ) .

وهذاالتمريف كما تراه ينطبق على منصوص العلة الذى لامجال للشك فيحجيته وعلى مستنبط العلة كما يظهر ذلك ايضاً من تمثيلاته و تعريفات آخرين له .

امامنصوص العلة مثل تحريم النبيذ المسكر \_ اذا لم يعتبر خمراً \_ لا جل حر مة الخمر لعلة الاسكار فلا يعد قيا ساً لا نه مما ثبت حكمه بالسنة تمسكاً بعموم العلة ، والقياس قسيم للسنة لاقسم منها • • و اما غيره من انواع القياس وهو مستنبط العلة فهو القياس حقيقة وخلاصة الامر: أن كل ما ثبتت علته و انحصادها و وجودها فى الفرع حجة قطعية فهوحجة وذلك مثل منصوص العلة ، وماثبت بالاولوية مثل حرمة ضرب الوالدين المأخوذ من قوله تعالى: فلا تقل لهما اف فحرمة الضرب اولى و الظاهر انه يعد من منصوص العلة ايضاً . وما عدا ذلك مما حجب عن الناس التوصل الى اسراره وعلله الحقيقية ولاسيما فى مثل العبادات فهو محل الخلاف .

وذهب اهل البيت عليهم السلام الى تحريمه ؛ وهو المنقول عن جملة من الصحابة ، وعن علماء الشيعة قاطبة الاابن الجنيد ، وعن الامام الشافعي (دس) في غير منضبط العلة ، ونقل عن الظاهرية والنظامية تحريم القياس ، وذهب اكثر علماء المذاهب الى الاحتجاج به ولنذكر الآن اهم ماذكر من ادلة ححمته وتمحمها.

استدل عليه بالكتاب، والسنة، والاجماع، والعقل، اما الكتاب فآيات.

منها قوله تمالى : فاعتبروا يااولى الابصار

وتوك: اطبعواالله واطبعوا الرسول واولى الامرمنكم فان تنازعتم فى شىء فردوه الىالله والرسول ان كنتم تؤمنون بالله واليوم الاخرذلك خير واحسن تأويلا

وتوله : قل يحييها الذي انشأهااول مرة جوابا لين قال : من يحيى العظام وهي رميم

بتقريب: ان الاعتباد اوالعبرة \_ فىالآية الاولى \_ يشمل القياس والرد الىالله ووسوله \_ فىالثانية \_ هو دد الغرع الى الاصل الذى منه القياس، واُستدلالالله \_ فى الثالثة \_ علىقدرته على الاحياء بعد الموت

بالانشاء قبله قياس .

و فى دلالة الآيات على الحجية نظربين لانه : اى دخل لامرالله سبحانه . فى الآية الاولى . بالاتعاظ بالعبرفى حجية القياس واماالآية الثانية فظاهر معناها ان المتنازعين يلزمهم الرجوع الى آيات الكتأب و الى الى المتنازعين يلزمهم الرجوع الى آيات الكتأب و الى الى المتنازعين على وفاته لحسم مادة النزاع بينهم ، وليس فيهااى أشارة للقياس واما الثالثة فعمناها اظهر من ان يخفى وهو : ان من انشأ هذا الخلق قادر على اعادة خلقه بالقدرة التى بها انشأه ، فاى قياس اشارت اليه الآية ، وعلى فرض الاشارة اليه فاى مناسبة بين قياس الله خلى المنازع الله فاى مناسبة بين قياس الله المنازع والمنازع الله فاى مناسبة بين قياس الله المنازع والمنازع الله فاى مناسبة الله علم علم علم علم علم المنازع والمنازع الله قيما، واذا علمنا الجزم واليقين ، واذا علمنا علم في الفرع كان من منصوص العلمة الذى ثبت حكمه بالسنة مع ان القياس قسيم لها .

اما السنة فاحاديث.

الله والمنطقة الله عماد بن جبل: ان رسول الله والمنظيرة لما اداد ان ببعث معاذا الى اليمن قال له: (كيف تقضى اذا عرض لك قضاء) قال: اقضى بكتاب الله ، فان لم اجداجتهد رأبى ولا آلو فضرب رسول الله صدره وقال: (الحمد لله الذى وفق رسول رسول الله لما يرضى رسول الله ).

ووجه الاستدلال: ان النبي ﷺ اقرمماذا على الاجتهاد بالرأى وهو يشمل القياس .

والجواب: ان هذاالخبرلايمكن العمل بظاهره لانهيدل على انمن لم يعرف حكمالة فى واقمة جاذله ان يحكم برأيه دون الرجوع الىاهل الذكر؛ وهوخلاف ماجاء بهالقر آن قال تمالى: فاسألوا اهل الذكر انكتم لا تعلمون

فلابد ان يراد مناجتهاد الرأى هوالرجوع الىحكم العقل فيما لانس فيه منالبرائة منالتكليف ، والاباحة الاصلية ، اوالى قاعدة اشتغال الدمة اليقيني يستدعى الفراغ اليقيني في موردها ، وذلك بعد الفحس و التنقيب عن ادلة المسألة التي عرضت لديه وفاذا كان القياس ثابتة حجيته بغير هذا الحديث جاذ الرجوع اليه ايضاً كواحد من الادلة والا فلايمكن الاستدلال عليه بنفس هذا الحديث .

٢\_ هاروى ان عمر ورض وسأل الرسول الم المنظمة عن قبلة الصائم بغير انزال وقال له الرسول: (ارأيت لو تمضمضت من الماء وانت صائم ؟) قال عمر: قلت لابأس بذلك وقال: فمه و

وهذا لايدل على القياس ايضاً لانه لماعلم عمر ابن الانز الوشرب الماء مفطران ، فاراد النبى عَلَيْنَ الله أن يفهمه ان القبلة اذا لم يكن معها انز الاتعد انز الا؛ كمان المضمضة اذا لم يكن معها شرب للماء لاتعد شرباً ولهذا قال عَلَيْنَ الله الله فعه .

والا فلو لم يعلم بحصر المفطرات في اشياء معلومة واحتمل ان القبلة مفطر برأسه مستقل، وعلمان المضحضة غير مفطرة فهل يمكن لاحد من الفقهاء ان يقيس القبلة على المضحضة في عدم المفطرية مع عدم الاشتراك في العلة ولا سيما اذاكان قياساً في عيادة.

نعم الا ان يجرى اصل البراثة العقلية فيها فتكون هى الدليل العقلى للحكم لا القياس.

۳ حدیث الفزاری لماانکرولده عند ماجات به امرأته أسود.

فقال له الرسول : (هلك من ابل ٢) قال : نعمَقال : (ماالوانها ٢ ) قال : حمرقال : (هل فيهامن اورق ؟) قال : نعم قال : (فمن أين ٢ ) قال : لمله نزعة عرق قال : ( وهذا لمله نزعة عرق) .

وجوابه : ان هذا تشبيه في طبيعة النسل ولا ربط لهبالقياس في الاحكام الالهية .

ومنها: ما رووا ان النبى عَلَيْكُ كان يقيس، وهذاخروج، والمقام لان النبي هوالعالم باسر ارشريعته وعللها فقياساته بتعليم ممن الهمه العلم وهوامي ؟ فلا يقاس عليه احد ممن ضرب بينه و بين الغيب بحجاب.

وما روى من خبر الخثمية داخل في القياسات النبوية التي لا يصح الاحتجاج بها في صحة القياس لنا.

و امــا الاجماع: فادعى مثبتو القياس اجماع الصحابة عليه واستشهدوا علىذلك باجماعهم علىقتال هانمىالزكاة مع ابىبكر «رض» . لانهم قاسوا خليفة الرسول على الرسول .

والجواب: انه لميرو عن احد منهم انه فاه بهذا القصد للقياس بل ربما قاتلوهم لملمهم انكل من انكرضروريا من ضروربات الدين مثل الزكاة كان مرتداً؛ و القياس انما يكون فيما ليس فيه دليل. و اذا ثبت عندهم انكار مانهى الزكاة لها انكاراً باتاكانوا ممن انكر ضروريا من ضروريات الدين و مكمهم معلوم فليس مورداً للقياس.

وليت شعرى اى اجماع من الصحابة يتم على العمل بالقياس مع مخالفة اهل البيت النبوى وانكارهم على القياس، وفيهم رباني هذه الامة ، وباب مدينة علم الرسول، واخوه، واقضاهم، ومولى كل مؤمن ومؤمنة، و من يدور الحق معه حيثما دار، و من يدور الحق معه حيثما دار، و

والحكمة وشارك الناس في الجزء العاشروكان اعلم منهم فيه، ومن قال فيه النبي تَمَلِّطُ الواقعال.

ومذهب اهل البيت (ع) معلوم متواتر عنهم قد :قله الخلف عن السلف في رد القياس ورد من قال به بلهجات شد يدة من اراد الوقوف عليها فليراجمها في الكتب الاصولية المطولة.

هذا حال الاجماع بل لم ينقل عن احد من الصحابة الكرام قول ظاهر في القياس الاعن عمر وض على عهده لابي موسى الاشمرى قال فيه: • ثم الفهم الفهم فيما ادنى اليك مما ورد عليك مما ليس فيه قر آن ولاسنة ثم قايس بين الامور واعرف الامثال النح ٥٠٠ وقد انكر ذلك ابن حزم وهومن اعلام اهل السنة وي كتابه والمحلى جواب ص ٩٥٠ حيث قال: (برهان كذبهم واى اهل القياس انه لا سبيل لم الى وجود حد يث عن احد من الصحابة انه اطلق الامر بالقياس ابدا الافي الرسالة المكذوبة الموضوعة على عمر فان فيها: بالقياس ابدا الافي الرسالة المكذوبة الموضوعة على عمر فان فيها: واعرف الاشباه بالامثال وقس الامود هذه رسالة لم يروها الاعبد الملك بن الوليد بن مهدان عن ابيه وهو ساقط بلا خلاف و ابوه اسقط منه او عن هومثله في الشقوط فكيف وفي هذه الرسالة نفسها اشياه خالفوا فيها عمر الخور و من المنه و عليه وفي هذه الرسالة نفسها اشياه خالفوا فيها عمر الخور و و ) .

وعلى فرض صحة هذه الرواية ودلالتها على القياس فانما هى رأى صحابى والبحث عن حجيته يمرف فى بحث «مذهب الصحابى» كماسيأتي. مع انه روى عن عمر رد القياس كما عن كتاب «تأويل مختلف الحديث» لابى قتيبة الدينورى ص «٢٤» بقوله: «لوكان هذا الدين بالقياس لكان باطن الخف اولى بالمسح من ظاهره».

و امــا العقل : فاهم تقريراتهم لدليل العقل هوحصول الظن من القياس فاذا لمنعملبه يلزمنا العمل بمايقابله وهو الوهم .

وجوابه: الهلابجوز العمل بالظن المطلق ما لم يثبت من الشرع حجيته المنظم الوحد وظواهر الالفاظ ولايعمل بمايقابله من الوهم بل يعمل سادل عليه العقل، وتسالم عليه العقلاء من البراء في مورده وتفصيل البحث عن ذلك يعلم مماسبق في هذا الكدب البراجع.

؛ اما ادا\_ة منكرى حجية القياس فلانحتاج الى التمرض لها لان القائل بحجيته يلزمه الاتبات فاذا لم تثبت الحجية فلايجوز المملبه ، مع انه قدظهر كثير منها فى الاجوبة عن ادلة المثبتين .

وهناك روايات وردت عن النبي •ص، فيرد القياس.

منها : ما عن البيضاوى عنه "س" انهقال : (تعمل هذه الامة برهة بالكتاب ، وبرهة بالسنة ، وبرهة بالقياس ، فاذا فعلوا ذلك فقد ضلوا) .

وهنها: ما عنصاحب «المحصول» ونقله عنه صاحب « القوانين » ج «۲» في باب القياس عن النبي «ص» انهقال: (ستفترق امتى على بضع وسبعين فرقة اعظمهم فتنة قوم يقيسون الامود برأيهم فيحرمون الحلال و يحللون الحرام).

وهاتان الروايتان نص في بطلان القياس والنص مقدم على غيره. وروى عن اهل البيت «ع» الشيء الكثير من هذا القبيل نذكر منه مايلى:

١ \_ ماعن الشيخ الصدوق « رض » في باب الديات عن الصادق الله قال في حديث طويل: (السنة اذا قيست محق الدين).

٢ \_ ماءن كناب ( العلل ) عنه الجل ايضا في حديث طويل انه قال

لابي حنيفة «رض»: (لوكان الدين يؤخذ بالقياس لوجب على الحائض التقضى الصلاة لانها افضل من الصوم).

 ٣ ــ مافى مجمع البحرين من قولهم (ع): (ليس من امرالله ان يأخذ دينه بهوى ولارأى ولامقايس).

### ٢ \_ الاستحسان

من الادلة المختلف فيها «الاستحسان» وعرفوه بانه: (دليل بنقدح في عقل المجتهد يقتضى ترجيح قياس خفى على قياس جلى او استثناه جزئى من حكم كلى) فهو اذت قياس خفى ، اواستثناه فرد من حكم كلى لمصاحة تقتضى الاستثناه من الحكم فهو راجع السى القياس و المصالح المرسلة ؛ فباذا لم تثبت حجبتهما لم تثبت حجبته . فبلا نطيل الكلام فيه بخصوصه .

وقد احتج به اكثرالحنفية والحنابلة ، ورده اكثرالمسلمين كاهل البيت «ع»وكثير من الصحابة «رض» وعلما. الشيعة قاطبة ، وكثير من فقها، غيرهم . وقدنقل عن الامام الشافمي «رض» انهقال : «من استحسن فقدشرع».

و كلمات ابن حزم فى ذم الصحابة للرأى والقياس قدذكرها الملامة الشهرستاني فى مقدمته لهذا الكتاب فراجعها .

منها : ماروى عن عمر •رض• انه قال : (اتهموا الرأى على الدين وان الرأى منا هو الظن والتكلف) .

# ٢ \_ المصالح المرسلة

هي : (المصالح التي لم يشرع الشارع حكما لتحقيقها ولم يدل

دليل شرعى على اعتبارها اوالغائها). و سميت مرسلة لانها مطلقة غير مقيدة بدليل اعتباد ولادليل الغاه وموردهاكل حكم يراه المجتهد فيه مصلحة عامة لغالب الناس ، اوفيه دفع مفسدة كذلك ؛ فيوجب الادل و يحرم الثاني بغير ان يرد من الشارع حكم ابجاب ولاتحريم .

وقد اختلف المسلمون فىذلك، فجملة من فقها، المذاهب استندوا اليها وجعلوها حجة يشرع بهاالحكم الشرعى كالكتاب والسنة . وردها الباقون ومنعوا من الفتوى استناداً اليها مندون ورود دليل من الشادع على ذلك . ومنهم اهل البيت (ع) قاطيـة ، و فقها، شيمتهم ، و الامام الشافعى وغيرهم .

اماحجة المعتبرين لها فهى انها مصالح ودره مفاسد لمينه الشارع عنها ، وهى مهمة فى نظر المجتهد ، فيلزم الفتوى على طبقها ولولم بأمر بهاالشارع .

والجواب عن ذلك: ان نظر المجتهد لايكفى لتشريع احكام جديدة لم يشرعها الشارع ؛ اذ ربحكم يرى فيه مصلحة عامة وليس فيه فى الواقع ذلك ، بل ديما يكون فيه فساد كبير ، لان عقول البشر قاصرة عندرك المصالح الواقعية الحقيقية ، ولذلك قديختلف المجتهدون فى مصلحة الواقعة ، فكيف تنضبط المصلحة وتحرز وتضمن للناس حتى يشرع المجتهدون لهم من عند انفسهم احكاما كافلة لها .

على انكل واقعة وكلفعل منافعال المكلفين اذا لم يكن عليه نس فى الكتاب والسنة ، ولااجماع عليه من فقها، الامة لابد ان يكون لــه ً حكم عقلى ثابت عند جميع العقلاء من البراءة و الابــاحة ، أو غيرهــا فلاتصل المرتبة الىتشريع المجتهد. هذا كله في فتاوى المجتهدين التي تفرض على سائر المكلفين كحكم من احكام الله. واما ما مثلوا به للمصالح المرسلة من الاعمال الادارية والتنظيمات الحكومية من بعض الخلفاء كندوين الدواوين ووضع اصول البريد، و تعيين المفتشين لمراقبة الموظفين فليست هي من باب الفتوى باحكام شرعية و انما هي من اعمال امام المسلمين يقوم بها لتنظيم شؤون البلاد.

و اما ما استشهدوا به من اعمال بعض الصحابة مما لا يوجد له مستند في الكتاب والسنة وجعلوه دليلا على حجيتها . فجواب المانعين و لاسيما الشيعة عن ذلك يمكن اخذه من طريقتهم وهذهبهم المشروح في حل كتبهم وهو : انعمل غير المعصوم لايكون حجة ، ولايستند اليه ، و لا يمكن ان يجعل كل عمل صدر من السلف هو من باب المصالح المرسلة لان فيه اطلاق عنان ، و تصرفا بغير برهان ، و حرية رأى في الاحكام وهو لايتفق مع نظم الشريعة المحدودة، واحكامها المقيدة بالتعبد وبالنصوص والادلة ، و هذا الباب يفتح على المسلمين ابوابا لا يمكن سدها ، ومحاذير لا يستطاع ردها ، لان المجتهد غير مشرع و انما هو مستنبط ماشرعه الله ورسوله من الاحكام و القوانين المتكفلة بمصالح البشر في جميع الادوار والإطوار ، فيكون سد هذا الباب من المصالح المرسلة .

## ء ـ شرع من قبلنا

من الادلة التي اختلف الفقها، فيها ما ثبت حكمه مسن الشرائع السابقة الالهية ، و لم يرد في شرعنا ما يدل على نسخه بالخصوص ، ولا ما يدل على تكليفنابه . فالمنقول عن الحنفيةو وبه. ِ "مالكية والشافعية انامكلفون به ، وعن غيرهم عدم تكليفنا به ولعله الاظهر لوجهين:

#### الاول:

ان شريعتنا بعد كمالها وتمامها كما قال تعالى: اليوم اكملت لكم دينكم و اتممت عليكم نعمتى و رضيت لكم الاسلام ديناً لم تدع حكما من الاحكام التى يحتاجها البشر الا و جاءت به وبينته سواه أكان موافقا للشرائع السابقة ام مخالفا لها كما ورد: (مامن شى، يقربكم من الجنة و يبعدكم عن النار الا وقد امرتكم به وما من شى، يبعدكم عن الجنة ويقربكم من النار الاوقد نهيتكم عنه ).

والآثار دلت على ال كل شريعة من الشرائع العامة ناسخة لماتقدهها وظاهر النسخ هو النسخ الكلى، و تبليغ احكام جديدة و لا سيما بعد . اكمال الدين وانتقال النبى الامين عَنْ الله الى الرفيق الاعلى بعد تبليغ المته جميع ما يحتا جون اليه . نعم في الحوادث الجديدة ؛ و الفروع الفقهية التي ليس فيها نص ظاهر بخصو صها يرجع فيها الى العمو مات الكلية ان وجدت والا فالى الاصول العملية التي مر شرحها في مباحث هذا الكتاب .

#### الثاني :

انه ربما اجرى بعض الاصوليين فى المقام استصحاب تلك الاحكام السالفة فى حقنا، ولكن يرد عليه انه لابد فى الاستصحاب من بقاء نفس الموضوع، وهنا تغير الموضوع لان التكليف السابق كان للامم الغابرة وقد انقرضوا وجا، خلق جديد نشك فى توجه التكليف اليهم، فكيف نستصحبه ؟.

هذا مع مافى استصحاب الاحكام التكليفية من المنع الذى مرفى بابه على المختار .

## ه ـ مذهب الصحابي

من الادلة التي اختلف الفقها، فيها «مذهب الصحابي» و ذلك ان صحابة الرسول «ص» كان منهم لل لطول صحبتهم وانقطاعهم اليه فقها، تخرجوا عليه وسمعوا النصوص منه. فاذا لم يرد نص في واقعة فهل يكون فتوى المجتهد الصحابي حجة للمجتهد الذي جاء بعده ؛ نقل عن ابي حنيفة «رض» الاحتجاج به؛ وعن الشافعي «رض» عدمه، وهو الحق ، لان الصحبة للرسول والمختلفة و ان كان فيها شرف و اى شرف و لكن لا تجعل صاحبها معصوما عن الخطأ بلهو كسائر افر ادالامة يصيب ويخطى، وفيهم كامل الايمان والورع ، وفيهم غير ذلك ، ولذا نشبت بينهم خصومات وقتل وقتال ، ولمن و تفسيق ، ولايمكن حمل كل واحدمنهم على المدالة فلا يكون قوله حجة ، والالتناقضت الحجج وتضادبت ، ولهذا جاذ لكل منهم مخالفة الاخر في الفتوى .

# توجيه النبي المنه فيالتشريع الاسلامي

الشرع هومجموعة انظمة وقوانين الهية جاء بها النبي الاكرم نَمْ الله الله الله الكرم نَهْ الله الله الله الله والمبلغ ، فاما ان يبلغ آية من كتاب الله فيها حكم شرعى بعدمايقضى اليه وحيه ، اويبلغ حكمااخذه من دبه بوحى غير قرآنى اوالهام او غيرهما من الطرق الفيبية لا بطريق الاجتهاد الةوله تعالى و المنطق عن الهوى أن هو الاوحى يوحى

والاجتهاد: «هو استنباط الاحكام بالطرق الاعتبا ديةعن ادلتها الشرعية»؛ وهو غير الوحى الالهى؛ ولذاكان «س» ربما يؤخر الجواب انتظارا للوحى.

وكان المسلمون في عهده «ص يتلقون اقواله بعين القبول والتسليم، و يقتدون بافعاله و سيرته . و اذا صاروا بعيدى الشقة عنه «ص كانوا ربما ياخذون ممن سمع منه الحديث من ثقات اصحابه الكرام رضوان الشاعليم .

مضى على ذلك عهده المبارك و الناس يستضيئون بنور علمه واحكام شريعته ، وكان «ص» يهتم اهتماما لامزيدعليه فىان يرجع امته من بعده الى ركن وثيق ، و مصدر حكيم ، كى لايضلوا و ينحرفوا عن سنن الهدى . فكان يثقف اصحابه ولاسيما من يعتمد منهم على رسوخ ايمانه وحدة ذكائه ، وقوة حافظته ، و لياقته الخلقية .

و لكن كان يخص غلاما اتبعه يافعا ، وانقطع اليه شابا ، و آزده كهلا ، فكان يغره العلم غرا ، ويلقنه الحكمة تلقينا ؛ و ببالغ في تأديبه وتعليمه وتثقيفه ، وهو يقتدى به ، ويستقى من نمير علومه ، ويتبعه اتباع الفصيل لامه ؛ و ذلك لما علم حس ان الله اختص ذلك الغلام بمميزات وخصائص لم يشاركه احد فيها ، فكان يفتح له من ابواب العلم والحكمة ابوابا فتنفتح له من تلك الابواب فروع وابواب ، كل ذلك ليجعله وعاء لسره ، وعيبة لاحكام سنته ؛ و بابا لمدينة علمه ، و وصيا عندغيبتة ، و خليفة من بعده ، وابالامته ، ووليالكل مؤمن ومؤمنة ؛ ومولى لكلمن كان • ص ، مولاه ، وقاضيا في دينه ، واخا لنفسه ، وسيفا لاعلاء كامته ، وزوجا لبضعته ومهجته وكهفا لشريعته ومنار الطريقته ، وسيفا لاعلاء كامته ، وروجا لبضعته ومهجته وكهفا لشريعته ومنار الطريقته ، وسيداللمسلمين

واميرا للمؤمنين (١) . فاخذيهيي، العدة لولى عهده ، ويصرح ويلوح ،و يعين ويشير الى ذلك العلم المنصوب و الوصى العرشح من مبدأ دعوته «ص» فى قصة « الدار » حيثما نزلت آية وانذر عشير تك الاقربين

برواية الثقات من المسلمين الى قبيل وفاته .

و فى طيلة ايام نبوته كان يبين لاصحابه من يرجعون اليه خوفا وحيطة عليهم كى لايتيهوا ، و ذلك فى مواطن كثيرة ، و مواقف عديدة بكل مناسبة لافراد ولجموع حتى اعذر وانذر وادى ما امره الله سبحانه به فى ذلك .

فتارة : امر بالاقتداء به وبمن يلي الامر بمده من عترته .

وتارة : قرنه معالحق والقرآن، وقرن الحق والقرآن معه .

وتارة : بالتهديد بان مفارقه مفارقي ومفارق لله .

وتارة : جعله حبل الله المتين وامر بالتمسك به .

وتارة : جمله اميرا للمؤمنين وسيداًللمسلمين رانه المؤدىعنه و المبين لهم ما اختلفوا فيه بعده .

وتارة : جعله خير البرية .

وتارة: جمله وليا للمسلمين. (انظر احاديث صحيفة ٢٠٠؛ ٢١، ٢٢٠ من هذا الكتاب فسترى هذه النصوص و هي مروية عن اعلام اهل السنة).

وتارة : ذكر اوصيائه من بعده عَلَيْالله باسمائهم و آبائهم اواجمالا بقوله عَلَيْاللهٔ : (خلفت فيكم الثقلين كتاب الله و عترتى اهل بيتى ما ان

 <sup>(</sup>۱) هذه مضامین احادیث متضافرة وردت عن النبی (ص) نسی حق علی (ع) مرویة فی کتب الغریقین .

تمسكتم بهما لن تضلوا بعدى ابدا و انهما لن يفتر قا حتى يردا علمى الحوض) وهذه الرواية رواها في غايةالمرام عن ثقات اهل السنةبالفاظ متقاربة في «٣٦» حديثا ( انظر صحيفة في «٨٢» حديثا ( انظر صحيفة «٢٤» ).

هذا مع ننبيه امنه على غزارة علم ذلك الوصى بكلمانه الخالدة. كقوله : ( ما علمت شيئا الاعلمنه علياً) .

وقوله : (اعلم امتى من بعدى على ) .

وتشبيهه : بآدم فىعلمه ، وبنوح فى فهمه، وبابراهيم فى حكمته. وقوله : (على عيبة علمى ) .

وقوله : ( قسمت الحكمة عشرة اجزاه اعطبي على تسعة و الناس جزامًا واحداً ).

وانه : اقضى امتى ؛ وانه : اكثرهم علما ، وانه : خازن علمى . ( انظر الا حاديث فى صحيفة « ٢٥ ، ٢٦ ، ٢٧ » من طرق اهل السنة ).

اماقوله ﴿ وَاللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ العلم وعلى بابها فمن اراد المدينة فليأت الباب ) فحديث اشهر منان يخفى لانه قد تناقله المسلمون قاطبة ( انظر صحيفة ٢٧٠ ) .

فاذا كان على واهل بيته (ع) وارثى علم النبى والهيلة وخزنته: ومرجع الامة وقادتها بنصتلك الاحاديث الصريحة الصحيحة المتضافرة التى نقلها لناصحابة النبى ص وهى تعد بالمئات ، فعابال بعض المسلمين اذا لم يجدوا نصافى كتابالله وسنة رسوله لابرجمون الى هذا الملجا الذى ارشدهم النبى اليه ودلهم عليه ٢٠٢ وكيف تكون الحادثة التى كانت تنزل

بهم ولانص عندهم فيها ممالانص فيه مع هذه النصوص ، وهل يحتاجون الى اكثر منها ، وهل بعدالتواتر من مرتبة للحديث ؟ ٢٢ وهل اهتم النبى هس بامر ونشره بين أمته مثل اهتمامه بهذا الامر من ارجاع امته الى كنز تمين ، وثروة علمية كبرى ؟ ٢٢كل ذلك رأفة ورحمة منه على امته وقوم لا جل هدا يتهم وارشادهم .

فالعجب بعدهذا ان يرجع بعض ائمة المسلمين ألى «الرأى» و «الاستحسان » و «المصالح المرسلة» فيما لانص عندهم فيه مع هـذه النصوص التى تشدد و تؤكد عليهم الاخذ من ذلك المنبع الغزير الذى هيأه الله ورسوله لهم ! !

فمابالهم حرموا انفسهم منفيض علمه ، وعذب نميره ؛ ولتن مات رسول الله وس واد تحل عنهم وذهب الى ربه ، فلم يذهب بعلمه ، ويتركهم حيادى بغير هاد ولا مرشد ، بسل ابقى لهم بابا مفتوحدا على مصراعيه يوصلهم الى علمه الفياض ؛ و ينتهى بهم الى تشريعه الخالد ليدخله من يوصلهم نامته فقال : (انا مدينة العلم وعلى بابها فمن اداد المدينة فليأت الباب) فلم اعرضوا عن دخول باب فتحه النبى لهم بيده ؛ ودلهم عليه بنفسه ليقفوا على مكنون علم لاينفد ، ومنبع حكمة لاينضب .

وعلام يذهبون عنه، والى اين يلجئون دونه ؛ افكان رسول الله وس، مخطئا في توجيه الناس اليه ، وحثهم على الانضمام الى حوزته ، والانضواء تحت رايته ؟؟! .

هذه \_ و الله \_ اعاجيب لم نعرف السبب فيها ، و ما الذى دعاهم وحداهم الى ترك هذا المصدر النبوى!! ٢.

نهم: الحق يقال ان امنة التاريخ نقلوا لنا ان الشيخين رضى الله

عنهما وكثيرا من الصحابة كانوا بأخذون عنه ما اشكل عليهم من امراو حكم او تفسير، كابن ابى الحديد المعتزلي في شرح نهج البلاغة بقوله: ان ابابكر وعمر كانا يستشيرانه ويأخذان برأيه ، وقوله: اما عمر فقد عرف كل احدر جوعه اليه يعنى عليا \*ع م في كثير من المسائل التي اشكلت عليه وعلى غيره من الصحابة؛ وقوله \_ غير مرة \_ : "لولاعلى لهلك عمر » . وقوله : «لا نقمت لمعضلة ليس لها ابوالحسن » .

وقوله : ﴿ لايفتين احد في المسجد وعلى حاضر الخ •••

واقوال عمر «رض» فيحقه كثيرة مثلها عن مسند احمد بن حنبل: انعمر كان يتموذ بالله من معضلة ليس لها ابوالحسن .

وماروىءنه عن معاوية ان عمراذا اشكل عليه شيء باخذ منه .

و عن موفق بن احمد الخوارزمي الحنفي في كتاب " الفضائل " و الحمويني الشافعي في " فرائد السمطين " و غيرهما من اعلام المؤرخين واهل الحديث كثير من تلك الكلمات التي فاه بها عمر " دن حينما كان يحل له على «ع» مشكلة ، او ينقذه من مأذق .

وعن ابن الانبادى فى اماليه قول عمر «رض» فى حق على «ع» : «والله لولا سيفه لما قام عمودالاسلام وهوبعد اقضى الامة وذو سابقتهاو ذو شرفها النحوووبه.

وفي هذا بلاغ لمن اراد الوقوف على حقيقة الامر .

#### الخلاصة

الادلة التي اختلف في جواز استنباط الاحكام الشرعية بهاهي ما يأتي:

١ \_ إلقياس ، وهواما منصوص العلة و ذلك مانبت من الشرع

علته وانحصارها ووجودها في الفرع ، فهذا ججة ولكن لابسمي ـ في اصطلاح الشيعة \_ قياسا في المسالاح الشيعة ـ قياسا في المسلاح الجمهود . و اما مستنبط العلة ، فهو غير حجة عند اهل البيت وشيعتهم وبعض فرق اهل السنة ، وحجة عند اكثرهم .

۲ ــ «الاستحسان» وهو غيرحجة عند الائمة «ع» وشيعتهم وكثير
 من فقهاء السنة كالشافعى وغيره ، وكثير منهم قال بحجيته .

۳ «المصالح المرسلة» احتج بهابعض علما، المذاهب، و ردها
 المة المهدى «ع» وفقها، الشيعة والشافعى و غيرهم.

٤ ــ •شرع من قبلناً؛ احتج بهكثير ومنعه آخرون وهوالاظهر .

«مذهب الصحابى» منع حجيته الشيعة و بعض علماء السنة
 كالشافعى لان الصحابى غير معصوم ؛ وبعضهم احتج به كابى حنيفة .

وزبدة القول: ان في كتابالله وسنة الرسول واخبارعترته الذين وجبهامته اليهم، ونص بالاخذ عنهم ، غنى عماسواها من الادلة التي ليس فيهانص ولااجماع.

«والحمدللة وكفي، وسلام على عباده الذين اصطفى» .



# - ۲۹۰ ـ فهر ستالجزءالثاني

المحيفا	
178	تمهيد
	النصلالاول
	القطع
١٣٤	حجية القطع بلا جدل
150	حكم المتجرى و استحقاقه العقاب
141	حجية القطع الطريقي من أي سببكان
١٣٨	تنجيز العلم الاجمالي للتكليف
179	صورالامتثالالاجمالي وأحكامها
18.	الخلاصة
	الفصلالثاني
	الظن
127	حجية ظواهر الالفاظ
128	حجية ظواهرالكتاب المجيد
150	حجية أقوال اللغويين
157	وجوه حجية الاجماع المحصل
184	حجية الاجماع المنقول .
184	خبر الواحد وحجج المانعين من حجيته .
10.	حجج المجو زين للعمل به من الكتاب.
105	حجج المجوزين له من السنة .
100	شروط قبول خبر الواحد .

الإجماع على حجيتة .	107
	107
_	107
الفصلالثاك	
الشك	
مجارى الاصول الاز بعة . مجارى	101
الاصلالاول	
البرائة	
الشبهة الحكمية التحريمية مع فقدان النص .	177
دلالة الكتاب على البرائة فيها	177
دلالة الاخبار عليها أيضاً .	178
دلالة الاجماع و العقل عليها.	14.
	۱۲۱
احتجاجهم على ذلك بالعقل و جوابه .	۱۲۲
تنبيهات البراءة فيها . تنبيهات البراءة فيها .	۱۷٤
البراءة في الشبهة الحكمية التحريمية لاجل اجمال النص.	140
النخبير في الشبهة الحكمية التحريمية لاجل تعارض النصين. ٦	۱۷٦
البرائة فيالشبهة الحكميةالوجوبية لفقدان النمر. أو اجماله .	
والتخيير عند تعارضه .	۱۷٦
البرائة في الشبهة الموضوعية التحريمية والوجوبية.	۱۲۲

محيفة	ll
۱۷۸	تنبيه .
۱۸۰	الخلاصة .
	الاصل الثاني
	التخيير
	التخيير العقلى في دوران الامر بين الحرمة والوجوب فيالشك
١٨٢	بالمكلف به .
۱۸٤	الخلاصة .
	الآصل الثالث
	الاحتياط
۱۸۸	الشبهة المحصورة .
111	تنبيهات الشبهة المحصو رة
115	حكم الملاقى لاحد الطرفين والاشكال في طهارته .
197	ب <b>قية</b> التنبيهات .
199	البراتة في الشبهة الموضوعية التحريمية غير المحصورة .
	الاحتياط فيالشبهة الحكمية النحريمية في الشك بالمكلفبه
4.1	عند فقدان النص أواجماله و التخيير عند تعارضه .
	الاحتياط في الشبهة الوجوبية منها أيضاً الدائرة بين متباينين .
7.7	والتخيير عند التعارض .
7-5	، الاحتياط في الشبهة الموضوعية الوجوبية منها أيضاً .
	حكم الشبهة الوجوبيةالحكمية بين الاقل والاكثر الارتباطيين .
7.7	عند فقدان النص أو اجماله .

الصحيفة	
4.5	التخيير فيها عند تعارض النصين .
	أحكام الشبهة الوجوبيةالموضوعية بين الاقل والاكثر .
4.0	الارتباطيين .
7.7	حكم اللباس المشكوك في الصلاة .
7.7	قاعدة : « الميسور لا يسقط بالمعسور » .
7.9	شروط جربان الاحتياط .
7.9	شروط البرائة فـى الشبهــات الموضوعيــة .
7.9	شروط البرائة في الشبهات الحكمية .
۲۱.	الخلاصة .
	- 1 11 LaVI

# الاصل الرابع الاستصحاب

قاعدتا : «المقتضى والمانع » و «الشك السارى » .	712
أنواع الاستصحاب و الاقوآل فيها .	<b>710</b>
أدلة الاستصحاب .	717
المختار حجيته من أنواع الاستصحاب و الادلة عليها .	<b>7 1 7</b>
أخبارالاستصحاب .	777
ايضاح .	277
تنبيهات الاستصحاب .	777
الفرق بين الامادة والاصل .	272
قاعدة : ﴿ النَّجَاوِرُ وَالْفُرَاغُ ﴾	377
تحقيق أنهما قاعدة واحدة .	750

الصحيفا	
750	أخبار القاعدة .
729	أصالة الصحة .
721	الشك السببي والمسببي
721	الخلاصة .
	<التعادل والتراجيح »
750	التخصيص ، والتخصص، والحكومة ، والورود .
727	أحكام المتعارضين والمتكافئين .
727	الوجه المختار في التراجيح .
727	أخبار التخيير و الترجيح .
701	تفسير أخباد الباب.
707	تنبيه على أمور .
707	حكم التعارض بين اللغويين أو بين علماه الرجال .
107	الخلاصة ،
	<الاجتهاد والتقليد>
177	أدلة التقليد .
777	حول تقليد الاعلم .
<b>77</b>	أدلة ازوم تقليد الاعلم .
419	اشتراط الحياة في مرجع التقليد .
77.	الخلاصة .
	«تحليل و تمحيص لبعض ادلة الاحكام»
777	القياس .

الصحيفة	
777	الاستحسان .
<b>YY1</b>	المصالح المرسلة .
441	شرع من قبلنا .
<b>YAT</b>	مذهب الصحابى .
7.7	توجيه النبي أمته في التشريع الاسلامي .
***	الخلاصة .

# أيها القارىء الكريم

لاشك أنك ستقد ر مابذلنا من جهد ، ومالاقينا من صعوبات في سبيل تنقيح هذا الكتاب وتصحيحه ؛ حتى خرج \_ و الحمدلله \_ بشكل يتناسب وهذا العصر، بحسن ترتيبه ، وجمال تنظيمه ، وخلوه من الاخطاء المطبقية، الامازاغ عنه البصر كزيادة نقطة أوالف أونقصانهما ممالايخفى على ذوق القادى، اللبيب • • والكماللة وحده .